

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»  
имени В.И. Заузелкова



## ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,  
аэродромов и городских путей сообщения

Квалификация – техник

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,  
аэродромов и городских путей сообщения**

1	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена.	3
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	3
1.3	Цель ППССЗ	3
1.4	Нормативный срок освоения ППССЗ	4
1.5	Трудоемкость ППССЗ	5
1.6	Требования к абитуриенту	5
2	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>6</b>
2.1	Область профессиональной деятельности	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	<b>6</b>
3.1	Общие компетенции	6
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	6
3.3	Личностные результаты	7
3.4	Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла	10
4	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>10</b>
4.1	Рабочий учебный план Календарный учебный график	10
4.2	Особенности организации учебного процесса и режим занятий	15
4.3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	15
4.4	Программы учебной и производственной практик	16
5	<b>Оценка качества освоения образовательной программы</b>	<b>17</b>
5.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	17
5.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	17
	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	<b>18</b>
6.1	Кадровое обеспечение	18
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	18
6.3	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и л\других помещений	19
7	<b>Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников</b>	<b>20</b>
9	<b>Приложение 1</b> Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практикам по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22
10	<b>Приложение 2</b> Рабочая программа воспитания по профессии	100
11	<b>Приложение 3</b> Оценочные материалы для ГИА по специальности	126

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет систему документов, разработанную и утвержденную Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, техникум) с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по 08.02.12 *Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения*

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы региона, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов при распределении вариативной составляющей, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС 08.02.12 *Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения*, а также требованиями работодателей. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.12 **Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 21 мая года №346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2018 г., регистрационный N 49946);

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311 от 19.01.2023 №37

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения

«Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова.

– Локальные нормативные акты ГПОУ ККСТ.

### **Термины, определения и используемые сокращения.**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к определению определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных и общих компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

### **Обозначения, сокращения**

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОО** – образовательная организация;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ЛР**-личностные результаты;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### **1.3 Цель Программы подготовки специалистов среднего звена:**

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения на основе которого осуществляется развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

### **1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ**

**Срок освоения ППССЗ по специальности (код) 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения по**

образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация – техник.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

### **1.5 Трудоемкость ППССЗ**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 1

Учебные циклы	Количество недель
Аудиторная нагрузка. Самостоятельная работа	123 1/6
Учебная практика	12
Производственная практика (практика по профилю специальности)	13
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	6 5/6
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>

### **1.6 Требования к абитуриенту**

Прием на ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании). Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан, утверждаемых ежегодно до 1 марта ГПОУ ККСТ.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников** являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения являются:

- городские улицы и дороги;
- железнодорожные и трамвайные рельсовые пути;
- дорожно-строительные материалы и изделия; - городские искусственные сооружения; - транспортные развязки;
- технологические процессы по возведению земляного полотна, устройству

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения;
- Выполнение работ по строительству городских путей сообщения;
- Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения;
- Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения

## **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Общие компетенции**

Выпускник по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения:

базовой подготовки должен обладать *общими компетенциями*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, в т.ч. и дополнительными.**

<b>Наименование видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов. ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.
Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения	ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания городских путей сообщения. ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания городских путей сообщения. ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы городских путей сообщения.
Выполнение работ по строительству городских путей сообщения	ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства городских путей сообщения. ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству городских путей сообщения. ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства городских путей сообщения.
Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения	ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту городских путей сообщения. ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию городских путей сообщения. ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту городских путей сообщения; ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта городских путей сообщения.
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения	ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.

#### **Дополнительные общие компетенции**

ДОК 1. Составлять официально-деловые документы с использованием информационно-справочных систем.

#### **Дополнительные профессиональные компетенции**

ДПК 1. Осуществлять ведение технической и нормативной документации.

ДПК 2. Использовать программное обеспечение систем автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности.

### **3.3. Личностные результаты**

Требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры согласно программы воспитания, которые содержат личностные результаты ФГОС СОО соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Корреляция между общими компетенциями ФГОС СПО и целевыми ориентирами программы воспитания**

<b>Целевые ориентиры</b>	<b>ОК</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>✓ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>✓ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>✓ готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>✓ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>✓ умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>✓ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</li> </ul>	ОК4, ОК5, ОК6 ОК7
<b>Патриотическое воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>✓ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>✓ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</li> </ul>	ОК6
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осознание духовных ценностей российского народа;</li> <li>✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на</li> <li>✓ морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи</li> </ul> <p>на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p>	ОК4, ОК6
<b>Эстетическое воспитание</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>✓ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>	ОК6
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>✓ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</li> </ul>	ОК8
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</li> </ul>	ОК1, ОК3,ОК4, ОК9,
<b>Экологическое воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>расширение опыта деятельности экологической направленности</li> </ul>	ОК7
<b>Ценности научного познания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul>	ОК2,ОК1

### 3.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла

Результаты освоения основной образовательной программы для дисциплин общеобразовательного цикла на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Результаты освоения основной образовательной программы для общеобразовательных дисциплин на углубленном уровне ориентированы

преимущественно на подготовку к последующему профессиональному циклу, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, обучающиеся получают среднее общее образования (СОО). В соответствии с ФГОС СОО предусмотрена реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

Результаты освоения интегрированных общеобразовательных дисциплин ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Результаты освоения основной образовательной программы в части общеобразовательного цикла должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Общеобразовательная подготовка направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Метапредметные результаты** обучения, включают:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты** обучения включают:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины умения, специфические для данной предметной области,
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- формирование научного типа мышления,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты** обучения, включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график**

Учебный план ГПОУ ККСТ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, приказ Министерство просвещения Российской Федерации от

21 мая года № 346 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2018 г., регистрационный N 49946);

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией, реализующей образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности СПО).

Учебный план образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы (проекта) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов и т.д.

Учебный план ППССЗ специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения:

общеобразовательный цикл – БД;

социально- гуманитарный цикл - СГ;

общепрофессиональный цикл - ОП

профессиональный цикл – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА; государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций,

умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части, объем максимальной учебной нагрузки 1274 ч. направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

СГ.07 Экологические основы природопользования- 42 ч.

СГ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной деятельности- 58ч.

ОП.08 Охрана труда -48ч.

ОП.09 Структура транспортной системы -98ч.

ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов - 148ч.

МДК 01.01 Дорожно-строительные материалы- 74 ч.

МДК 01.02 Производственные предприятия дорожной отрасли – 74ч.

ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения - 242ч.

МДК 02.01 Работы по изысканию городских путей сообщения -38ч.

МДК 02.02 Проектирование городских путей сообщения – 68ч.

МДК 02.03 Проектирование рельсовых и подъездных путей – 68ч.

МДК 02.04 Проектирование городских искусственных сооружений -68ч.

ПМ.03 Выполнение работ по строительству городских путей сообщения -284

МДК 03.01 Технология и организация строительства городских улиц и дорог – 80ч.

МДК 03.02 Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей – 56

МДК 03.03 Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей – 80ч.

МДК 03.04 Производство строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли – 68ч.

ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения – 78ч.

МДК 04.01 Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, городских искусственных сооружений – 78 ч.

ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения -20ч.

МДК 05.01 Управление коллективом исполнителей – 20ч.

ПМ.06. Освоение профессии 11889 Дорожный рабочий -148ч.

МДК 06.01 Освоение профессии 11889 Дорожный рабочий - 148ч.

УП 06.01 Учебная практика 36ч.

ПП 06.01 Производственная практика - 72ч.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла БД базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы бережливого производства",
- "Основы финансовой грамотности".

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компьютерных программ, персональных компьютеров при проведении практических занятий и лабораторных работ.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

### **Календарный учебный график**



#### **4.2 Особенности организации учебного процесса и режим занятий**

В учебном заведении в соответствии с Уставом установлена 6-дневная учебная неделя.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студента в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю. Она включает все виды учебной работы студента в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и практики по профилю специальности в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

На весь период обучения предусматривается выполнение курсовой работы (проекта) по ПМ. 02 Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения, МДК 02.03 Проектирование рельсовых и подъездных путей.

По итогам семестра проводится промежуточная аттестация, формами аттестации являются: дифференцированный зачет, зачет, экзамен. Периодичность промежуточной аттестации определяется графиком учебного процесса в ОУ.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен, для практик – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, как оценка профессиональных компетенций, сформированных у студента в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

В учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта (работы)

**Общеобразовательный цикл** формируется с учетом следующих документов:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

#### **4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе ГПОУ ККСТ. В данном разделе приводятся аннотации рабочих программ учебных дисциплин и

профессиональных модулей.

#### 4.4 Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 2.8. ФГОС СПО специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе ГПОУ ККСТ с использованием кадрового потенциала предметной (цикловой) комиссии специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях Кемеровской области-Кузбасса.

В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности. Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок их проведения.

#### Список баз практик по специальности

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (дата заключения)
1.	УП.01.01. Учебная практика УП.02.01. Учебная практика УП.03.01. Учебная практика УП.04.02. Учебная практика УП.05.01. Учебная практика УП.05.01. Учебная практика	Учебно-производственные мастерские и лаборатории ГПОУ ККСТ	
2.	ПП.01.01 Производственная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.03.01 Производственная практика ПП.04.01 Производственная практика ПП.05.01 Производственная практика ПП.06.01 Производственная практика	ООО «Дорожно-строительное управление»	№ 45/4/15 от 20.02.2015 г. бессрочной

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.



## **5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

### **5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и др., примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются в порядке, определенном локальными нормативными актами ГПОУ ККСТ.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается зачётно-экзаменационной сессией.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, аудиторных контрольных работ, которые проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

### **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, является защита выпускной квалификационной работы, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускные квалификационные работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

#### **Условия подготовки и проведения ГИА**

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией раз- разрабатывается программа государственной итоговой аттестации (Приложение2) и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crho-mpu.com/>.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой комиссией, согласовывается с работодателем, утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому виду деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за

последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную, производственную и преддипломную практику. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной, производственной и преддипломной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка
- Социально-гуманитарных и экономических дисциплин
- Математики
- ОБ и ЗР и БЖ
- Информатики и информационных технологий

#### **Лаборатории:**

- Химии
- Физики
- Технических и метрологических измерений, метрологии стандартизации и сертификации

- Автоматизированных информационных систем (АИС)

#### **Мастерские:**

- Электромонтажные;
- Слесарная;
- Столярные.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

- Перечисляются наименования тренажеров, минимально достаточных для реализации (в случае наличия)

#### **Спортивный комплекс**

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

#### **Залы:**

- Спортивный зал
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

В ГПОУ ККСТ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Кроме того, развитие воспитательного компонента образовательного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Вся работа по организации воспитательного процесса и созданию социально-бытовых условий, обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и руководящими документами, включая программу воспитания ГПОУ ККСТ и календарного плана воспитательной работы (Приложение 2)

Основной целью воспитательного процесса в ГПОУ ККСТ является: подготовка техников, формирование активной жизненной позиции обучающихся, подготовка к взрослой жизни и адаптация к современности, развитие творческих способностей, инициативы. Совместная работа обучающихся и педагогического коллектива строится на основе взаимопонимания, доверия, согласия и сотрудничества.

Особое внимание уделяется работе по формированию студенческого самоуправления. Основными задачами студенческого самоуправления являются планирование и проведение студентами общетехникумовских мероприятий, осуществление связи обучающихся с администрацией техникума, внесение предложений по улучшению учебно-образовательного процесса, досуга и т.д. Этими вопросами занимаются совет обучающихся, студсовет общежития.

Особое значение уделяется развитию творческих способностей обучающихся, для чего имеются разработанные и утвержденные графики работы технических кружков и кружков по интересам, творческих коллективов ГПОУ ККСТ.

Патриотическое воспитание является составной частью всего учебно-воспитательного процесса и организуется совместно с предметной (цикловой) комиссией военно-спортивных дисциплин, классными руководителями и воспитателями общежития согласно Программе воспитания, обучающихся в ГПОУ ККСТ.

Одна из важных задач воспитания - укрепление здоровья и физического развития обучающихся. Для занятия спортом и физического развития обучающихся в ГПОУ ККСТ есть все условия — это наличие квалифицированных кадров и материальная база. Работают спортивные секции по разным направлениям согласно утвержденному расписанию. Вся работа по физическому воспитанию направлена на решение основных задач учебно-воспитательного процесса: укрепление здоровья обучающихся, обеспечение высокой работоспособности, формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию и здоровому образу жизни, подготовка к службе в армии. Сборные команды ГПОУ ККСТ принимают участие в городских, областных, региональных соревнованиях, спартакиаде техникумов и колледжей области.

Кураторы осуществляют ежедневный контроль успеваемости, посещаемости занятий, при необходимости оказывают помощь обучающимся в решении учебных и бытовых проблем, поддерживают постоянную связь с родителями.

Работу с обучающимися, проживающими в общежитиях, организуют воспитатели. Она проводится по плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе. Основной задачей воспитательной работы в общежитии является привитие студентам навыков самообслуживания. Под руководством воспитателей работает студенческий совет общежитий, организована работа по контролю посещаемости обучающихся, санитарного состояния жилых и бытовых комнат, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по адаптации обучающихся нового набора. В первые дни учебного года педагог-психолог совместно с кураторами проводит тренинг на знакомство и сплочение, диагностику личностных качеств. Выявляются творческие способности обучающихся, их интересы, формируются межличностные отношения. Кураторы знакомят обучающихся нового набора с условиями обучения, правилами внутреннего распорядка и локальными актами.

При реализации ПССЗ в ГПОУ ККСТ созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

## Аннотации

к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практикам по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

### Рабочие программы учебных дисциплин

Социально- гуманитарный цикл

История России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура

Основы бережливого производства

Основы финансовой грамотности

*Вариативная часть*

Экологические основы природопользования

Предпринимательская деятельность в профессиональной деятельности

*Общепрофессиональный цикл*

Инженерная графика

Техническая механика

Электротехника

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Экономика организации

Основы сметного дела

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

*Вариативная часть*

Охрана труда

Производственные предприятия дорожной отрасли

*Профессиональный учебный цикл*

### Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

*МДК.01.01 Дорожно-строительные материалы*

*МДК.01.02 Производственные предприятия дорожной отрасли*

ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения

*МДК.02.01 Работы по изысканию городских путей сообщения*

*МДК.02.02 Проектирование городских путей сообщения*

*МДК.02.03 Проектирование рельсовых и подъездных путей*

*МДК.02.04 Проектирование городских искусственных сооружений*

ПМ. 03. Выполнение работ по строительству городских путей сообщения

*МДК.03.01 Технология и организация строительства городских улиц и дорог*

*МДК.03.02 Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей*

*МДК.03.03 Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей*

*МДК.03.04 Производство строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли*

ПМ. 04 Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения

*МДК 04.01 Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, городских искусственных сооружений*

ПМ. 05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения

*МДК 05.01 Управление коллективом исполнителей*

ПМ 06. Освоение профессии 11889 Дорожный рабочий

*МДК.04.01 Освоение профессии 11889 Дорожный рабочий*

### **Рабочие программы практик**

Учебная практика по УП.01 Выполнение работ по распределению, просеиванию, сортировке и заготовке основных дорожно-строительных материалов вручную

Учебная практика по УП.02 Проектирование

Учебная практика по УП.06.01 Разбивочные работы

Учебная практика по УП.06.02 Геодезическая

Производственная практика по ПМ 02 Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения

Производственная практика по ПМ 03 Выполнение работ по строительству городских путей сообщения

Производственная практика по ПМ 04 Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог

Производственная практика по ПМ 05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения

Производственная практика по ПМ 06

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,**  
**аэродромов и городских путей сообщения**  
**СГ.01 История России**  
*Социально- гуманитарный цикл*  
**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.



	– - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	
--	---	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 48 часов,  
в том числе:  
теоретическое обучение - 34 часов;  
в т.ч. в форме практической подготовки - 14  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>

#### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. «Россия – великая наша держава»  
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси  
Тема 3. Смута и её преодоление  
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»  
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи  
Тема 6. «Отторженная возвратих»  
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»  
Тема 8. Гибель империи  
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе  
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе  
Тема 11. В буднях великих строек  
Тема 11. В буднях великих строек  
Тема 13. Россия. XXI век  
Тема 14. История антироссийской пропаганды  
Тема 15. Слава русского оружия  
Тема 16. Россия в деле

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,**  
**аэродромов и городских путей сообщения**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
*Социально- гуманитарный цикл*

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально- гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально- гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.2, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4.	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 98 часов,  
в том числе:  
теоретическое обучение – 2 часов;  
в т.ч. в форме практической подготовки -92  
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>98</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>92</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	2
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности**

Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.

Тема 1.2. Роль образования в современном мире

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии

Тема № 1.4. Основы делового общения

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

#### **Раздел 2. Научно -технический прогресс: открытия, которые потрясли мир**

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки

#### **Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена**

Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен

#### **Раздел 4. Профессиональное содержание**

Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация

Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки

Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 4.5. Саморазвитие в профессии

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,**  
**аэродромов и городских путей сообщения**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**  
*Социально- гуманитарный цикл*

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально- гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 09	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности, психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

<p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Безопасное поведение человека

#### Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки

Тема 2.4. Основы огневой подготовки

Тема 2.5. Основы тактической подготовки

Тема 2.6. Основы военной топографии

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,**  
**аэродромов и городских путей сообщения**  
**СГ.04 Физическая культура**  
*Социально- гуманитарный цикл*  
**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина СГ. 04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура относится к социально- гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07, ОК 08

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07, ОК 08	вести здоровый образ жизни; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики в условиях профессиональной деятельности.	роль физической культуры в общем и профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизни; риски для здоровья и средства профилактики в условиях профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 158 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 2 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -152

самостоятельной работы обучающегося –4 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>158</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	152
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ**

Тема 1.1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

### **Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности.**

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега

Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках

### **Раздел 3. Волейбол**

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП

Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении

Тема 3.6. Основы методики судейства

Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу

### **Раздел 4. Баскетбол**

Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП

Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП

Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП

Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП

Тема 4.4. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола.

Игра по правилам

Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе

### **Раздел 5. Гимнастика**

Тема 5.1. Строевые приемы

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений

Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт

Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на бревне (девушки). ППФП

Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на бревне (девушки). ППФП

### **Раздел 6. Бадминтон**

Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне

Тема 6.2. Поддачи

Тема 6.3. Нападающий удар

Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону

### **Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка**

Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППСЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,**  
**аэродромов и городских путей сообщения**  
**СГ.05 Основы бережливого производства**  
*Социально- гуманитарный цикл*  
**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально- гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 07

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 07	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 42 часа,

в том числе:

теоретическое обучение -34 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -6

самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация**

Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства

Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.

Потери и действия, добавляющие ценность

Тема 1.3 Методы решения проблем

#### **Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессионал**

Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства

Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства

Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,**  
**аэродромов и городских путей сообщения**  
**СГ.07 Экологические основы природопользования**  
*Социально- гуманитарный цикл*  
**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина СГ. 06 Экологические основы природопользования является обязательной частью социально- гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина СГ.06 Экологические основы природопользования относится к социально- гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 3.1, ДОК 1

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 3.1, ДОК 1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов; методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	

#### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2. Виды и источники загрязнения окружающей среды

Тема 3. Основные способы борьбы с загрязнением окружающей среды

Тема 4. Рациональное природопользование

Тема 4. Рациональное природопользование

Тема 5. Правовые основы природопользования и экологической безопасности

Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,**  
**аэродромов и городских путей сообщения**  
**СГ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной деятельности**  
*Социально- гуманитарный цикл*

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина СГ. 07 Предпринимательская деятельность в профессиональной деятельности является обязательной частью социально- гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина СГ.07 Предпринимательская деятельность в профессиональной деятельности относится к социально- гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.1 ПК 4.2, ДОК 1

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.1 ПК 4.2, ДОК 1	принимать сбалансированные предпринимательские решения; осуществлять построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности, основанной на взаимосвязи функциональных стратегий; применять профессиональные документы на русском и иностранном языке	теоретические основы организации и функционирования предприятия; методы принятия предпринимательских решений; принципы и методы оценки предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; сущность виды и условия предпринимательской ответственности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28

самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## **2.2. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства**

Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства

Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности

Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица

Тема 2.2. Организационно правовые формы юридических лиц

Тема 2.3. Конкуренция в предпринимательстве

### **Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности**

Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности

### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности**

**Тема 4.1 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности**

Тема 4.2 Управление персоналом

Тема 4.3. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности

Тема 4.4. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности

### **Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации**

Тема 5.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

### **Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности**

Тема 6.1 Общие положения о гражданско-правовом договоре

### **Раздел 7 Риск в деятельности предпринимателя**

Тема 7.1 Предпринимательский риск

### **Раздел 8. Культура предпринимательства**

Тема 8.1. Личность и качества предпринимателя

### **Раздел 9. Коррупция в предпринимательской деятельности**

Тема 9.1. Коррупция

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских**  
**путей сообщения**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.01 Инженерная графика**  
**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива,

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию. строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;</p>	<p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.; стандарты антикоррупционного поведения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду. основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций;</p>
--	---

	<p>самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p>оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;</p> <p>разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;</p> <p>определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p>
--	--	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 78 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 8 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 66

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	

#### Содержание учебной дисциплины

##### Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Правила оформления чертежей

Тема 1.2 Геометрические построения

Тема 1.3 Геометрические построения в САПР

##### Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1 Основы начертательной геометрии

Тема 2.2 Геометрические тела в САПР

##### Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Виды, разрезы, сечения

Тема 3.2 Эскиз и технический рисунок

Тема 3.3 Сборочный чертеж

Тема 3.4 Деталирование чертежа



**Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности. Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации**

**Тема 4.1** Выполнение чертежей и схем по специальности

**Тема 4.2** Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских**  
**путей сообщения**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.02 Техническая механика**  
**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.2, ПК 3.3

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК3 ОК 6, ОК9 ПК 1.2, ПК 3.3	определять опорные реакции; определять положение центра тяжести плоских сечений; определять внутренние силовые факторы в произвольном сечении элемента, строить эпюры внутренних силовых факторов по длине элемента и напряжений по высоте сечения; определять геометрические характеристики сечений; выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость; выполнять кинематический анализ геометрической неизменяемости плоских стержневых систем; определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм.	условия равновесия абсолютно твердого тела под действием различных систем сил; момент силы относительно точки, момент пары сил; основные виды связей, реакции связей; виды нагрузок, виды расчетных схем; требования к строительным элементам и сооружениям; основные понятия и законы механики деформируемого тела, виды деформаций; прочностные характеристики материалов; геометрические характеристики плоских сечений; методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость; условия геометрической неизменяемости стержневых систем

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 78 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 44 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -24

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	

#### Содержание учебной дисциплины

##### Раздел 1. Сопротивление материалов

Тема 1.1. Условия равновесия систем

Тема 1.2. Основные положения сопротивления материалов

Тема 1.3. Растяжение и сжатие

Тема 1.4. Практические расчеты на срез и смятие

Тема 1.5. Деформации при кручении

Тема 1.6. Изгиб

Тема 1.7. Устойчивость сжатых стержней

##### Раздел 2. Детали машин

Тема 2.1. Характеристика машин и механизмов. Соединение деталей

Тема 2.2. Передатки трением

Тема 2.3. Передатки зацеплением

Тема 2.4. Валы и оси. Опоры валов и осей

Тема 2.5. Техническое обслуживание и ремонт деталей машин

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских**  
**путей сообщения**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.03 Электротехника**  
**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.03 «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива,

	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;</p> <p>вести и оформлять документацию изыскательской партии;</p> <p>проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;</p> <p>производить технико-экономические сравнения;</p> <p>пользоваться современными средствами вычислительной техники;</p> <p>пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>оформлять проектную документацию.</p>	<p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.; стандарты антикоррупционного поведения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду</p> <p>основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций;</p> <p>порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p> <p>основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p>
--	--	--

	<p>строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;</p> <p>самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p>оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;</p> <p>разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;</p> <p>определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p>
--	---	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 78 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 46 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -24

самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

#### Содержание учебной дисциплины

##### *Раздел 1. Электротехника*

Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2 Электромагнетизм и электромагнитная индукция

Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока

Тема 1.4 Электрические измерения и электроизмерительные приборы

Тема 1.5. Электрические машины

##### *Раздел 2 Электроника*

##### **Тема 2.1 Полупроводниковые приборы**

Тема 2.2 Электрические машины

Тема 2.2 Электронные устройства

Тема 2.3 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 2.4 Микропроцессоры и микроЭВМ

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских**  
**путей сообщения**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности**  
**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей **сообщения**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07, ОК 08

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 07 ОК 08	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	правила приемки и содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 74 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 38 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -28

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	

#### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Методы и средства информационных технологий

Тема 2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование

Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования

Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских**  
**путей сообщения**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.05 Экономика организации**  
**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.05 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей **сообщения**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.05 Экономика организации общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.4

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.4	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	<p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>основы проектной деятельности, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения, основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
--	--	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,  
в том числе:

теоретическое обучение – 22 часов;  
курсовой проект 20  
в т.ч. в форме практической подготовки -22  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
курсовой проект	20
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Экономика организации**

Тема 1.1. Основные фонды предприятия

Тема 1.2.оборотные средства предприятия

Тема 1.3. Кадры предприятия.

Тема 1.4. Оплата труда.

Тема 1.5. Себестоимость продукции.

Тема 1.6. Прибыль.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских**  
**путей сообщения**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.06 Основы сметного дела**  
**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.06 Основы сметного дела является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей **сообщения**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.06 Основы сметного дела общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1-3.3

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы

	<p>профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p>	<p>структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p>
--	---	---

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 72 часов,  
в том числе:

теоретическое обучение – 38 часов;  
в т.ч. в форме практической подготовки -22  
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
<b>лабораторные занятия</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Ценообразование в строительстве РФ

Тема 2. Определение сметной стоимости строительства

Тема 3. Определение сметной стоимости материалов, изделий, конструкций, оборудования

Тема 4. Определение статей сметной стоимости строительно-монтажных работ

Тема 5. Порядок составления сводного сметного расчета.

Тема 6. Автоматизация сметных расчетов

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских**  
**путей сообщения**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК07 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -соблюдать требования действующего законодательства; -работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; -составлять различные документы в соответствии с требованиями законодательства; -работать с различными информационными системами	законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -правила оплаты труда; - основы права социальной защиты граждан; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности;

		- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров..
--	--	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 36 часов,

в том числе:

теоретическое обучение –28 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -6

самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
<b>лабораторные занятия</b>	<b>-</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	28
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### **2.2. Содержание учебной дисциплины**

#### ***Раздел 1. Гражданское право***

Тема 1.1. Гражданское право в системе социального регулирования

#### ***Раздел 2. Трудовое право***

Тема 2.1. Трудовое право в системе социального регулирования

Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских**  
**путей сообщения**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.08 Охрана труда**  
**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ДПК 1.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ДПК 1.	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в проведении специальной оценки условий труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, оформлении документов; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - выбирать оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствие с требованиями инструкций, регламентов	законодательство и нормативные акты в области охраны труда; -системы управления охраной труда в организации; -обязанности работников в области охраны труда; -возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и электробезопасности

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 66 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 38 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 24

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	

#### Содержание учебной дисциплины

##### *Раздел Правовые основы охраны труда*

Тема 1.1 Организация работ по охране труда в организации

Тема 1.2 1.2. Вредные и опасные производства и факторы

Тема 1.3. Проведение специальной оценки условий труда

##### *Раздел 2 Безопасные условия труда*

Тема 2.1. Производственная санитария

Тема 2.2. Производственный травматизм

Тема 2.3. Пожарная безопасность

Тема 2.4. Электробезопасность

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских**  
**путей сообщения**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП.09 Структура транспортной системы**  
**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.09 Структура транспортной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.09 Структура транспортной системы относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 9, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3, ДПК 2

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 9, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3, ДПК 2.	классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог	-общие сведения о транспорте и системе управления им; климатическое и сейсмическое районирование территории России; -организационную схему управления отраслью; -технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; -классификацию транспортных средств; -средства транспортной связи; организацию движения транспортных средств.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 98 часов,  
 в том числе:  
 теоретическое обучение – 62 часов;  
 в т.ч. в форме практической подготовки -28  
 самостоятельной работы обучающегося –8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>98</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

#### **Содержание учебной дисциплины**

***Раздел 1. Транспортные системы РФ, основные направления развития.***

Тема 1.1. Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом.

***Раздел 2. Основы формирования транспортных потоков.***

Тема 2.1. Транспортные потоки и факторы перемещения предмета перевозки.

***Раздел 3. Транспортная система и транспортный процесс.***

Тема 3.1. Транспортная система и транспортное производство.

***Раздел 4. Системные свойства транспорта.***

Тема 4.1. Системные свойства транспорта и их характеристики.

***Раздел 5. Физические компоненты транспорта.***

Тема 5.1. Физические компоненты и элементы транспорта.

***Раздел 6. Организация функционирования транспортного процесса и транспортный комплекс страны.***

Тема 6.1. Организация функционирования и управления транспортным процессом.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и**  
**городских путей сообщения**  
*Профессионального цикла*

**ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ 01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по организации и выполнению работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями

***Перечень общих компетенций***

<b><i>Код</i></b>	<b><i>Наименование общих компетенций</i></b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

***Перечень профессиональных компетенций***

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 1.1.	Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 1.2.	Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:***

Уметь	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</p> <p>обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;</p>
-------	---

	устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.
Знать	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.; стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</p> <p>передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>условия безопасности и охраны труда.</p>

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-ПК1.4, ОК 01-ОК 09	Раздел 1. МДК01.01 Дорожно-строительные материалы	196	196	64	30	10		72	
ПК 1.1-ПК1.4, ОК 01-ОК 09	Раздел 2. МДК 01.02 Производственные предприятия дорожной отрасли	152	152	26		8		108	
	УП 01.01 Учебная практика	108							
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6							
	<b>Всего:</b>	<b>462</b>		<b>90</b>		<b>18</b>		<b>72</b>	<b>108</b>



## Содержание обучения по профессиональному модулю

### **МДК 01.01 Производство дорожно-строительных материалов**

Тема 1.1. Основные свойства дорожно-строительных материалов

Тема 1.2. Каменные материалы

Тема 1.3. Минеральные вяжущие материалы и цементобетонные смеси

Тема 1.3. Органические вяжущие материалы и асфальтобетонные смеси

Тема 1.5. Грунты, укрепленные вяжущими материалами

Тема 1.5. Грунты, укрепленные вяжущими материалами

### **МДК 01.02 Производственные предприятия дорожной отрасли**

Тема 2.1 Карьеры

Тема 2.2 Буровзрывные работы

Тема 2.3 Производственные предприятия

### **Учебная практика**

#### **Виды работ**

1. Полевые работы при выполнении геодезических изысканий

- трассирование и разбивка пикетажа
- продольное и поперечное нивелирование
- теодолитная съемка
- тахеометрическая съемка

2. Полевые работы при выполнении геологических изысканий

- обследование грунтов вдоль дорожной полосы
- обследование грунтов вдоль трассы
- обследование грунта вдоль трассы (оврага, оползня, месторождения)

3. Разбивочные работы

- восстановление трассы автомобильной дороги
- разбивка земляного полотна в насыпи и выемке
- разбивка виража с отгонами на переходных кривых
- разбивка водопропускной трубы на восстановленной трассе
- измерение непреступного расстояния
- разбивка малого моста на свайных опорах
- перенесение в натуру осей здания
- разбивка на местности проектной горизонтальной площадки

4. Камеральные работы

- выполнение расчетов
- заполнение отчетных журналов, ведомостей
- выполнение графической части работ

5. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.

- оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД и ГОСТ

### **Производственная практика**

#### **Виды работ**

1. Подготовка месторождения;
2. Вскрышные работы;
3. Ограждение карьера от затопления;
4. Рекультивация карьерных выработок;
5. Приготовление забоя в открытых горных разработках;
6. Крепление выработок;
7. Обеспечение добычи песчано-гравийных материалов средствами механизации;
8. Переработка камня на щебень;
9. Обогащение гравийных материалов;
10. Обслуживание складов хранения материалов;

11. Приготовление асфальтобетонных смесей;
12. Приготовление цементобетонных смесей;
13. Контроль качества материалов, используемых для приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;
14. Контроль качества готовой продукции;
15. Лабораторные испытания материалов и смесей;
16. Работа в арматурном цехе;
17. Подготовка опалубок;
18. Обслуживание автоматизированных процессов производства железобетонных изделий.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и**  
**городских путей сообщения**  
*Профессионального цикла*  
**ПМ02 Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения**  
**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 02. Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ 02 Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.4.

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по организации и выполнению работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями

***Перечень общих компетенций***

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 2.1.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей
ПК 2.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 2.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Уметь	<p>распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>применять информационные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>оформлять текстовую и графическую техни-ческую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;</p> <p>производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности;</p> <p>проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения;</p> <p>применять прикладные программные продукты дорожной отрасли</p> <p>определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог;</p> <p>назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать</p>
-------	---

	<p>оптимальный вариант трассы;  выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;  оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;  проектировать водоотвод;  назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды;  проектировать автобусные остановки и автостоянки;  проектировать озеленение городских путей сообщения;  проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения;  применять прикладные программные продукты дорожной отрасли  назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы;  выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;  оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;  проектировать верхнее строение рельсового пути;  применять прикладные программные продукты дорожной отрасли  оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;  проектировать водоотвод;  назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений;  рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений;  применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p>
Знать	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной области;  методы работы в профессиональной области;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации  современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли;  возможные траектории профессионального развития и самообразования  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения  современные средства,  программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности;  требования нормативных актов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и</p>

подъездных путей;  
цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, искусственных сооружений;  
основные термины и понятия;  
методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;  
методика решения геодезических задач.  
требования нормативных актов к проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог;  
классификация городских улиц и дорог; основные термины и понятия;  
методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;  
методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения;  
типы дорожных одежд и земляного полотна;  
методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды;  
способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений;  
 типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок;  
нормативные требования и расчет полос озеленения;  
типы дорожных знаков; виды дорожной разметки;  
виды ограждений и область их применения;  
нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения;  
требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленных необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым потребностям инвалидов  
требования нормативных актов к проектированию трасс, рельсовых и подъездных путей;  
основные термины и понятия;  
критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода;  
методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;  
методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения;  
типы дорожных одежд и земляного полотна;  
конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна.  
требования нормативных актов к проектированию элементов искусственных сооружений;  
классификация и габариты мостов; основные термины и понятия;  
критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода;  
способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений;  
методика расчетов отверстия и элементов мостов;  
типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения;  
конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.4 ОК 01-09	<b>Раздел 1 МДК 02.01</b> Работы по изысканию городских путей сообщения	<b>162</b>	162	24	36	8		72	
ПК 2.1-2.4 ОК 01-09	<b>Раздел 2. МДК 02.02</b> Проектирование городских путей сообщения	<b>140</b>	140	28		10			
ПК 2.1-2.4 ОК 01-09	<b>Раздел 3. МДК 02.03</b> Проектирование рельсовых и подъездных путей	<b>138</b>	138	22		6			
ПК 2.1-2.4 ОК 01-09	<b>Раздел 4. МДК 02.04</b> Проектирование городских искусственных сооружений	<b>144</b>	144	28		10			<b>72</b>

	<b>УП 02.01</b> Учебная практика	<b>180</b>							
	<b>ПП 02.01</b> Производственная практика часов (	<b>144</b>						72	
	<b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен по модулю)	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>914</b>	<b>666</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>*</b>	<b>72</b>	<b>72</b>



## Содержание обучения по профессиональному модулю

### *МДК 02.01 Работы по изысканию городских путей сообщения*

Тема 1.1. Экономические и инженерные изыскания

Тема 1.2 Геодезические работы

### *МДК 02.02 Проектирование городских путей сообщения*

Тема 2.1. Городские улицы и дороги

#### **Тематика курсовых проектов**

Проект участка городской улицы районного значения транспортно-пешеходной в городе

#### **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту**

Выдача задания, содержание проекта, пояснительной записки

Выполнение расчетной части.

Выполнение графической части.

Оформление пояснительной записки

### *МДК.02.03 Проектирование рельсовых и подъездных путей*

Тема 3.1 Проектирование рельсовых и одъездных путей

### *МДК.02.04 Проектирование городских искусственных сооружений*

Тема 4.1. Городские искусственные сооружения

**УП.02.01 Геодезическая.** Решение геодезических задач в различных условиях рельефа местности.

#### **Виды работ:**

Подготовительные работы.

Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ

Создание планового обоснования.

Рекогносцировка участка. Выбор и закрепление точек. Измерение расстояний и углов.

Вычисление координат. Составление плана съемочного обоснования.

Создание высотного обоснования.

Нивелирование точек планового обоснования. Вычисление отметок. Оформление плана высотного обоснования.

Съемка тахеометрическая. Съемка ситуации. Съемка рельефа. Составление топографического плана М 1:500 с высотой сечения рельефа 0,5 м.

Полевое трассирование.

Разбивка пикетажа. Нивелирование по пикетным точкам. Составление продольного профиля трассы.

Оформление отчета. Сдача работы преподавателю

### **ПП.02.01** Производственная практика

#### **Виды работ;**

Проектирование поперечного профиля

Проектирование верхнего строения пути

Проектирование и расчёт водоотводных сооружений для отвода поверхностных и грунтовых вод.

Проектирование автобусных остановок

Проектирование водоотводных сооружений

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и**  
**городских путей сообщения**

*Профессионального цикла*

**ПМ 03 Выполнение работ по строительству городских путей сообщения**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по строительству городских путей сообщения, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ 03 Выполнение работ по строительству городских путей сообщения входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по организации и выполнению работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями

***Перечень общих компетенций***

<b><i>Код</i></b>	<b><i>Наименование общих компетенций</i></b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

***Перечень профессиональных компетенций***

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Выполнение работ по строительству городских путей сообщения
ПК 3.1.	Выполнять технологические процессы строительства городских путей сообщения.
ПК 3.2.	Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству городских путей сообщения.
ПК 3.3.	Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства городских путей сообщения.

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:***

Уметь	<p>распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>применять информационные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; устанавливать</p>
-------	---

	<p>технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, проектировать проект организации работ и проект производства работ; выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений; проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; нормировать дорожно-строительные работы; выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.</p>
Знать	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной области; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности; технология работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, озеленению и обустройству городских улиц и дорог; нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ; виды согласований с городскими службами; виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд и область их применения; 15 типовые решения технологических карт всех 16 1 2 3 видов работ; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; требования нормативных актов по нормированию работ; технологию составления сметных расчетов различными методами; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной</p>

	и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда.
--	---

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК09,	<b>Раздел 1.</b> МДК 03.01 Технология и организация строительства городских улиц и дорог	<b>154</b>	154	20		10	*	-	-
ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК09,	<b>Раздел 2.</b> МДК 03.02 Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей	<b>162</b>	162	14		10			
	<b>Раздел 3.</b> МДК 03.03 Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей	<b>156</b>	156	20		8			
	<b>Раздел 4.</b> МДК 03.04	<b>144</b>	144	10		8			

	Производство строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли								
	<b>ПП 03.01</b> Производственная практика часов	<b>144</b>							108
	<b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен по модулю)	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>766</b>	<b>380</b>	<b>64</b>	<b>*</b>	<b>36</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

## Содержание обучения по профессиональному модулю

### **МДК.03.01 Технология и организация строительства городских улиц и дорог**

Тема 1.1 Основные положения строительства городских улиц и дорог

Тема 1.2 Строительство подземных инженерных сетей

Тема 1.3 Строительство земляного полотна

Тема 1.4 Мероприятия по регулированию водного режима городских улиц и дорог

Тема 1.5 Строительство оснований дорожных одежд

Тема 1.6 Строительство покрытий дорожных одежд

Тема 1.7 Инженерное оборудование и обустройство городских путей сообщения

Тема 1.8 Организационно- технологическая и техническая документация на строительство городских путей сообщения.

### **МДК. 03.02 Технология и организация строительства рельсовых и подъездных и путей**

Тема 2.1 Основные положения организации строительства рельсовых и подъездных путей

Тема 2.2 Подготовка и обеспечение строительства

Тема 2.3 Сооружение земляного полотна

Тема 2.4 Укладка и балластировка пути

Тема 2.5 Электрификация подъездного пути

Тема 2.6 Строительство трамвайных путей

Тема 2.7 Составление сметной документации на строительство рельсовых и подъездных путей

### **МДК.03.03 Технология и организация строительства городских искусственных сооружений**

Тема 3.1 Искусственные сооружения

Тема 3.2. Строительство водопропускных труб

### **МДК.03.04 Производство строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли**

#### **Тема 4.1. Материально- техническое обеспечение строительства городских путей сообщения**

4. Организация и ведение работ по строительству искусственных сооружений

#### **Курсовой проект**

Примерная тематика

Проект строительства магистральной дороги скоростного движения.

Проект строительства магистральной дороги регулируемого движения.

Проект строительства магистральной улицы общегородского значения, непрерывного движения.

Проект строительства магистральной улицы общегородского значения, регулируемого движения.

Проект строительства магистральной улицы районного значения, транспортно-пешеходной.

Проект строительства магистральной улицы районного значения, пешеходно-транспортной.

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту

Выдача задания, содержание проекта, пояснительной записки

Выполнение расчетной части.

Выполнение графической части.

Оформление пояснительной записки.

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом

Определение задач работы над проектом

Изучение литературных источников

Изучение нормативной и технической литературы

Разработка материалов в соответствии с заданием на курсовое проектирование



**Учебная практика**

**Производственная практика**

Выполнение работ по строительству городских улиц и дорог и производству строительных материалов и изделий

Оборудование участка производства однотипных строительных работ

Организация и ведение работ по строительству рельсовых и подъездных путей

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и**  
**городских путей сообщения**

*Профессионального цикла*

**ПМ 04 Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ 04 Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.4

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по организации и выполнению работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями

***Перечень общих компетенций***

<b><i>Код</i></b>	<b><i>Наименование общих компетенций</i></b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

***Перечень профессиональных компетенций***

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения
ПК 4.1.	Выполнять работы по содержанию и ремонту городских путей сообщения
ПК 4.2.	Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию городских путей сообщения..
ПК 4.3.	Выполнять технологические процессы по ремонту городских путей сообщения
ПК 4.4.	Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта городских путей сообщения

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:***

Уметь	<p>распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>применять информационные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог;</p>
-------	--

	<p>назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;</p> <p>составлять исполнительскую документацию; нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ;</p> <p>составлять локальные сметы</p> <p>выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;</p> <p>составлять исполнительскую документацию</p> <p>выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений;</p> <p>назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров искусственных сооружений;</p> <p>проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;</p> <p>составлять исполнительскую документацию</p>
Знать	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной области;</p> <p>методы работы в профессиональной области;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>современные средства,</p> <p>программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности;</p> <p>технологии ведения всех видов ремонтных работ;</p> <p>требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ;</p> <p>виды деформаций и способы диагностики причин деформаций;</p> <p>технологии составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог;</p> <p>правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p> <p>технологии ведения всех видов ремонтных работ;</p> <p>требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ;</p> <p>виды деформаций и способы диагностики причин деформаций;</p> <p>правила техники безопасности и охраны окружающей среды при</p>

	<p>ведении ремонтных работ. технологии ведения всех видов ремонтных работ; требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p>
--	--

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-ПК 4.4 ОК 01-ОК05, ОК09,	<b>Раздел 1.</b> МДК 04.01 Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, городских искусственных сооружений	<b>154</b>	154	20		10	*	72	-	
	<b>ПП 04.01</b> Производственная практика часов	<b>108</b>							108	
	<b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен по модулю)	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>268</b>	<b>154</b>	<b>20</b>	<b>*</b>	<b>10</b>	<b>*</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

## Содержание обучения по профессиональному модулю

### *МДК.04.01 Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, городских искусственных сооружений*

#### **Раздел 1. Организация работ по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог**

Тема 1.1 Основы эксплуатации городских улиц и дорог

Тема 1.2. Оценка транспортно- эксплуатационного состояния городских улиц и дорог

Тема 1.4. Ремонт городских улиц и дорог

Тема 1.5. Организация и обеспечение безопасности и удобства движения на городских путях сообщения

Тема 1.6. Технический учёт и паспортизация городских путей сообщения

Тема 1.7. Охрана труда, техника безопасности и производственная санитария при эксплуатации городских улиц и дорог

#### **Раздел 2. Организация работ по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей**

Тема 2.1. Основные положения по организации и ведению путевого хозяйства

Тема 2.2. Текущее содержание пути

Тема 2.3. Борьба со снегом и водой

Тема 2.4. Ремонт пути

Тема 2.5. Техника безопасности и безопасность движения при производстве путевых работ

#### **Раздел 3. Организация работ по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений**

Тема 3.1. Организация и основные задачи содержания городских искусственных сооружений

Тема 3.2. Ремонт и усиление городских искусственных сооружений

### **Учебная практика**

#### **Виды работ:**

Изучение производственного цикла производимых дорожно-ремонтных работ городских путей сообщения.

Городские улицы и дороги:

восстановление земляного полотна и водоотвода;

прочистка канав, укрепление стенок и дна канав;

исправление и восстановление дренажных устройств;

поднятие небольших по протяжённости участков земляного полотна, ликвидация пучинистых участков;

восстановление изношенных верхних слоёв дорожных покрытий с обеспечением требуемой ровности и шероховатости;

устройство поверхностей обработки защитных слоёв и слоёв износа;

ликвидация колеи и других неровностей

восстановление бордюров.

#### **Производственная практика**

#### **Виды работ:**

Городские рельсовые пути:

выправка пути в продольном профиле;

исправление пути на пучинах;

разгонка и регулировка зазоров;

рихтовка пути;

перешивка пути;

одиночная смена рельсов, шпал, рельсовых скреплений.

Городские искусственные сооружения:

заделка трещин;

усиление металлических и железобетонных пролётных строений;  
усиление устоев и опор;  
цементация каменных и бетонных кладок;  
торкретирование кладки;  
устройство железобетонных поясов опор;  
устройство железобетонных каркасов устоев.  
Машины и механизмы, применяемые при производстве ремонтных работ.  
Техника безопасности при производстве ремонтных работ.  
Система организации контроля при выполнении работ.



**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и**  
**городских путей сообщения**

*Профессионального цикла*

**ПМ 05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских**  
**путей сообщения****1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ 05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1-ПК 5.3

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по организации и выполнению работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями

***Перечень общих компетенций***

<b><i>Код</i></b>	<b><i>Наименование общих компетенций</i></b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

***Перечень профессиональных компетенций***

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения
ПК 5.1.	Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.
ПК 5.2.	Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.
ПК 5.3.	Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:***

Уметь	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в</p>
-------	---

	<p>профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов.</p>
Знать	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.; стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических</p>

	документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).
--	---

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 01- ОК 09,	Раздел 1. МДК 05.01 Управление коллективом исполнителей	148	148	20		10	*	72	-
	ПП 05.01 Производственная практика часов	72							72
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6							
	<b>Всего:</b>	<b>226</b>	<b>148</b>	<b>20</b>	<b>*</b>	<b>10</b>	<b>*</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## Содержание обучения по профессиональному модулю

### **МДК.05.01 Управление коллективом исполнителей**

Тема 1.1. Предприятие, как основной субъект предпринимательской деятельности

Тема 2. Основные положения и особенности организации работ

Тема 3. Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации дорожных машин.

Тема 4. Стили и методы работы руководителя

Тема 5. Организация работы производственного участка.

Тема 6. Основы управленческого учета.

Тема 7. Техничко-экономические показатели производственной деятельности

Тема 8. Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия

### **Учебная практика**

#### **Виды работ:**

- Планирование работы участка по установленным срокам.
- Своевременная подготовка производства.
- Обеспечение рациональной расстановки рабочих.
- Контроль за соблюдением технических процессов (оперативное выявление и устранение причин их нарушения); - Проверка качества выполнения работ.
- Осуществление производственного инструктажа рабочих.
- Анализ результатов производственной деятельности участка.
- Правильное и своевременное оформление первичных документов.
- Организация работы по повышению квалификации рабочих.
- Расчет основных технико-экономических показателей производственной деятельности

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Виды работ:**

Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту дорожных машин в качестве дублера техника.

Составление плана производственных процессов при строительстве дорог в качестве дублёра техника.

Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублёра.

Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.

Осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту дорожных машин в качестве техника-механика.

Организация работ по ТО и ремонту дорожных машин.

Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.

Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.

Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту и анализ результатов производственной деятельности участка.

Обеспечение инструментами рабочих мест. Проведение инструктажей.

Проведение анализа результатов производственной деятельности участка.

Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы. Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту дорожных машин.

Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ на СТО.

Выявление причин нарушения технологического процесса на строительном полигоне.

Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работ на строительном полигоне.

Составление отчёта по практике

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и**  
**городских путей сообщения**

*Профессионального цикла*

**ПМ 06 Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ДПК 1, ДПК 2

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и выполнение работ по строительству, эксплуатации и ремонту городских путей сообщения, в том числе дополнительными профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями

***Перечень общих компетенций***

<b><i>Код</i></b>	<b><i>Наименование общих компетенций</i></b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

**Перечень дополнительных профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ДПК 1.	Осуществлять ведение технической и нормативной документации.
ДПК 2.	Использовать программное обеспечение систем автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Уметь	<p>У1. подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией;</p> <p>У2. применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией;</p> <p>У3. устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией;</p> <p>У4. обкапывать поребрик со стороны обочины, используя штыковую лопату, при демонтаже бордюрного камня;</p> <p>У5. прорезать дорожное покрытие механизированным ручным инструментом (дисковым грунторезом) параллельно ограждению при демонтаже бордюрного камня;</p> <p>У6. применять способы предотвращения образования сколов и трещин при демонтаже бордюрного камня;</p> <p>У7. обозначать границы вскрываемой полосы дорожного покрытия мелом или краской при строительстве подземных сетей или небольших при объемах дорожно-ремонтных работ в соответствии с проектом производства работ;</p> <p>У8. вскрывать дорожное покрытие и основание ручным механизированным (ударно-отбойным) инструментом (отбойным молотком) с учетом состояния и вида покрытия;</p> <p>У9. фрезеровать существующее асфальтобетонное покрытие при помощи фрезы дорожной ручной;</p> <p>У10. сгребать материал, полученный после разборки дорожного покрытия и основания, для его последующего вывоза;</p> <p>У11. выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения;</p> <p>У12. применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У13. пользоваться средствами пожаротушения;</p> <p>У14. оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>У15. выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.</p>
Знать	<p>З1. виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией;</p> <p>З2. конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;</p>



	<p>33. правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией;</p> <p>35. виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения;</p> <p>36. правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях;</p> <p>37. способы ликвидации разрушений и восстановления грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, искусственных сооружений и одерновки в клетку с помощью механизированного инструмента;</p> <p>38. технология заделки выбоин на поверхности гравийных и щебеночных покрытий;</p> <p>39. приемы разборки и обрезки покрытий и оснований с помощью механизированного инструмента;</p> <p>310. технология устройства одерновки в клетку;</p> <p>311. виды геосинтетических материалов;</p> <p>312. способы и правила укладки геосинтетических материалов различных видов на ровных участках и участках с уклоном;</p> <p>313. виды дорожно-строительных и вяжущих материалов, способы их применения при ремонте грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, искусственных сооружений;</p> <p>314. погодно-климатические условия производства дорожно-ремонтных работ;</p> <p>315. виды, типы и способы применения антисептических материалов перед нанесением защитных покрытий;</p> <p>316. виды, типы и способы защитного окрашивания элементов искусственных сооружений;</p> <p>317. нормы времени на выполнение работ по трудовой функции;</p> <p>318. правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;</p> <p>319. терминология в области строительства применительно к ремонту грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, искусственных сооружений и одерновки в клетку, разборке дорожных покрытий и оснований с помощью механизированного инструмента;</p> <p>320. правила оказания первой помощи;</p> <p>321. правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>322. требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
--	---

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-09, ДПК 3	Раздел 1 МДК 06.01 Производство дорожно-строительных работ	148	148	28	-	10	*		
ОК 01-09, ДПК 3	УП 06.01 Разбивочные работы	72						36	
	УП 06.02 Геодезическая	72						-	72
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6							
	<b>Всего:</b>	<b>256</b>	<b>148</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## **2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю**

### **МДК 06.01 Производство дорожно- строительных работ**

#### **Раздел 1. Дорожно-строительные работы**

Тема 1.1 Общие сведения

Тема 1.2 Организация строительного производства

Тема 1.3 Технология и организация строительства автомобильных

Тема 1.4 Земляное полотно автомобильной дороги

Тема 1.5 Конструкции дорожных одежд

Тема 1.6 Железнодорожный путь

## Приложение 2

к ППССЗ по специальности  
08.02.12 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог, аэродромов и  
городских путей сообщения

Очная форма обучения

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:  
Студенческим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ ККСТ  
\_\_\_\_\_ О.А. Замма  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Кемерово, 2025

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГПОУ ККСТ.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно- смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

✓ **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

✓ **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является

воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- ✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- ✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- ✓ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- ✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- ✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- ✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- ✓ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания**

## Целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ ККСТ

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>✓ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>✓ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> </ul> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>✓ умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>✓ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>✓ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осознание духовных ценностей российского народа;</li> <li>✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>✓ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>✓ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>✓ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> <li>✓ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</li> </ul> <p>обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>✓ расширение опыта деятельности экологической направленности</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>✓ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul>

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ укрепление гражданского единства, гражданского самосознания и сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации, проживающего на территории Кемеровской области – Кузбасса;</li> <li>✓ обеспечение равенства прав представителей всех народов России на территории Кемеровской области - Кузбасса при обязательном учете интересов не только этнических меньшинств, проживающих в пределах региона, но и интересов русского народа как государствообразующего этноса Российской Федерации, составляющего в Кемеровской области – Кузбассе этническое большинство;</li> </ul>

<p>✓ сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Кемеровской области - Кузбасса, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества;</p> <p>понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения</p> <p>✓ для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</p> <p>✓ осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23а</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>✓ формирование у молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>✓ сохранение и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации организация посещения молодежью объектов исторического и культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, памятных мест;</p> <p>осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>✓ укрепление духовно-нравственной общности народов на основе формирования общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания);</p> <p>✓ сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Кемеровской области - Кузбасса, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества;</p> <p>✓ сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (русской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия;</p> <p>обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>✓ включение в образовательные программы общеобразовательных организаций образовательных курсов по изучению культурных ценностей и традиций народов Российской Федерации;</p> <p>демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>✓ развитие этнографического и культурно-познавательного туризма, оздоровительных и рекреационных зон, включающих объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, оказание поддержки национальным видам спорта; организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, содействие здоровому образу жизни молодежи Кузбасса демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ становление у молодых граждан положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности через проведение мероприятий, участие в общественных организациях;</li> <li>✓ владение основными принципами профессионализации, внедрение современных моделей эффективного поведения на рынке труда через систему профессионального образования, службы занятости и другие социальные службы;</li> </ul> <p>применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</li> <li>✓ готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</li> <li>✓ обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;</li> <li>✓ обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;</li> <li>✓ обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие и поддержка экологического добровольческого (волонтерского) движения ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</li> <li>✓ понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование цифрового сервиса «Кадры для Кузбасса 2035»;</li> </ul> <p>обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;</li> <li>✓ проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение) осуществляет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения.

В техникуме созданы все условия для подготовки кадров для Кузбасса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Учреждение реализовывает

подготовку обучающихся по одной профессии и двум специальностям входящих в список ТОП-50, шести программам входящих в ТОП-Регион, восемь программ реализуются по актуализированным ФГОС СПО.

Коммунально-строительный техникум рос и развивался вместе с Кузбассом. Его судьба неразрывно связана с городом, у которого тоже были свои ступени, прежде чем стать крупнейшим промышленным, научным и культурным центром Западной Сибири.

12 октября 1971 года коммунально-строительный техникум впервые гостеприимно распахнул свои двери, директором техникума был назначен Зорин Александр Николаевич.

Областное управление коммунального хозяйства подключило коммунальщиков для оказания помощи техникуму. В учебных аудиториях были только стулья, столы и доска, а в учебно-производственных мастерских, площадью свыше 30 тысяч квадратных метров не было ничего, там всюду разворачивались машины. Для образовательного учреждения этого было мало. И тогда в работу включился Виктор Иванович Заузелков инженер управления коммунального хозяйства Кемеровского облисполкома и самые сложные вопросы стали решаться очень быстро и качественно. В техникум стали поступать новейшие станки, материалы, лучшее оборудование для кабинетов и лабораторий.

Виктор Иванович Заузелков стал «ангелом хранителем» для техникума.

С 2014 года техникум удостоен чести носить имя Виктора Ивановича Заузелкова

Областной совет по просьбе коллектива принял Постановление о ходатайстве перед губернатором области А.Г. Тулеевым о названии улицы имени В.И. Заузелкова, назначении студентам стипендии имени В.И. Заузелкова, о присвоении звания лауреата премии В.И. Заузелкова.

«Миссия» ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова, это развитие конкурентных преимуществ как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами, с учетом потребности регионального рынка.

Приоритетными в воспитательной работе техникума являются здоровьесберегающее и гражданско-патриотическое направления.

На базе техникума создан и осуществляет свою деятельность студенческий спортивный клуб "ККСТ" (ССК ККСТ). Основной целью клуба является укрепление и сохранение индивидуального здоровья, путем развития личностных, духовных, психических и физических возможностей обучающихся, необходимых для их успешной самореализации и адаптации к изменяющимся социальным и экологическим условиям.

Работает музей истории ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова. Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах-ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях - афганцев, героев труда и др.). Работа музея техникума и поисковой группы направлена на укрепление у обучающихся веры в Россию, формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Социальными партнерами техникума являются:

1. ОАО «Ново Кемеровская ТЭЦ»;

2. АО «Кемеровская генерация»;
3. ООО «Топкинский цемент»;
4. ООО «Монтажные технологии»;
5. МП «Зеленстрой»;
6. ФКУ ИК-22 ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу;
7. ООО «Крепость»;
8. АО «Кемеровский механический завод»;
9. МУП «Жилищно – коммунальное управление Кемеровского муниципального округа»;
10. ООО «Химпром»;
11. ОАО «КемВод»;
12. АО «Сибирский инженерно – аналитический центр»;
13. ООО «Кузбасская энергосетевая компания»;
14. ООО «Сибпромвентиляция»;
15. ООО «Кузбасс/Лифт»;
16. ООО «Фирма «Кузбассагролес»»;
17. ООО «Сибирская генерирующая компания»;
18. Администрация города Кемерово;
19. ГКУ Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц»;
20. НО «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Кузбасса»;
21. Филиал АО «Кузбассэнерго» - «Кемеровская теплосетевая компания»;
22. ООО «Кузбассхлеб»;
23. МУП «Архитектуры, технической инвентаризации и землеустройства» Кемеровского муниципального округа;
24. ООО «Фортуна плюс».

При разработке учебных планов по профессии 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, присутствует вариативная часть воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.).

Необходимо отметить и ряд проблем, возникших в ходе деятельности педагогического коллектива техникума и влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

- ✓ слабое развитие самоуправленческой деятельности и условий для этой деятельности, которая способствует творчеству и активности студентов.
- ✓ недостаточное применение преподавателями актуальных форм и методов воспитательной работы со студентами. — несвоевременный психолого-педагогический анализ воспитательного процесса и развития личности).

Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку, формировать мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности организации работы педагогического состава, методической подготовки кураторов и родительского комитета.

Студенческий совет помогает разнообразить жизнь студентов, добавив в нее творчество и сделав ее интереснее. Работа в органах самоуправления учит находить решения на многие задачи, ответственности, дисциплинированности и работе в команде.

Создать объединение кураторов и студенческого совета по решению вопрос нарушения учебно-воспитательного процесса. Это поможет обучающимся решать различные проблемы и вопросы. Такое объединение формирует социально-правовую активность студентов, гражданскую ответственность, дисциплинированности,

толерантности и умение принимать правовые решения.

Постоянный мониторинг эффективности мероприятий по реализации направлений воспитательной работы методического объединения и студенческого совета, в целях улучшения качества работы и предотвращения проблем на всех уровнях.

**Дополнительные характеристики:**

Юридический и фактический адрес: 650070, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23а

Город Кемерово расположен в 3482 км от г. Москвы, на юго-востоке Западной Сибири, в центре Кузнецкой котловины, в северной части Кузнецкого угольного бассейна, на обоих берегах реки Томь, в среднем ее течении, при впадении в нее реки Искитим. Правобережная часть города связана с левым берегом двумя автомобильными и одним железнодорожным мостами. Территория города Кемерово находится в пределах увалисто-холмистой равнины севера Кузнецкой котловины, в лесостепной полосе южной части Западной Сибири.

Среднегодовая численность постоянного населения города за 2022 год составила 550 362 человека.

К основным учреждениям культуры, действующим на территории города, относятся:

**11 учреждений клубного типа** (6 юридических. лиц, имеющих обособленные структурные подразделения):

1. Дворец культуры им. 50-летия Октября с Городским клубом ветеранов;
2. Дворец культуры «Содружество» с ДК «Промышленновский»;
3. Дворец культуры шахтеров и ДК «Боровой»;
4. Культурно-досуговый центр «Пионер», ДК «Пионер», ДК Досуг им. И.М.

Алисова;

5. Культурный центр;
6. Дворец молодежи.

**12 образовательных учреждений культуры:**

1. Центральная детская школа искусств;
2. Детская художественная школа;
3. Детские школы искусств 69, 61,50, 46, 45, 19,15,14,5
4. Детская музыкальная школа № 4.

**Музей-заповедник «Красная Горка»** (и «Главная контора КОПИКУЗА»);  
**«Театр для детей и молодежи»;**

**Муниципальная информационно-библиотечная система**, включающая в себя 24 библиотеки.

**Инфраструктура спорта**

- ✓ 6 стадионов;
- ✓ Дворец спорта с искусственным льдом;
- ✓ Ледовая арена «КЕМЕРОВО» имени Г.П. Груздева;
- ✓ Легкоатлетический манеж со специализированным стадионом;
- ✓ 28 плавательных бассейнов;
- ✓ 231 спортивный зал;
- ✓ 711 спортивных площадок.

В городе Кемерово работает 40 пунктов проката спортивного инвентаря, в том числе платные на 5 стадионах и бесплатные в 30 клубах по месту жительства.

Губернский центр спорта «КУЗБАСС» – один из крупнейших крытых спортивных комплексов России за Уралом.

В спортивном центре 11 спортивных залов из них:

- ✓ универсальный спортивный зал с трибунами на 1300 мест;
- ✓ зал борьбы;

- ✓ зал бокса;
- ✓ зал художественной гимнастики;
- ✓ 3 зала хореографии;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ зал общефизической подготовки;
- ✓ фитнес-зал;
- ✓ зал начальной подготовки.

#### **Характеристика контингента обучающихся:**

Общая численность обучающихся в 2023 году составила 1768 человек (очная форма обучения).

Половину контингента составляют обучающиеся женского пола (44,62%).

Обучающихся, из числа жителей Кемеровской области в среднем 66%, города Кемерово в среднем 34%.

На 1 сентября 2023 года в техникуме 117 обучающихся из числа детей-сирот, детей, ставших без попечения родителей; 20 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства).

#### **Информация о режиме и графике работы образовательной организации**

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов техникума, правил внутреннего трудового распорядка, условий коллективного договора.

Режим работы техникума устанавливается:

понедельник-пятница с 8.00 до 20.00;

суббота с 8.00 до 16.30 в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни техникум не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра.

Учебный год начинается 1 сентября для очного обучения, и не позднее 1 октября для заочного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Занятия начинаются в 8.30. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут).

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

#### **Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Образовательная деятельность»:**

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

– подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

– организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;



– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

#### **Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Кураторство»:**

– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

– инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ГПОУ ККСТ, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– ведение документации классного руководителя (куратора) и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Наставничество»:**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Основные воспитательные мероприятия по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»:**

- проведение совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.);
- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Организация предметно-пространственной среды»:**

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест

музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГПОУ ККСТ, изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ГПОУ ККСТ

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

– размещение, поддержание, обновление на территории ГПОУ ККСТ выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:**

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, чествование трудовых династий специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

– представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной

деятельности;

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Самоуправление»:**

– участие в целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;

– создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;

– создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека;

– участие в работе центра волонтерского движения;

– построение системы организации проектной деятельности привлечением ведущих работодателей;

– организация и проведение конкурсов студенческих социальных проектов (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные благотворительные акции и др.);

– информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;

– обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;

– организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;

– участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;

– участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, кибербезопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

#### **Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Профилактика и безопасность»:**

– ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации;

– участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;

– проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;

– проведение дней правовых знаний;

– организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;

– организация участия в областных профилактических акциях, выездных мобильных приемных;

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОУ ККСТ и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

– поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГПОУ ККСТ, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

– воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-

трудоустройственной, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Социальное партнёрство и участие работодателей»:**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

– реализация социальных проектов по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок по трудоустройству выпускников, профессиональных выставок ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров;

– встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:**

– организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;

– знакомство первокурсников с историей и традициями техникума;

– проведение классных часов профессиональной направленности;

- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемой специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудовани ем, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания в ГПОУ ККСТ есть необходимое кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
1	Заместитель директора по ВиСР	1
2	Социальный педагог	2
3	Педагог-психолог	2
4	Педагог-организатор	2
5	Руководитель физического воспитания	1
6	Воспитатели общежития	4
7	Заведующий общежитием	1
8	Мастера производственного обучения	2
9	Тьютор	1
10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
11	Преподаватели (кураторы учебных групп)	20



### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
8. Устав ГПОУ ККСТ; Изменения в устав;
9. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО:
  - Положение о документах, подтверждающих обучение в ГПОУ ККСТ;
  - Положение о защите обучающихся от информации;
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - Положение о портфолио обучающихся;
  - Положение о порядке направления в поездки обучающихся;
  - Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в нее лиц;
  - Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы;
  - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
  - Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
  - Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой;
  - Положение о практической подготовке обучающихся;
  - Положение о работе по профориентации;
  - Положение о режиме учебных занятий;
  - Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся;
  - Порядок и основания предоставления академического отпуска;

- Порядок прохождения медицинских осмотров абитуриентов и студентов ГПОУ ККСТ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Правила приема на обучение по доп.обр.программам программам проф.обучения;
- Положение о языках образования
- Положение о порядке участия обучающихся ГПОУ ККСТ в формировании своего ПО
- Порядок проведения ГИА по ОП СПО;
- Положение формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ СПО;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об апелляционной комиссии на период проведения ГИА;
- Положение о порядке использования имущества и санитарного состояния;
- Требования к выполнению дипломного (курсового) проекта;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии;
- Положение о перезачете дисциплин, профессиональных модулей
- Положение о ведении электронного журнала;
- Положение о разработке рабочих программ;
- Положение о программе профессионального обучения;
- Положение ЦМК;
- Положение об электронном УМК;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о методическом сопровождении конкурсного движения педагогических работников ГПОУ ККСТ;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам СПО;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о наставничестве по форме студент-студент;
- Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями;
- Положение о работе спортивных секций;
- Правила приема в ГПОУ ККСТ;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о экзаменационной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии.

## **2 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в

общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; -полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог, тьютор составляют индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- выдвижение на доску почета;
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- выдвижение в кандидаты на стипендию (*различного уровня*).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания,

умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится кураторами групп вместе с заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении кураторов групп или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) кураторами групп с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов групп или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп
- проводимых общетехникумовских основных дел, мероприятий;
- внеаудиторных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором, советником по воспитанию, кураторами групп) в конце учебного года,

рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к ПОП-П по специальности**  
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и**  
**городских путей сообщения**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	128	Требования к проведению демонстрационного экзамена
	130	Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)
		131

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения присваивается квалификация: Техник.

Программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

### Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности (общие):	
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
Виды деятельности по выбору: направленность 1 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:	
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов



	автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Виды деятельности по выбору: <i>направленность 2</i> Строительство и эксплуатация городских путей сообщения:	
Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения	ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения
Выполнение работ по строительству городских путей сообщения	ПМ.03 Выполнение работ по строительству городских путей сообщения
Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения	ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения

**Таблица 2**

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

*Наименование направленности 1* Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности (общие):	
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
Виды деятельности по выбору:	
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных	ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации

дорог и аэродромов	автомобильных дорог и аэродромов
--------------------	----------------------------------

Наименование направленности 2 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности (общие):	
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
Виды деятельности по выбору:	
Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения	ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения
Выполнение работ по строительству городских путей сообщения	ПМ.03 Выполнение работ по строительству городских путей сообщения
Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения	ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения

Выпускники, освоившие программу по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

### **Примерная структура программы ГИА**

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции)

### **Приложения:**

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ