

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ККСТ



О.А. Замма
2025 г.

**Основная программа профессионального обучения
по профессии
17531 «Рабочий зеленого хозяйства»
*профессиональная подготовка***

г. Кемерово, 2025 год

**Основная программа профессионального обучения
по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»
профессиональная подготовка**

1. Цель реализации программы – формирование профессиональных знаний и компетенций и приобретение новых навыков и умений, эффективная организация труда, использование новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, с учетом выполнения всех требований и правил безопасности труда

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н, регистрационный №193.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Федеральным законом «Об образовании» №273.
- Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 69, раздел «Зеленое хозяйство».

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессиональной подготовки слушатель должен иметь **практический опыт:**

- Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы, посадки и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонной травы;
- Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;
- Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;

- Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур;
- Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте;
- Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории;
- Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур;
- Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;
- Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;
- Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке;
- Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием;
- Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;
- Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;
- Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов;
- Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;
- Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней;
- Лечение ран и дупел деревьев;
- Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий;
- Очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников

В результате освоения программы профессиональной подготовки слушатель должен **уметь:**

- Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности;
- Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы;
- Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;
- Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с

соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;

- Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;

- Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;

- Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;

- Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;

- Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;

- Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;

- Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности;

- Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;

- Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований;

- Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;

- Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;

- Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований

- Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;

- Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;

- Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;

- Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;

- Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;

- Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;

- Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;

- Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами;

- Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами;
- Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования;
- Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований;
- Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами;
- Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы;
- Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;
- Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;
- Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения;
- Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения;
- Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей;
- Накладывать ловчие пояса на деревья;
- Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки;
- Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;
- Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами;
- Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла;
- Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки;
- Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;
- Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца;
- Валивать деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов;

- Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди;
- Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур;
- Выполнять различные типы мощения из натуральных и искусственных материалов;
- Собирать изделия из пиломатериалов/древесины с использованием крепежных деталей;
- Создавать водоём с помощью различных пленок) и жестких форм.

В результате освоения программы профессиональной подготовки должен **знать:**

- Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;
- Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;
- Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;
- Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;
- Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;
- Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;
- Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления;
- Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;
- Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;
- Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы, по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала;
- Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;
- Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев;
- Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях;
- Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой;
- Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;
- Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;
- Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;
- Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;
- Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;
- Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;
- Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;
- Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания;
- Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации;
- Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;
- Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений;
- Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений;
- Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;
- Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;
- Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки;
- Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности;
- Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов;
- Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок;
- Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами;
- Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами;
- Технология лечения ран и дупел деревьев;

- Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников;
- Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства;
- Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках;
- Применяемые материалы для устройства мощения;
- Виды материалов для малых архитектурных форм;
- Различные виды прудов, водных объектов и фонтанов, используемых в ландшафтном строительстве;
- Принципы установки и обслуживания водных объектов.

В результате освоения программы профессиональной подготовки слушатель должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 1.2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 1.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Трудоемкость обучения: 144 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

3.1 Учебный план

Индекс	Наименование	Всего, час	Аудиторные занятия, час.		Занятия с использованием ДОТ и ЭО, час		промеж. и итоговый контроль	Форма контроля
			из них		из них			
			теоретические занятия	практические занятия	теоретические занятия	практические занятия		
1	Теоретическое обучение	44			36	2	6	
1.1	Основы почвоведения и агрономии	22			20		2	зачет
1.2	Защита декоративных растений	14			12		2	зачет
1.3	Охрана труда	8			4	2	2	зачет
2	Профессиональный курс	94		38	52		4	
2.1	Выполнение работ по рабочей профессии 13450 «Рабочий зеленого хозяйства»	54			52		2	зачет
2.2	Учебная практика	40		38			2	
3	Квалификационный экзамен	6					6	
	ВСЕГО:	144		38	88	2	16	

3.2 Учебно-тематический план

Индекс	Наименование	Всего, час	Аудиторные занятия, час.		Занятия с использованием ДОТ и ЭО, час		промеж. и итоговый контроль	Форма контроля
			из них		из них			
			теоретические занятия	практические занятия	теоретические занятия	практические занятия		
1	Теоретическое обучение	44			36	2	6	
1.1	Основы почвоведения и агрономии	22			20		2	
1.1.1	Почвы	6			6			
1.1.2	Условия жизни растений	2			2			
1.1.3	Сорные растения, меры борьбы с ними	2			2			
1.1.4	Питание растений. Удобрения	4			4			
1.1.5	Севообороты и их классификация	2			2			
1.1.6	Орошение и осушение земель	4			4			
1.1.7	Промежуточный контроль	2					2	зачет
1.2	Защита декоративных растений	14			12		2	
1.2.1	Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений	2			2			
1.2.2	Болезни цветочных и декоративно-лиственных растений	2			2			
1.2.3	Современные средства и методы защиты растений	4			4			
1.2.4	Организация работы по защите растений	4			4			
1.2.5	Промежуточный контроль	2					2	зачет
1.3	Охрана труда	8			4	2	2	
1.3.1	Правовые и организационные основы охраны труда Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве	2			2			
1.3.2	Основы электробезопасности Основы гигиены труда, производственной санитарии	4			2	2		
1.3.3	Промежуточный контроль	2					2	зачет
2	Профессиональный курс	94		38	52		4	

2.1	Выполнение работ по рабочей профессии 13450 «Рабочий зеленого хозяйства»	54			52		2	
2.1.1	Состав и свойства почв	1			1			
2.1.2	Почвенные смеси	2			2			
2.1.3	Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений	2			2			
2.1.4	Виды цветочного оформления	3			3			
2.1.5	Посадка и уход за цветочно-декоративными растениями	3			3			
2.1.6	Ассортимент и технология выращивания древесно-кустарниковых растений	2			2			
2.1.7	Посадка и уход за древесно-кустарниковыми растениями	1			1			
2.1.8	Устройство газона и уход за ним	3			3			
2.1.9	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от вредителей и болезней	5			5			
2.1.10	История и стили садово-паркового искусства	2			2			
2.1.11	Понятие о ландшафтной композиции	3			3			
2.1.12	Назначение и содержание чертежей генеральных планов, рабочих чертежей	4			4			
2.1.13	Вертикальная планировка объекта	2			2			
2.1.14	Сметная документация на ландшафтные работы	4			4			
2.1.15	Типы дорожных покрытий, их характеристика. Технология устройства дорожек, площадок и подпорных стен	2			2			
2.1.16	Материалы и оборудование, используемые для изготовления деревянных конструкций. Технология сборки конструкций	4			4			
2.1.17	Функции и классификация водоемов	2			2			
2.1.18	Система автоматического полива	5			5			
2.1.19	Ливневая и дренажная система канализации	2			2			
2.1.20	Промежуточный контроль	2					2	зачет
2.2	Учебная практика	40			38		2	
2.2.1	Состав и свойства почв	1			1			

2.2.2	Почвенные смеси	2		2				
2.2.3	Виды цветочного оформления	4		4				
2.2.4	Посадка и уход за цветочно-декоративными растениями	3		3				
2.2.5	Посадка и уход за древесно-кустарниковыми растениями	3		3				
2.2.6	Устройство газона и уход за ним	3		3				
2.2.7	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от вредителей и болезней	3		3				
2.2.8	Понятие о ландшафтной композиции	1		1				
2.2.9	Назначение и содержание чертежей генеральных планов, рабочих чертежей	2		2				
2.2.10	Вертикальная планировка объекта	2		2				
2.2.11	Типы дорожных покрытий, их характеристика. Технология устройства дорожек, площадок и подпорных стен	5		5				
2.2.12	Материалы и оборудование, используемые для изготовления деревянных конструкций. Технология сборки конструкций	2		2				
2.2.13	Функции и классификация водоемов	4		4				
2.2.14	Система автоматического полива	3		3				
2.2.15	Промежуточный контроль	2					2	зачет
3	Квалификационный экзамен	6					6	
3.1	Квалификационный экзамен	6					6	Квалификационный экзамен
	ВСЕГО:	144		38	88	2	16	

3.3 Содержание учебной программы

1. Теоретическое обучение

1.1 Основы почвоведения и агрономии

Тема 1.1.1 Почвы.

Лекция Понятие о почве и ее плодородии. Механический состав почвы и его производственное значение. Типы почв. Классификация почв по механическому составу. Физические свойства почвы; оптимальные значения свойств, способы их изменения для улучшения жизни растений.

Водные свойства почвы — влагоемкость, водопроницаемость, влагоудерживающая способность. Воздушный режим и тепловые свойства почвы, их агрономическое значение. Агрохимические свойства. Пути управления ее питательным режимом.

Цель и задачи обработки почвы. Физические процессы. Основные приемы обработки почвы, специальные приемы.

Тема 1.1.2 Условия жизни растений.

Лекция Растения как живые организмы. Анатомическое и морфологическое строение растений, их основные органы. Размножение, развитие растений. Факторы роста и развития растений. Требования растений к почве, влаге, температуре, освещенности.

Тема 1.1.3 Сорные растения, меры борьбы с ними.

Лекция Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Способ учета сорных растений и пороги их вредности. Классификация мер борьбы с сорняками. Предупредительные мероприятия, истребительные мероприятия.

Тема 1.1.4 Питание растений. Удобрения.

Лекция Воздушное и корневое питание растений. Избирательное поглощение питательных веществ растениями. Требования растений к условиям питания в различные периоды роста.

Роль удобрений в жизни растений, в сохранении и повышении плодородия почвы. Важнейшие элементы минерального питания. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Способы внесения удобрений.

Тема 1.1.5 Севообороты и их классификация.

Лекция Севооборот — основное звено научно обоснованной системы земледелия. Чередование культур. Оценка культур как предшественников. Принципы построения севооборотов с наиболее рациональной структурой посевных площадей в интенсивном земледелии. Классификация севооборотов.

Тема 1.1.6 Орошение и осушение земель.

Лекция Орошение, его суть и эффективность. Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды.

Осушение, его назначение и правила применения. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Борьба с эрозией на мелиорируемых землях.

1.2 Защита декоративных растений

Тема 1.2.1 Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений

Лекция Основные вредители декоративных растений: насекомые, клещи, слизни, нематоды, грызуны. Вредители цветочных растений. Вредители деревьев и декоративных кустарников.

Тема 1.2.2 Болезни цветочных и декоративно-лиственных растений.

Лекция Основные болезни декоративных растений: грибные, вирусные, неинфекционные. Болезни цветочных растений. Болезни деревьев и декоративных кустарников.

Тема 1.2.3 Современные средства и методы защиты растений.

Лекция Современные способы борьбы с вредителями и болезнями. Методы защиты растений. Физико-механический и биологический методы защиты. Агротехнические и химические методы защиты растений. Инсектициды. Акарициды. Моллюскоциды. Фунгициды. Гербициды. Правила применения ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Опрыскиватели: устройство, назначение, правила эксплуатации. Индивидуальные средства защиты

Тема 1.2.4 Организация работы по защите растений.

Лекция Профилактические меры защиты декоративных растений. Ранневесенние методы профилактики болезней и вредителей декоративных растений. Защита растений в период летней вегетации. Предзимняя профилактика болезней и вредителей декоративных растений.

Приемы оздоровления посадочного материала цветочных культур. Приемы оздоровления посадочного материала декоративно-лиственных культур.

1.3 Охрана труда

1.3.1 Правовые и организационные основы охраны труда

Лекция Правовые и организационные основы охраны труда. Трудовой кодекс РФ.

Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве

Лекция Требования безопасности труда на объектах озеленения. Пожарная безопасность. Средства тушения пожаров. Безопасность работы с ядохимикатами. Спецодежда и индивидуальные защитные средства. Безопасность работы с орудиями и механизмами. Причины травматизма. Меры по предупреждению травматизма.

1.3.2 Основы электробезопасности

Лекция Правила безопасности при работе с электричеством. Первая помощь при поражениях электрическим током.

Основы гигиены труда, производственной санитарии

Лекция Анализ условий труда. Гигиена труда и производственная санитария на объектах озеленения.

Практическая работа № 1 Разработка плана инструктажей и заполнение журналов

2. Профессиональный курс

2.1 Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

Подготовка почвы для выращивания растений

Тема 2.1.1 Состав и свойства почв

Лекция Назначение, свойства и классификация почв.

Тема 2.1.2 Почвенные смеси

Лекция Приготовление и применение почвенных смесей.

Типы и характеристики удобрений. Нормы внесения удобрений, подкормка растений.

Цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые растения

Тема 2.1.3 Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений

Лекция Общая характеристика и ассортимент однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений. Декоративные свойства растений.

Тема 2.1.4 Виды цветочного оформления

Лекция Устройство и формирование цветников.

Тема 2.1.5 Посадка и уход за цветочно-декоративными растениями

Лекция Подготовка почвы и мест посадки для цветочных растений. Технология посадки цветочных растений. Уход за цветочными растениями.

Тема 2.1.6 Ассортимент и технология выращивания древесно-кустарниковых растений

Лекция Общая характеристика и ассортимент древесных и кустарниковых растений. Декоративные свойства растений.

Технология и виды обрезки, формирования крон деревьев и кустарников.

Складирование посадочного материала с учетом температурных особенностей.

Тема 2.1.7 Посадка и уход за древесно-кустарниковыми растениями

Лекция Технологии посадки древесно-кустарниковых растений. Уход за древесно-кустарниковыми растениями. Инструкция по такелажным работам при разгрузке и посадке крупномеров. Технологии устройства опор и подвязок к опорам деревьев и кустарников. Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки. Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев.

Тема 2.1.8 Устройство газона и уход за ним

Лекция Технологии устройства газонов. Виды газонных трав, варианты травосмесей. Уход за газоном. Инструмент для ухода за газоном (инструкции по использованию).

Тема 2.1.9 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от вредителей и болезней

Лекция Методы борьбы с вредителями и болезнями растений. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Инструмент для обработки растений (инструкции по использованию).

Обработка растения при помощи распылителя.

Проектирование зеленых насаждений

Тема 2.1.10 История и стили садово-паркового искусства

Лекция История развития садово-паркового искусства. Понятие о стиле. Виды стилей, их характеристика и использование при садово-парковом строительстве.

Тема 2.1.11 Понятие о ландшафтной композиции

Лекция Понятие о ландшафтной композиции. Принципы построения ландшафтной композиции.

Тема 2.1.12 Назначение и содержание чертежей генеральных планов, рабочих чертежей

Лекция Ознакомление с нормативно – технической документацией. Чертежи генеральных планов: назначение, содержание. Условные обозначения. Функциональное зонирование территории.

Тема 2.1.13 Вертикальная планировка объекта

Лекция Геодезическое оборудование. Вертикальная планировка объекта, проектные отметки, проектные горизонталы.

Тема 2.1.14 Сметная документация на ландшафтные работы

Лекция Расценки на ландшафтные работы и материалы. Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию и проекта в целом.

Мощение и подпорные стены

Тема 2.1.15 Типы дорожных покрытий, их характеристика. Технология устройства дорожек, площадок и подпорных стен

Лекция Материалы для устройства дорожек и площадок. Типы покрытий дорожек и площадок. Технология устройства подпорных стен.

Деревянные конструкции

Тема 2.1.16 Материалы и оборудование, используемые для изготовления деревянных конструкций. Технология сборки конструкций

Лекция Назначение, свойства и классификация материалов. Способы ухода за древесиной в садовых конструкциях. Крепежные элементы. Оборудование по обработке и резке древесины. Технология сборки конструкций из дерева.

Водные устройства. Инженерные коммуникации

Тема 2.1.17 Функции и классификация водоемов

Лекция Различные виды прудов, водных объектов и фонтанов, используемых в ландшафтном строительстве. Технология устройства водоемов. Растения для прудов и водных объектов. Уход за водными объектами. Оборудование для водоемов.

Тема 2.1.18 Система автоматического полива

Лекция Общее понятие о принципе работы системы автоматического полива. Материалы для устройства системы автоматического полива. Принципы и основы программирования контроллера системы автоматического полива. Уход и обслуживание системы автоматического полива.

Тема 2.1.19 Ливневая и дренажная система канализации

Лекция Общее понятие о ливневой и дренажной канализации. Основные узлы ливневой и дренажной канализации. Уход и обслуживание ливневой и дренажной канализации.

2.2 Учебная практика

Подготовка почвы для выращивания растений

Тема 2.2.1 Состав и свойства почв

Практическое занятие:

Определение механического состава и уровня кислотности почвы. (1 час)

Тема 2.2.2 Почвенные смеси

Практические занятия:

Приготовление почвенных смесей для посева семян. (1 час)

Приготовление почвенных смесей для посадки всех видов растений. (1 час)

Цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые растения

Тема 2.2.3 Виды цветочного оформления

Практические занятия:

Колористика цветника. (1 час)

Составление проекта цветника. (2 час)

Составление рекомендации по уходу за цветником. (1 час)

Тема 2.2.4 Посадка и уход за цветочно-декоративными растениями

Практические занятия:

Вынос проекта цветника в натуру. (1 час)

Подготовка почвы, мест посадки, посадка цветочных растений. (1 час)

Уход за цветочными растениями. (1 час)

Тема 2.2.5 Посадка и уход за древесно-кустарниковыми растениями

Практическое занятие:

Составление схемы посадки и композиции древесно-кустарниковых растений. (1 час)

Подготовка к посадке древесно-кустарниковых растений. (1 час)

Посадка древесно-кустарниковых растений согласно схеме. (1 час)

Тема 2.2.6 Устройство газона и уход за ним

Практические занятия:

Укладка рулонного газона. (1 час)

Уход за газоном. (1 час)

Составление рекомендаций по уходу за газоном. (1 час)

Тема 2.2.7 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от вредителей и болезней

Практические занятия:

Сбор натуральных образцов повреждений. Определение видового состава вредителей по характеру наносимых повреждений. (1 час)

Сбор натуральных образцов болезней. Определение видов болезней растений. (1 час)

Обработка растения при помощи распылителя. (1 час)

Тема 2.2.8 Понятие о ландшафтной композиции

Практическое занятие:

Составление ландшафтных композиций. (1 час)

Тема 2.2.9 Назначение и содержание чертежей генеральных планов, рабочих чертежей

Практические занятия:

Чтение рабочих чертежей по благоустройству и озеленению территорий. (1 час)

Работа с чертежами в разных форматах файла. (1 час)

Тема 2.2.10 Вертикальная планировка объекта

Практические занятия:

Работа с геодезическим оборудованием. Разбивка. Высотные отметки. Перенос проекта в натуру. (2 час)

Мощение и подпорные стены

Тема 2.2.11 Типы дорожных покрытий, их характеристика. Технология устройства дорожек, площадок и подпорных стен

Практические занятия:

Укладка мощения разной конфигурации и размеров из различных материалов. (2 час)

Установка бордюров, бордюрной ленты. (2 час)

Устройство стен из различных материалов. (1 час)

Деревянные конструкции

Тема 2.2.12 Материалы и оборудование, используемые для изготовления деревянных конструкций. Технология сборки конструкций

Практические занятия:

Изготовление, сборка и установка деревянных конструкций. (1 час)

Сборка из готовых деталей по чертежу и установка деревянных конструкций. (1 час)

Водные устройства. Инженерные коммуникации

Тема 2.2.13 Функции и классификация водоемов

Практическое занятие:

Устройство и установка водоема из готовой пластиковой формы согласно схеме. (1 час)

Устройство водоема с гибкой гидроизоляцией. (1 час)

Установка фонтанного насоса. Прокладка кабеля фонтанного насоса. (1 час)

Составление рекомендации по уходу за водоемом. (1 час)

Тема 2.2.14 Система автоматического полива

Практические занятия:

Устройство системы автоматического полива согласно техническому заданию на проект. (1 час)

Программирование контроллера системы автоматического полива согласно техническому заданию на проект. (1 час)

Регулировка и достижение корректной работы системы автоматического полива. (1 час)

3.4 Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение. 1.1 Основы почвоведения и агрономии 1.2 Защита декоративных растений 1.3 Охрана труда
2 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение. 1.3 Охрана труда Раздел 2 Профессиональный курс 2.1 Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
3 неделя	Раздел 2 Профессиональный курс 2.1 Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
4 неделя	Раздел 2 Профессиональный курс 2.1 Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
5 неделя	Раздел 2 Профессиональный курс 2.2 Учебная практика
6 неделя	Раздел 2 Профессиональный курс 2.2 Учебная практика
	Квалификационный экзамен
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база образовательного учреждения полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучение проводится на образовательных площадках, оснащенных мультимедийным оборудованием, практической мастерской.

Учебно-лабораторное оборудование мастерской включает оборудование и комплект инструментов для выполнения практических заданий.

Материально-техническое оснащение

Наименование	Количество
Рабочее место преподавателя	
Ноутбук	1
Стол офисный	1
Кресло офисное	1
Рабочее место слушателя	

Стол	6
Стул	12
Ноутбук	12
Учебно-производственное оборудование	
Ручная трамбовка для уплотнения грунта	12
Дрель аккумуляторная (в комплекте)	12
Электролобзик (в комплекте)	6
Шлифмашина эксцентриковая	6
Тачка строительная	7
Помост складной	6
Волокуша/гладилка для почвы, песка, гравия	6
Фонтанный насос в комплекте с насадками	6
Металлический верстак	6
Стеллаж для цветов на колёсах	18
Часы большие настенные для тайминга	1
Плиткорезный станок	3
Подставка для плиткорезного станка	3
Оптический нивелир	6
Геодезический штатив	6
Нивелир рейка телескопическая	6
Торцовочная пила	6
Передвижной складной стол для пил	6
Уровень электронный	6
Ротационный лазерный прибор	1
Аккумуляторная бесщеточная сабельная пила в комплекте	1
Миксер строительный	3

Захват для переноса блоков	12
Рохля с подъемным механизмом	3
Запираемый шкафчик	6
СДО	
Система дистанционного обучения	1

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Исачник, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с.
2. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 240 с
3. Кравченко, Ю. А. Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 344 с.
4. Красовский, П. С. Строительные материалы и изделия: учебное пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021.-255с.
5. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 140 с
6. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 3-е изд., переработанное и дополненное — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 389 с.

Дополнительные источники:

1. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Атлас декоративных деревьев и кустарников / Т.Ю. Коновалова, Н.А. Шевырева. – Москва: Фитон XXI, 2018.
2. Куликова, Н. А. Малые архитектурные формы: Учебное пособие / Куликова Н.А. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 92 с
3. Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025 — 304 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.gardener.ru/> Интернет-издание GARDENER.ru – Ландшафтный дизайн и архитектура сада.
- <http://www.pro-landshaft.ru/> Информационный интернет-портал, посвященный ландшафтному дизайну.
- <http://landscape-designs.ru/> Ландшафтный дизайн: коллекция лучших садов.
- <http://www.zs-z.ru/index.php> Землевладелец – журналы практических идей и решений о загородном строительстве, ландшафте, интерьере
- <https://zvetki.ru/> Энциклопедия садовых цветов, трав, кустарников и деревьев, фотографии, характеристики и описания, [поисковая система](#)
- <https://www.ruspitomniki.ru/> Ассоциация производителей посадочного материала

4.3 Кадровые условия реализации программы

Теоретическое и практическое обучение проводит преподаватель (или мастер производственного обучения), имеющий среднее или высшее профессиональное образование по профилю специальности.

Наличие обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе подготовки предназначена для оценки освоения слушателями модулей программы и проводится в виде зачетов и тестирований. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация включает в себя проверку теоретических знаний и выполнение практического задания.

К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются слушатели:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности
- ознакомленные с инструкцией по охране труда
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья

В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, слушатель обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности
- не заходить на ограждения и технические помещения
- соблюдать личную гигиену
- принимать пищу в строго отведенных местах
- соблюдать пожарную безопасность
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

Слушателям, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца об уровне квалификации – *Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего*.

6. Составители программы:

Дюгаев П.Ю. – мастер производственного обучения ГПОУ ККСТ

Петрова Л.С. – старший методист МЦПК ГПОУ ККСТ

Правообладатель программы:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова

7. Контрольно оценочные средства

1.1 Основы почвоведения и агрономии

Тестовое задание

[1]

Что такое почва?

- а) поверхностный слой земной коры
- б) горная порода
- в) водное пространство

[2]

Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?

- а) воздух и вода;
- б) растения и животные;
- в) подходят оба варианта ответов.

[3]

По механическому составу почвы делятся:

- а) на глинистые, суглинистые,
- б) на супесчаные и торфяники;
- в) подходят варианты ответов а) и б).

[4]

Какие почвы называются тяжёлыми?

- а) с плотной, слитной структурой;
- б) из песка с небольшим содержанием перегноя;
- в) торфяные почвы.

[5]

Из каких частей состоит почва?

- а) только из твёрдой части;
- б) из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей;
- в) из жидкой и живой.

[6]

Какие факторы влияют на структуру почвы?

- а) изменение внешних условий;
- б) обработка почвы плугами;
- в) оба ответа правильные.

[7]

Какая почва является плодородной?

- а) бесструктурная почва;
- б) каменистые почвы;
- в) структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами почва.

[8]

Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?

- а) приобретите специальный простой прибор;
- б) понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке;

в) подходят оба ответа.

[9]

Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?

- а) хорошо перегнивший навоз или торф;
- б) садовый компост или листовой перегной;
- в) можно использовать и то и другое.

[10]

От чего зависит плодородие почв?

- а) от природной структуры почвы и от климатических условий местности;
- б) от наличия в ней микроорганизмов;
- в) ни от чего не зависит.

[11]

Что такое сорняки?

- а) это дикие или полудикие растения;
- б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;
- в) нет верных ответов.

[12]

Что такое засорители полей и огородов?

- а) это дикие или полудикие растения;
- б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;
- в) растения, произрастающие на захламленных, мусорных землях.

[13]

На какие типы все сорные растения делят по способу питания:

- а) самостоятельный тип;
- б) паразитный тип,
- в) полупаразитный тип;
- г) подходят ответы а) и б).

[14]

Какие методы борьбы применяют с сорными растениями?

- а) агротехнические, химические и биологические;
- б) только химические;
- в) агротехнические и биологические.

[15]

На какие группы делятся болезни сельхозкультур?

- а) инфекционные болезни;
- б) неинфекционные болезни;
- в) оба ответа верны.

[16]

Какими методами ведут борьбу с болезнями растений?

- а) агротехническим, химическим;
- б) физико–механическим и биологическим;
- в) и теми и другими.

[17]

Какие болезни распространены на картофеле?

- а) парша, рак;
- б) кольцевая гниль, фитофтора;
- в) все перечисленные выше.

[18]

К народным средствам борьбы с болезнями и вредителями относятся следующие:

- а) настой из васильков и ромашек;
- б) отвар и настой табака;
- в) настой и отвар из пырея.

[19]

Могут ли вредители нанести ущерб садоводству?

- а) да;
- б) нет;
- в) могут, но в особых случаях.

[20]

Какие вредители являются самыми распространенными вредителями цветущих растений?

- а) гусеницы, клещики;
- б) тли и нематоды;
- в) подходят оба варианта ответов.

[21]

Какие вредители наносят повреждения овощным растениям?

- а) насекомые, клещи, слизни, круглые черви-нематоды;
- б) мокрицы, многоножки, птицы и грызуны;
- в) правильные ответы а) и б).

[22]

Вредят ли овощным культурам мышевидные грызуны?

- а) приносят незначительный вред;
- б) вредят полевки, мыши, крысы, а иногда и хомяки;
- в) вообще не приносят вреда.

[23]

Из каких веществ состоят органические удобрения?

- а) из веществ животного происхождения;
- б) из минеральных веществ;
- в) из веществ растительного происхождения;
- г) подходят ответы а) и в).

[24]

Назовите самое ценное органическое удобрение:

- а) опилки и древесная кора;
- б) торф и ил;
- в) навоз;
- г) фекалии.

[25]

Какие стадии разложения навоза различают?

- а) слаборазложившийся и перегной;
- б) перепревший и полуперепревший;
- в) перепревший, полуперепревший, слаборазложившийся и перегной;
- г) нет верного ответа.

[26]

Что такое сидераты?

- а) перепревшая трава;
- б) запаханная в почву растительная масса;
- в) внесённые в почву листья и мох;
- г) комплексные органические удобрения.

[27]

Из чего готовят компосты?

- а) из различных органических материалов;
- б) из отходов мясоперерабатывающей промышленности;
- в) только из перепревшей травы и сена;
- г) из пищевых отходов.

[28]

На какие виды делятся все удобрения?

- а) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;
- б) на минеральные и органические;
- в) на органические и бактериальные;
- г) на органические и микроудобрения.

[29]

Норма внесения навоза на один квадратный метр:

- а) 2 – 3кг.
- б) 4 – 6 кг.
- в) 8 - 10 кг.
- г) 5 – 7кг.

[30]

Какой период по времени готовят компосты?

- а) от года до двух лет;
- б) 2 – 3 месяца;
- в) полгода;
- г) пять лет.

[31]

На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?

- а) на простые и сложные;
- б) на азотные и калийные;
- в) на азотные, фосфорные и калийные;
- г) на сложные.

[32]

Чему способствуют азотные удобрения?

- а) развитию наземной части растений;
- б) формированию корневой системы;
- в) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;

г) увеличивают срок лёжкости плодов.

[33]

Чему способствуют фосфорные удобрения?

- а) развитию наземной части растений;
- б) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- в) увеличивают срок лёжкости плодов;
- г) формированию корневой системы.

[34]

Чему способствуют калийные удобрения?

- а) развитию наземной части растений;
- б) значительно ускоряют цветение растений;
- в) увеличению урожайности растений;
- г) ускоряют завязывание плодов.

[35]

Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?

- а) сульфат аммония, мочевина, натриевая соль;
- б) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
- в) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
- г) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.

[36]

Как применяют микроудобрения?

- а) обрабатывают посевной материал;
- б) вносят под основную обработку почвы;
- в) вносят в осенний период после уборки урожая;
- г) применять нет необходимости.

[37]

Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?

- а) азотные;
- б) калийные;
- в) фосфорные;
- г) комплексные.

[38]

Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?

- а) кончики листьев белеют, появляется хлороз;
- б) листья небольшие, бледно-зеленые, желтеют, рано опадают;
- в) верхушечные почки и корни повреждаются и отмирают;
- г) листья темно-зеленые или голубоватые, с красным оттенком, засыхающие, почти черные.

[39]

Какие задачи решает обработка почвы?

- а) уход за растениями и уборка урожая;
- б) регулирование эффективного плодородия почвы;
- в) регулирование питательного режима растений;
- г) верны все варианты ответов.

[40]

Какие способы и приемы включает система обработки почвы?

- а) борьба с вредителями и болезнями;
- б) основную, предпосевную и послепосевную обработки;
- в) отдельно взятый прием обработки;
- г) нет верных ответов.

[41]

Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?

- а) основная обработка почвы;
- б) специальный приём обработки почвы;
- в) предпосевная обработка почвы;
- г) послеуборочная обработка почвы.

[42]

Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:

- а) основная обработка почвы;
- б) предпосевная обработка;
- в) послепосевная обработка;
- г) другой вариант ответа.

[43]

Может ли основное боронование проводиться выборочно?

- а) нет;
- б) должно проводиться выборочно;
- в) если в этом есть необходимость;
- г) подходят все варианты ответов.

[44]

На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:

- а) почвенно-климатические условия;
- б) особенности погодных условий весны;
- в) степень и характер засорённости полей;
- г) подходят все варианты ответов.

[45]

Для чего необходима поверхностная обработка почвы?

- а) для превращения почвы в рыхлое состояние;
- б) провокации и уничтожения проростков сорняков;
- в) для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями;
- г) подходят все варианты ответов.

[46]

Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?

- а) плуги с предплужниками;
- б) погрузчики и экскаваторы;
- в) бороны и культиваторы;
- г) другие сельхозмашины.

[47]

Для чего предназначены сетчатые бороны?

- а) для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков;

- б) разрушения корки на посевах в период появления всходов;
- в) боронования гладких и гребневых посадок картофеля;
- г) верны все варианты ответов.

[48]

Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом и после него?

- а) кольчатые, кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, борончатые, гладкие (водоналивные).
- б) бороны;
- в) лущильники;
- г) культиваторы.

[49]

Назовите другие виды обработки почвы кроме основной:

- а) окучивание;
- б) букетировка;
- в) фрезерование;
- г) правильные ответы а), б), в).

[50]

В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы?

- а) выравнивание поля;
- б) улучшение плодородия;
- в) очистка почвы от сорняков;
- г) уничтожение корки.

[51]

Чем отличается чистый пар от занятого?

- а) весь год на чистом пару не будет возделываться сельскохозяйственные культуры;
- б) занятый пар занят культурными растениями часть вегетационного периода;
- в) практически нет отличий;
- г) подходят ответы а) и б).

[52]

Для чего используют сидеральные пары?

- а) полученный урожай запахивают в почву на зелёное удобрение;
- б) защищают от ветровой эрозии;
- в) очищают почву от сорняков, вредителей и болезней;
- г) нет верных ответов.

[53]

Какие виды паров бывают?

- а) только чистые пары;
- б) чистые, ранние, занятые, кулисные;
- в) только чёрные;
- г) нет правильных ответов.

[54]

Что значит минимальная обработка почвы?

- а) только вспашка;
- б) боронование;

- в) поверхностное рыхление;
- г) перекопка на полную глубину.

[55]

Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени – это:

- а) система орошения;
- б) окультуривание полей;
- в) севооборот;
- г) зона земледелия.

[56]

Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур:

- а) биологические;
- б) агрохимические;
- в) экономические;
- г) подходят все ответы.

[57]

Как называется перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?

- а) схема севооборота;
- б) система севооборота;
- в) предшественник;
- г) тип севооборота.

[58]

Поле севооборота – это:

- а) общий участок земли;
- б) равные по площади участки пашни, на которые она разбивается согласно схеме при нарезке севооборота;
- в) классификация севооборота;
- г) не подходят варианты ответов.

[59]

В чём заключается значение промежуточных культур?

- а) дополнительный источник корма;
- б) создание непрерывного зеленого конвейера;
- в) улучшение структуры почвы;
- г) подходят все ответы.

[60]

Вторичные посевы сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающие урожай в год посева – это:

- а) бессменные посевы;
- б) промежуточные посевы;
- в) повторные посевы
- г) элемент севооборота.

[61]

Какие признаки положены в основу современной классификации севооборотов?

- а) по разнообразию культур в севообороте;

- б) по главному виду растениеводческой продукции;
- в) по соотношению площадей отдельных групп культур;
- г) подходят варианты ответов б) и в);

[62]

В чём заключается назначение специальных севооборотов?

- а) для выращивания одной или нескольких ценных культур, требующих очень плодородных почв;
- б) для выращивания кормовых культур;
- в) для производства зерна;
- г) для защиты почвы от эрозии.

[63]

Что необходимо учитывать при размещении культур в севообороте?

- а) размер и расположение участка;
- б) название севооборота;
- в) назначение севооборота;
- г) их требования к предшественникам.

[64]

Ротация севооборота – это:

- а) перечень культур в севообороте;
- б) период, в течение которого культура и пар проходят через каждое поле в последовательности, установленной схемой севооборота;
- в) схема севооборота;
- г) звено севооборота.

[65]

Что называется ротационной таблицей?

- а) схема севооборота;
- б) звено севооборота;
- в) план размещения культур и паров по полям и годам на период ротации;
- г) система севооборота.

[66]

Что входит в основные правила размещения культур в севообороте по предшественникам?

- а) необходимо учитывать особенности засорения почвы,
- б) для ведущих культур севооборота отводятся лучшие предшественники;
- в) необходимо учитывать характер воздействия культур на плодородие почвы;
- г) все ответы правильные.

[67]

Какой предшественник является лучшим для капусты?

- а) лук;
- б) картофель;
- в) томат;
- г) все предшественники являются лучшими.

[68]

Какой предшественник является лучшим для картофеля?

- а) бобовые;
- б) томаты;

- в) лук;
- г) морковь.

[69]

Какой предшественник является лучшим для лука?

- а) чеснок;
- б) капуста;
- в) морковь;
- г) свекла.

[70]

Эрозия почв — это процесс:

- а) разрушения почв;
- б) восстановления почв;
- в) сохранение плодородия;
- г) восстановление и сохранение плодородия.

[71]

Линейная эрозия — это:

- а) выдувание мелких почвенных частиц;
- б) размыв почвы с образованием небольших промоин, развивающихся в громадные овраги;
- в) снос поверхностными водами верхних горизонтов почвы;
- г) уничтожение естественной растительности.

[72]

Что происходит с посевами в местах выдувания мелких почвенных частиц ветром?

- а) снижают плодородие почвы;
- б) посевы оказываются погребенными под толстым слоем пылевидных наносов;
- в) гибнут из-за обнажения корневой системы растений;
- г) подходят варианты ответов а), б) и в).

[73]

Что оказывает влияние на интенсивность проявления эрозии почв?

- а) растительный покров;
- б) рельеф территории;
- в) климат, состав и свойства почв;
- г) все ответы верны.

[74]

Как проводятся пахота, культивация и посев с\х культур на склонах?

- а) только поперек склона;
- б) по диагонали склона;
- в) вдоль склона;
- г) выбор направления проведения работ не имеет значения.

[75]

Что учитывается при разработке системы противоэрозионных мероприятий?

- а) тщательное изучение почв;
- б) характер сельскохозяйственных угодий;
- в) рельеф и местный климат;
- г) подходят все варианты ответов.

[76]

Что такое орошение почв?

- а) искусственное увлажнение почвы;
- б) естественное увлажнение почвы;
- в) устройство дренажных сооружений;
- г) закрытие влаги ранней весной.

[77]

На какие виды подразделяется орошение?

- а) увлажнительное;
- б) увлажнительное, удобрительное и специальное;
- в) специальное;
- г) удобрительное.

[78]

С какой целью применяют удобрительное орошение?

- а) почва увлажняется в нужные сроки;
- б) почва увлажняется только раз в год;
- в) внесения удобрений в увлажняемый слой почвы;
- г) как почвоочищающее и теплительное.

[79]

Какие виды орошения бывают?

- а) поверхностное орошение;
- б) дождевание;
- в) капельное;
- г) бывают все перечисленные виды.

[80]

Какие оросительные воды имеют наиболее высокую минерализацию:

- а) речные;
- б) морские;
- в) грунтовые;
- г) нет верных вариантов ответа.

[81]

Обводнение земель - это:

- а) естественное увлажнение почвы;
- б) орошения отдельных участков безводных и маловодных районов;
- в) искусственное увлажнение почвы;
- г) внутрипочвенное (подпочвенное) орошение.

[82]

Осушение земель – это:

- а) устранение избытка воды с поверхности земли, из почв;
- б) устройство дождевальных установок;
- в) прогревание почвы;
- г) недостаточно информации.

[83]

В чём заключается задача осушительных мелиораций?

- а) улучшение водного режима почвы;
- б) в преобразование избыточно увлажненных земель в плодородные земли;
- в) в достаточном прогревании почвы;
- г) в выполнении других задач.

[84]

Какими техническими работами обязательно дополняют современную осушительную мелиорацию?

- а) расчистка земель от древесно-кустарниковой растительности;
- б) корчевание пней;
- в) капитальная планировка поверхности;
- г) выполняют все перечисленные работы.

[85]

Какое название дренажа схоже с названием вредителя с/х культур?

- а) глубинный дренаж;
- б) открытый дренаж;
- в) кротовый дренаж;
- г) поверхностный дренаж.

1.2 Защита декоративных растений

Тестовое задание

[1]

Насекомые, имеющие одну пару прозрачных перепончатых крыльев, принадлежат к отряду:

- а) двукрылых, или мух
- б) жуков, или жесткокрылых
- в) бабочек

[2]

Нематоды относятся к типу...

- а) моллюсок
- б) клещей
- в) круглых червей

[3]

Основные болезни декоративных растений...

- а) грибные
- б) вирусные
- в) неинфекционные
- г) все варианты верные

[4]

Мучнистая роса вызывается...

- а) мучнисторосяными грибами
- б) ржавчинными грибами
- в) различными видами грибов

[5]

Ржавчина вызывается

- а) мучнисторосяными грибами
- б) ржавчинными грибами
- в) различными видами грибов

[6]

Пятнистости вызываются

- а) мучнисторосяными грибами
- б) ржавчинными грибами
- в) различными видами грибов

[7]

Способы борьбы с вредителями и болезнями

- а) агротехнический, физико-механический, биологический, химический, интегрированная система защиты растений
- б) агротехнический, физико-механический, биологический
- в) агротехнический, физический, биологический, химический, интегрированная система защиты растений

[8]

Протравливание – это...

- а) обеззараживание семенного материала пылевидными или жидкими фунгицидами от возбудителей болезней
- б) нанесение ядохимикатов на растение в виде порошка (дуста), в котором ядовитое вещество смешано с инертным наполнителем, например каолином или тальком
- в) нанесение на растения или насекомых ядохимикатов в виде растворов, суспензий и эмульсий

[9]

Опыливание – это...

- а) обеззараживание семенного материала пылевидными или жидкими фунгицидами от возбудителей болезней
- б) нанесение ядохимикатов на растение в виде порошка (дуста), в котором ядовитое вещество смешано с инертным наполнителем, например каолином или тальком
- в) нанесение на растения или насекомых ядохимикатов в виде растворов, суспензий и эмульсий

[10]

Опрыскивание – это...

- а) обеззараживание семенного материала пылевидными или жидкими фунгицидами от возбудителей болезней
- б) нанесение ядохимикатов на растение в виде порошка (дуста), в котором ядовитое вещество смешано с инертным наполнителем, например каолином или тальком
- в) нанесение на растения или насекомых ядохимикатов в виде растворов, суспензий и эмульсий

[11]

Раствор – это...

- а) жидкость, в которой твердые частицы нерастворимого препарата находятся во взвешенном состоянии
- б) жидкость, в которой химические препараты растворяются полностью
- в) жидкая смесь, в которой мелкие капли жидкости (например, масла) находятся во взвешенном состоянии в другой жидкости (в воде)

[12]

Суспензия – это...

- а) жидкость, в которой твердые частицы нерастворимого препарата находятся во взвешенном состоянии
- б) жидкость, в которой химические препараты растворяются полностью
- в) жидкая смесь, в которой мелкие капли жидкости (например, масла) находятся во взвешенном состоянии в другой жидкости (в воде)

[13]

Эмульсия – это...

- а) жидкость, в которой твердые частицы нерастворимого препарата находятся во взвешенном состоянии
- б) жидкость, в которой химические препараты растворяются полностью
- в) жидкая смесь, в которой мелкие капли жидкости (например, масла) находятся во взвешенном состоянии в другой жидкости (в воде)

[14]

Длительность рабочего дня при работе с ядохимикатами не должна превышать

- а) 4 ч

б) 6 ч

в) 2 ч

[15]

Длительность рабочего дня при работе с сильнодействующими ядами не должна превышать

а) 4 ч

б) 6 ч

в) 2 ч

[16]

Этапы обработки деревьев весной...

а) ранней весной по «голому» дереву – до распускания почек

б) по зеленому конусу – когда почки только набухли

в) во время фазы розового бутона, перед цветением

г) после цветения, во время появления плодовых завязей

д) все ответы верные

[17]

Обработка по голому дереву включает...

а) осмотр и очистка деревьев

б) побелка деревьев

в) оба варианта верные

[18]

Физико-механический метод борьбы с вредителями и болезнями заключается в...

а) для борьбы с вредителями и болезнями растений используют ядовитые вещества - пестициды

б) использовании живых организмов или продуктов их жизнедеятельности для предотвращения или уменьшения ущерба, причиняемого вредными организмами

в) непосредственном уничтожении вредителей и возбудителей болезней путем сбора вручную и вылавливания их различными ловушками и другими приспособлениями

[19]

Химический метод борьбы с вредителями и болезнями заключается в...

а) для борьбы с вредителями и болезнями растений используют ядовитые вещества - пестициды

б) использовании живых организмов или продуктов их жизнедеятельности для предотвращения или уменьшения ущерба, причиняемого вредными организмами

в) непосредственном уничтожении вредителей и возбудителей болезней путем сбора вручную и вылавливания их различными ловушками и другими приспособлениями

[20]

Биологический метод борьбы с вредителями и болезнями заключается в...

а) для борьбы с вредителями и болезнями растений используют ядовитые вещества - пестициды

б) использовании живых организмов или продуктов их жизнедеятельности для предотвращения или уменьшения ущерба, причиняемого вредными организмами

в) непосредственном уничтожении вредителей и возбудителей болезней путем сбора вручную и вылавливания их различными ловушками и другими приспособлениями

1.3 Охрана труда

Тестовое задание

[1]

Какие документы являются основополагающими для обеспечения права на охрану труда:

- А) Конституция РФ, Закон «О труде», закон «Об охране труда»
- Б) Договор.
- В) Уголовный кодекс.
- Г) Приказ.
- Д) Гражданское право.

[2]

Государственная политика в области охраны труда строится на следующих принципах...

- А) Приоритет сохранения здоровья работников, общественный контроль за соблюдением интересов работников, внедрение безопасных технологий
- Б) Получение прибыли.
- В) Максимальное использование рабочей силы.
- Г) Минимум затрат на создание условий труда.
- Д) Максимальный доход от производства.

[3]

К нормативным актам по охране труда относятся...

- А) Санитарные правила, нормы, инструкции по охране труда
- Б) Договор.
- В) Приказ.
- Г) Инструкция.
- Д) Кодекс.

[4]

Инструктаж по охране труда и ТБ подразделяется на...

- А) Вводный, вторичный.
- Б) Полный, внеплановый.
- В) Вводный, повторный, конкретный.
- Г) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
- Д) Целевой, полный, внеплановый.

[5]

Условия труда, которые характеризуются такими уровнями вредных производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены создают угрозу жизни, риск – это...

- А) Опасные условия труда
- Б) Вредные условия труда.
- В) Допустимые условия труда.
- Г) Оптимальные условия труда.
- Д) Хорошие условия труда.

[6]

Какие причины производственного травматизма не относятся к организационным?

- А) Отсутствие проведения инструктажа.

- Б) Несоответствие физического здоровья человека условиям труда
- В) Несоответствие средств индивидуальной защиты.
- Г) Нарушение режима труда.
- Д) Нарушение режима отдыха.

[7]

Какой тип профессионального отбора позволяет определить здоровье и физиологические особенности человека?

- А) Медицинский отбор
- Б) Санитарный отбор.
- В) Психологический отбор.
- Г) Целевой отбор.
- Д) Образовательный отбор.

[8]

Искусственное освещение классифицируют на...

- А) Дневное.
- Б) Дежурное, аварийное, эвакуационное
- В) Аварийное.
- Г) Дежурное.
- Д) Ламповое.

[9]

Безопасное напряжение...

- А) 12В и 36В
- Б) 220В.
- В) 380В.
- Г) 100В.
- Д) 92В.

[10]

Состояние объекта, при котором исключается возможность возникновения и развития пожаров.

- А) Пожарная безопасность объекта.
- Б) Санитарная безопасность.
- В) Медицинская безопасность.
- Г) Дымовая безопасность.
- Д) Искровая безопасность.

[11]

С согласия родителей или опекуна индивидуальный трудовой договор могут заключать лица достигшие....

- А) 15 лет
- Б) 17 лет
- В) 18 лет
- Г) 13 лет
- Д) 19 лет

[12]

К работам по обслуживанию действующих электроустановок допускаются лица...

- А) Не моложе 18 лет.
- Б) Старше 10 лет.

- В) 17 лет.
- Г) 17.5 лет.
- Д) 8 лет.

[13]

Микроклимат производственных помещений определяется действующими на организм человека сочетаниями...

- А) Запаха, света.
- Б) Температуры, сырости.
- В) Температуры, влажности, скорости движения воздуха.
- Г) Тепла, холода.
- Д) Света, холода.

[14]

Опасными факторами пожара являются...

- А) Открытый огонь, взрыв, токсичные продукты горения.
- Б) Пепел, зола.
- В) Лес.
- Г) Заземление.
- Д) Освещение.

[15]

Какие существуют показатели шумового воздействия?

- А) Интенсивность звука.
- Б) Частота.
- В) Продолжительность воздействия.
- Г) Частота и продолжительность.
- Д) Все перечисленные.

[16]

В каких случаях проводятся внеплановые проверки службой охраны труда?

- А) в связи с авариями, происшествиями.
- Б) по приказу
- В) по плану
- Г) для профилактики
- Д) по требованию СЭС

[17]

ОП – 5 – это марка какого огнетушителя?

- А) Углекислотный.
- Б) Пенный.
- В) Воздушно – пенный.
- Г) Химический.
- Д) Порошковый.

[18]

Классификация работ по степени тяжести...

- А) Лёгкая физическая работа.
- Б) Физическая работа средней тяжести.
- В) Тяжёлая физическая работа.
- Г) Все перечисленные выше.
- Д) Нет правильных ответов.

[19]

Средствами индивидуальной защиты от механического травмирования являются...

- А) Молоток.
- Б) Очки, щетки, спецодежда.
- В) Лопата.
- Г) Механизированный инструмент.
- Д) Дверь.

[20]

Целевой инструктаж необходим при...

- А) Выполнении разовых работ.
- Б) Закреплении знаний.
- В) Ознакомлении с рабочим местом.
- Г) Приёме новых работников.
- Д) Изменении технологического процесса.

[21]

Какие мероприятия предусматриваются для ограничения распространения пожара внутри здания?

- А) противопожарные стены
- Б) противопожарные перекрытия
- В) огнепреградители
- Г) противодымная защита
- Д) все перечисленные выше.

[22]

Что обеспечивает соблюдение санитарно - гигиенических нормативов на поддержание производственного микроклимата?

- А) санитарная безопасность.
- Б) пожарная безопасность
- В) производственная безопасность
- Г) электробезопасность
- Д) техническая безопасность

[23]

Какое средство не относится к индивидуальному электрзащитному средству?

- А) диэлектрические перчатки
- Б) слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками
- В) сапоги и боты диэлектрические
- Г) подставка деревянная
- Д) резиновый коврик

[24]

Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю:

- А) 36 час
- Б) 41 час
- В) 40 часов

2.1 Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

Тестовое задание

[1]

Цветочно-декоративные растения (ЦДР) по характеру применения делятся на:

- а) многолетние, двулетние и однолетние
- б) красивоцветущие, лиственно-декоративные и почвопокровные
- в) многолетние, лиственно-декоративные, однолетние

[2]

По агробиологическим признакам Цветочно-декоративные растения подразделяются на:

- а) многолетние, двулетние и однолетние
- б) красивоцветущие, лиственно-декоративные и почвопокровные
- в) многолетние, лиственно-декоративные, однолетние

[3]

По условиям произрастания и приемам возделывания многолетники подразделяются на следующие биоморфологические группы:

- а) корневищные многолетники, ,
- б) бескорневищные многолетники
- в) луковичные, клубнелуковичные и корне-клубневые растения
- г) двулетние цветочно-декоративные растения

[4]

Массивы - это

- а) наиболее распространенный тип цветочного оформления в скверах, на бульварах, в садах и парках, на территориях жилых районов
- б) представляют собой так называемые смешанные цветники
- в) крупномасштабные композиции из цветочных травянистых растений, применяемые в парках, на полянах, по опушкам, у водоемов

[5]

Рабатки — это...

- а) крупномасштабные композиции из цветочных травянистых растений, применяемые в парках, на полянах, по опушкам, у водоемов
- б) узкие полосы от 0,5 до 3 м шириной, размещаемые вдоль дорожек, аллей в парках, скверах, на улицах
- в) наиболее распространенный вид цветников регулярной композиции

[6]

Бордюры — это...

- а) узкие полосы шириной 0,1...0,5м; применимы как окаймление краев клумб, проходов
- б) узкие полосы от 0,5 до 3 м шириной, размещаемые вдоль дорожек, аллей в парках, скверах, на улицах
- в) это крупномасштабные композиции из цветочных травянистых растений, применяемые в парках, на полянах, по опушкам, у водоемов

[7]

Акклиматизация — это...

- а) приспособление к новым условиям обитания за счет генетических изменений на основе естественного отбора индивидуумов, более приспособленных к новым условиям обитания, чем исходные формы
- б) своеобразная хирургическая операция
- в) это крупномасштабные композиции из цветочных травянистых растений, применяемые в парках, на полянах, по опушкам, у водоемов

[8]

Различают следующие виды обрезки крон древесных растений:

- а) формовочная
- б) санитарная
- в) освежающая
- г) омолаживающая

[9]

Формовочную обрезку производят с целью...

- а) придания кроне определенной формы — шара, куба, конуса, колонны
- б) формирования равномерно светопроницаемой, хорошо аэрируемой кроны
- в) для поддержания жизнедеятельности старых деревьев, теряющих декоративность

[10]

Санитарную обрезку производят с целью...

- а) придания кроне определенной формы — шара, куба, конуса, колонны
- б) формирования равномерно светопроницаемой, хорошо аэрируемой кроны
- в) для поддержания жизнедеятельности старых деревьев, теряющих декоративность

[11]

Омолаживающую обрезку производят с целью...

- а) придания кроне определенной формы — шара, куба, конуса, колонны
- б) формирования равномерно светопроницаемой, хорошо аэрируемой кроны
- в) обновление растительного организма, устранение признаков его старения, обеспечение на длительное время здорового вида куста

[12]

Газон – это...

- а) это крупномасштабные композиции из цветочных травянистых растений, применяемые в парках, на полянах, по опушкам, у водоемов
- б) узкие полосы от 0,5 до 3 м шириной, размещаемые вдоль дорожек, аллей в парках, скверах, на улицах
- в) травянистый фитоценоз, т. е. сообщество из видов семейства мятликовые, произрастающее на однородном участке и образующее плотное покрытие, которое создается посевом, реже посадкой мятликовых трав

[13]

Мероприятия по содержанию газонов:

- а) землевание и прикатывание
- б) механическая обработка дернины
- в) защита газонов от вредителей и болезней
- г) ремонт газонов

[14]

Инструмент для ухода за газоном...

- а) газонокосилка
- б) садовые вилы
- в) тляпка

[15]

К способам борьбы с вредителями и болезнями относятся:

- а) биологический метод
- б) агротехнический метод
- в) физический метод

[16]

Виды ландшафтных композиций

- а) плоскостная композиция
- б) фронтальная композиция
- в) объемная композиция
- г) пространственная композиция
- д) горизонтальная композиция

[17]

Фонтаны – это...

- а) разновидность каскадного устройства в виде ступенчатой подпорной стенки для поднятия и поддержания уровня водных потоков на нужной высоте и выпуска излишков
- б) разнообразные водные сооружения, созданные в ландшафтном дизайне участков
- в) это многоярусные комбинации из разных видов камня, в котором вода последовательно стекает с возвышенности, высотой нескольких десятков сантиметров

[18]

Каскад – это...

- а) разновидность каскадного устройства в виде ступенчатой подпорной стенки для поднятия и поддержания уровня водных потоков на нужной высоте и выпуска излишков
- б) разнообразные водные сооружения, созданные в ландшафтном дизайне участков
- в) это многоярусные комбинации из разных видов камня, в котором вода последовательно стекает с возвышенности, высотой нескольких десятков сантиметров

[19]

Барраж – это...

- а) разновидность каскадного устройства в виде ступенчатой подпорной стенки для поднятия и поддержания уровня водных потоков на нужной высоте и выпуска излишков
- б) разнообразные водные сооружения, созданные в ландшафтном дизайне участков
- в) это многоярусные комбинации из разных видов камня, в котором вода последовательно стекает с возвышенности, высотой нескольких десятков сантиметров

[20]

Группы прудовых растений:

- а) глубоководные
- б) плавающие
- в) прибрежные
- г) оксигенаторы

[21]

Дренаж и ливневая канализация — это...

- а) конструкции, которые являются инженерно-техническими сооружениями, выполняющими сбор и отвод сточных вод разной природы за пределы конкретного участка
- б) канализационная труба, диаметр которой соответствует количеству отводимой жидкости
- в) разнообразные водные сооружения, созданные в ландшафтном дизайне участков

Билеты к квалификационному экзамену

Билет №1

1. Каким образом подготовить территорию под озеленение. Перечислите способы подготовки.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.
3. Выполнить практическую работу: Сбор и складирование органического мусора.

Билет №2

1. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев и кустарников
2. Меры безопасности с инструментом при обрезке и прореживании крон стандартных деревьев и кустарников
3. Выполнить практическую работу: произвести обрезку крон кустарников

Билет №3

1. Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку и шаблон.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.
3. Выполнить практическую работу: спланировать территорию под озеленение на глаз, выполнить эскиз территории

Билет №4

1. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений.
2. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах в зеленом хозяйстве. Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
3. Выполнить практическую работу: Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений.

Билет №5

1. Заготовка растительной земли и дерна.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход
3. Выполнить практическую работу: произвести заготовку растительной земли и дерна, срезку грунта вручную.

Билет №6

1. Подготовка посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой.
2. Правила безопасности при выкопке посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой.
3. Выполнить практическую работу: произвести выкапывание посадочных ям вручную для кустарников с оголенной корневой системой.

Билет №7

1. Уход за приствольными лунками, стволами и кроной саженцев.
2. Правила безопасности при стрижке кустарников в живых изгородях и при формовочной обрезке деревьев, поросли.
3. Выполнить практическую работу: обрезка поросли у деревьев и кустарников, стрижка кустарников.

Билет №8

1. Способы подготовки посадочных мест в различных грунтах.
2. Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ
3. Выполнить практическую работу: посадка деревьев, кустарников в подготовленные места (лунки, ямки)

Билет №9

1. Временный прикоп, его назначение. Способы прикопки.
2. Воздействие факторов производственной сферы и трудовых процессов на работающих.
3. Выполнить практическую работу: прикопка деревьев и кустарников с оголенной корневой системой.

Билет №10

1. Понятие об основании под газон, различных способах и приемах устройства газонов.
2. Орудия труда и механизмы, используемые при формировании газонов. Меры безопасности при работе с орудиями труда и механизмами.
3. Выполнить практическую работу: формирование площадки по газон

Билет №11

1. Земляные смеси, применяемые в зеленом хозяйстве, их составление.
2. Профзаболевания работающих в зеленом хозяйстве и их причины.
3. Выполнить практическую работу: подготовка земляной смеси (почвогрунта) для цветочных растений.

Билет №12

1. Способы защиты растений от вредителей и болезней.
2. Меры безопасности при обработке растений ядохимикатами.
3. Выполнить практическую работу: опрыскивание растений (деревьев и кустарников ядохимикатами).

Билет №13

1. Устройство площадок и дорожек по спланированной поверхности.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.
3. Выполнить практическую работу: формирование дорожек и площадок на спланированной площади.

Билет №14

1. Уход за газонами. Полив с разбрызгивателями. Нормы полива.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход.
3. Выполнить практическую работу: полив газона с разбрызгивателями.

Билет №15

1. Уход за дорожками, площадками и садовым инвентарем. Трамбовка полотна и ремонт садовых дорожек.
2. Причины возникновения пожаров в зеленом хозяйстве, меры по их предупреждению.
3. Выполнить практическую работу: полив дорожек и площадок, очистка их от мусора, прополка от сорняков. Посыпка песком.

Билет №16

1. Разравнивание поверхности цветника. Способы посадки цветочных растений.
2. Первая помощь при травмах и порезах.
3. Выполнить практическую работу: разровнять поверхность цветника. Произвести посадку цветочных растений по одному из предложенных способов.

Билет №17

1. Время посадки. Нормы высадки цветочных растений. Расчёт.
2. Влияние шума и вибрации на организм человека.
3. Выполнить практическую работу: посадка цветочных растений по шнуру (из многолетников и однолетников)

Билет №18

1. Способы содержания цветников. Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.
2. Воздействие факторов производственной сферы и трудовых процессов на работающих.
3. Выполнить практическую работу: выкапывание цветочных растений и выборка их из почвы.

Билет №19

1. Уход за зелеными насаждениями в послепосадочный период.
2. Причины возникновения пожаров в зеленом хозяйстве, меры по их предупреждению.
3. Выполнить практическую работу: подкормка, прополка, мульчирование древесностарниковых и цветочных растений

Билет №20

1. Правила ухода за цветниками и клумбами.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход.
3. Выполнить практическую работу: прополка цветников и клумб.

Билет №21

1. Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев

2. Меры безопасной работы при планировке площадей, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев

3. Выполнить практическую работу: спланировать дорожки и откосы с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на предложенной площади

Билет №22

1. Разметка (маркировка) рядов и борозд.

2. Первая помощь при травмах и порезах.

3. Выполнить практическую работу: произвести разметку (маркировку) рядов и борозд на спланированной площади.

Билет №23

1. Рыхление клумб, приствольных лунок.

2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

3. Выполнить практическую работу: рыхление клумб, приствольных лунок.

Билет №24

1. Устройство насыпных клумб и рабаток.

2. Воздействие факторов производственной сферы и трудовых процессов на работающих.

3. Выполнить практическую работу: обкапывание и формирование бордюра под цветники.

Билет №25

1. Устройство цветников из однолетников и многолетников.

2. Профзаболевания работающих в зеленом хозяйстве и их причины.

3. Выполнить практическую работу: формирование цветника из декоративных камней