

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»
имени В.И. Заузелкова

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 31 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор,
 О.А. Замма
« 31 » 2023 г.
М.П.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кемерово, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее - Положение) является локальным нормативным актом Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение).

1.2 Настоящее Положение устанавливает цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ, условия их применения, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевой формы организации образовательных программ в ГПОУ ККСТ.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022г № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения Р.Ф. № 882/391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Уставом ГПОУ ККСТ.

1.4 Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и/или отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и/или направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать предприятия и организации, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых в учреждении образовательных программ среднего профессионального образования, научные организации, медицинские

организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практической подготовки и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5 Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность ГПОУ ККСТ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, прохождения учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций;

- зачет ГПОУ ККСТ в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1 Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ в ГПОУ ККСТ является организация практико-ориентированной системы подготовки кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и требований работодателей.

2.2 Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

2.2.1 расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

2.2.2 привлечение к проведению занятий с обучающимися в период теоретического обучения ведущих специалистов-практиков предприятий города Кемерово и области по профилю реализуемых в учреждении образовательных программ;

2.2.3 предоставление обучающимся возможности выбора различных уровней подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;

2.2.4 организация временного трудоустройства обучающихся учреждения в период летнего каникулярного отпуска в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ;

2.2.5 содействие в трудоустройстве выпускников ГПОУ ККСТ по профилю полученного среднего профессионального образования в

организациях и предприятиях – участниках сетевых форм реализации образовательных программ.

3. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Образовательные организации, за исключением промышленных предприятий (организаций), организующих проведение учебных и производственных практик, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2 ГПОУ ККСТ осуществляет сетевую форму реализации образовательных программ в соответствии с заключаемыми договорами о сетевом взаимодействии с конкретными образовательными организациями и предприятиями по согласованию с учредителем – Министерством образования Кемеровской области - Кузбасса.

4. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2 Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевой формы, являются: образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3 Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4 При совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.5 При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание

занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую студент был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории студента рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6 Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями Минобрнауки России и Министерством образования Кемеровской области - Кузбасса, а также локальными нормативными актами, определяющими организацию образовательного процесса в каждой организации.

5. ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПРИ СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Нагрузка педагогических работников при сетевой форме реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- педагогический работник ГПОУ ККСТ осуществляет образовательную деятельность на территории учреждения;
- педагогический работник ГПОУ ККСТ осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- педагогический работник другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории ГПОУ ККСТ, в котором обучается студент по образовательной программе;
- педагогический работник другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории ГПОУ ККСТ, в котором обучается студент по образовательной программе.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Организация, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

6.2 Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной

программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.3 Направление несовершеннолетних обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

6.4 Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности.

6.5 Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе.

Директор _____ /О.А. Замма

