



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально – строительный техникум»
имени В.И. Заузелкова**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г. Кемерово
2024**

I. Паспорт программы экспресс-пробы (ознакомительный)

Наименование профессионального направления: «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Автор программы: ФИО, должность/звание. Дюгаев Павел Юрьевич мастер производственного обучения

Контакты автора: регион, город, e-mail, телефон г. Кемерово, ГПОУ ККСТ, эл. почта dyugaevpkst@gmail.com +7 923 519 54 30

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
базовый	очная	90 минут	6-7/8-9/класс	- Допустимые нозологические группы; Нарушение зрения: - Слабовидящие Нарушение слуха: - Слабослышащие Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.) Тяжёлые нарушение речи - Специальные условия: сопровождение ребенка родственником или спец. представителя; Специальные условия для детей с нарушениями слуха и речи: обеспечение оборудованием для воспроизведения и усиления звука для качественной передачи на слуховые аппараты участников Обеспечить освещенность лица говорящего и фона за ним, проецирование медиафайлов на

				большие экраны. При необходимости – наличие сурдопереводчика - возможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»
--	--	--	--	---

II. Содержание программы

Введение (5мин)

1. Краткое описание профессионального направления:

Тематическое содержание компетенции «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» отвечает актуальным потребностям отрасли ЖКХ. Компетенция предполагает создание комфортных и безопасных условий проживания и отдыха в городской среде. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства занимается художественным оформлением парков, садов и приусадебных участков. Главная задача этого специалиста — с помощью растений, садовых аксессуаров и частей природного ландшафта скрыть или превратить в украшение все имеющиеся на участке недостатки, создав при этом гармоничную и уютную атмосферу. Профессия ландшафтного дизайнера помимо профильного образования требует хорошего воображения и фантазии. Она прекрасно подойдет творческим личностям, которые любят создавать вокруг себя красоту и работать с растениями.

Любой дизайн предполагает выразительные средства, элементы, краски, технические приёмы. Для Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства такими средствами являются растения, части природного ландшафта, постройки, садовые аксессуары. Проектирование участка начинается с разработки художественной концепции и предварительного плана. При этом учитывается, как будут посажены растения, как они будут сочетаться друг с другом. Например, родственные растения нужно высаживать поблизости друг от друга, потому что без «взаимной поддержки» они будут выглядеть недостаточно пышно, а в облике участка останется какая-то незавершённость. Но слишком тесная посадка не даёт растениям как следует развиваться. В отличие от садовника, мастер не занимается уходом за растениями. Он далеко не всегда занимается их посадкой – это работа садовника. И тем не менее, мастер садово-паркового и ландшафтного строительства должен хорошо разбираться в растениях, представлять их внешний вид в перспективе (чаще всего они высаживаются в землю в виде маленьких черенков или семян), учитывать их сочетаемость не только эстетическую, но и по времени цветения, требованиям к условиям питания, освещению и поливу. Всё это должно гармонизировать с существующими зданиями, инфраструктурой, окружающей природой. Для хорошего дизайна характерна уравновешенная композиция элементов. Стихийность в расположении элементов может придать участку запущенный вид, а абсолютная симметрия выглядит неестественно. Существуют разные стили и направления ландшафтного дизайна, и хороший специалист разбирается в них, умеет их использовать.

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира

Должность мастера садово-паркового и ландшафтного строительства востребована в студиях дизайна и архитектуры, а также в компаниях, которые специализируются

на строительстве коттеджей. Иногда крупные гостиничные комплексы приглашают в штат мастера садово-паркового и ландшафтного строительства, который бы создавал и поддерживал оригинальный дизайн территории, принадлежащей гостинице. Также дизайнер ландшафта может работать как «свободный художник», самостоятельно занимаясь поиском заказчиков. В этом случае обязательно иметь портфолио со своими лучшими работами, которые можно было бы показывать потенциальным клиентам

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией.

Главные должностные обязанности мастера садово-паркового и ландшафтного строительства:

- Выполнение ландшафтного анализа территории.
- Разработка ландшафтно-планировочных решений.
- Создание эскизных зарисовок по проекту.
- Участие в разработке архитектурных решений.
- Участие в реализации ландшафтных проектов, включая установку малых архитектурных форм.
- Участие в выставках в области ландшафтного проектирования.

4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении

С 1995 года по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» на бюджетной основе учат в ГПОУ ККСТ. Работа специалиста связана с благоустройством различных территорий, различной техникой и приборами, позволяющими вести все процессы содержания в современных условиях. Но основной задачей специалиста это работа, с благоустройством территорий различного назначения, нашего любимого Кузбасса. Специалисты могут работать в органах государственного управления в сфере ЖКХ и органах местного самоуправления, на предприятиях и организациях, занимающихся управлением, благоустройством, эксплуатацией и обслуживанием ландшафтных территорий.

5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

Миссию своих профессиональных проб мы видим, в создании открытого образовательного пространства, в котором активно используется обучающий потенциал природной, производственной, социокультурной среды в достижении высокого уровня профессионального самоопределения и выбора выпускниками специальностей, востребованных на рынке труда своей малой родины. Главной отличительной особенностью организации занятий в рамках реализации профпроб является практико-ориентированное погружение учащихся в сферу профессиональной деятельности и детальное их рассмотрение.

Постановка задачи (3мин)

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы

Ландшафтный дизайн, ландшафтная архитектура — искусство, находящееся на стыке трёх направлений: с одной стороны, архитектуры, строительства и проектирования (инженерный аспект), с другой стороны, ботаники и растениеводства (биологический аспект) и, с третьей стороны, в ландшафтном дизайне используются сведения из истории (особенно из истории культуры) и философии. Кроме того, ландшафтным дизайном называют практические действия по озеленению и благоустройству территорий.

Цель: Познакомить учащихся с основами ландшафтного проектирования и создать условия осознанного выбора профессии.

Задачи: формирование умений у учащихся, создавать композицию ландшафта; развитие способностей к художественно-эстетическому творчеству; развивать у школьников стремление к дальнейшему профессиональному образованию.

Сегодня вам предстоит побывать в роли специалиста по благоустройству и озеленению территории парка.

2. Вынести проект-эскиз в натуру на рабочем месте.

2.1. Презентация проекта на рабочем месте.

Выполнение задания (75 мин)

1. Подробная инструкция по выполнению задания

1.1. Ознакомиться с расходным материалом и инструментом

1.2. Ознакомиться с генеральным планом проекта. (рис. 1.)

1.3. Вынести проект в натуру на рабочем месте (песочница).

2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Требование к наставнику: высшее или среднее профессиональное образование.

2.1. Рабочее место наставника и участника должно быть оборудовано Веб-камерой.

2.2. Участники работают в песочницах с необходимым материальным обеспечением: набор инструмента, генеральный план проекта.

2.3. Наставник должен протестировать наличие и работоспособность с каждым рабочим местом участника.

2.4. Во время проведения профессиональной пробы следит за происходящим на рабочих местах участников, чтобы все действия участников хорошо просматривались, а звук хорошо прослушивался.

2.5. Проверить каждого участника профессиональной пробы на наличии необходимого оборудования.

2.6. Инструктировать участников профессиональной пробы о предстоящем модуле. Ответить на вопросы участников.

2.7. Наставник следит за временем, отведённым для прохождения модуля, предупреждает участников об окончании профессиональной пробы за 5 минут.

Контроль, оценка и рефлексия (7 мин)

1. Критерии успешного выполнения задания

- активность, вовлеченность, заинтересованность, коммуникация, творческий подход.

- успешность выполнения задания: получение оценки за эскиз проекта благоустройства

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

Прямая связь с наставником, индивидуальные рекомендации каждому участнику профессиональной пробы.

Наставнику стоит обратить внимание на коммуникативные качества, аргументацию и корректность поведения участников, их умение выступать и убеждать оппонентов, анализировать ситуацию и рассуждать логически.

Итоговая оценка работы наставником должна носить мотивирующий характер.

3. Вопросы для рефлексии учащихся

Какие известные парки мира ты знаешь?

Какие известные парки России ты знаешь?

Какие парки и скверы ты знаешь в своем городе?

Чем тебе нравится специальность мастера садово-паркового и ландшафтного строительства?

Что, в твоём понимании красота?

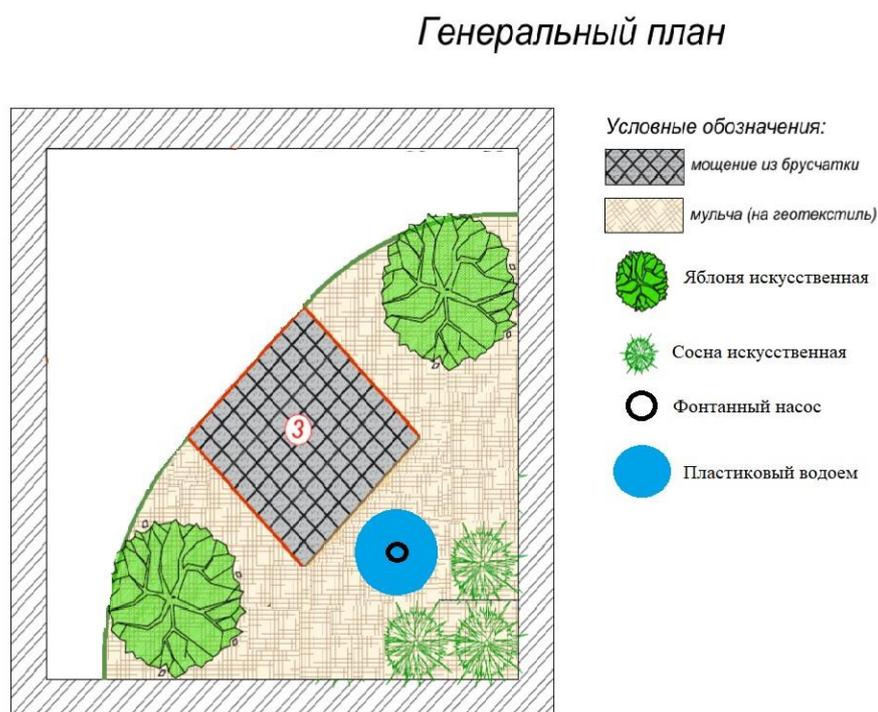
III. Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики необходимыми примечаниями	Количество	На группу из 12 человек
Стол	На усмотрение организаторов.	По 1 на 2х участников необходимо	необходимо
Пластиковый водоем	На усмотрение организаторов		необходимо
Набор инструментов (кельма строителя, лопата совковая, лопата штыковая , уровень строительный , лопатка для посадки растений)	На усмотрение организаторов.	По 1 на 2 участников необходимо	Необходимо
Брусчатка гранитная	На усмотрение организаторов	0.5 кв.м на 2 участника	необходимо
Насос фонтанный	На усмотрение организаторов	По 1 на 2 участников необходимо	необходимо
Сосна искусственная	На усмотрение организаторов	По 3 на 2 участников необходимо	необходимо
Яблоня искусственная	На усмотрение организаторов	По 2 на 2 участников необходимо	необходимо
Геотекстиль	На усмотрение организаторов	5 м.кв на 2 участников необходимо	необходимо
Кора сосновая	На усмотрение организаторов	60л на 2 участников необходимо	необходимо

Приложение 1

1. Группа учащихся из 12 человек, делятся на команды, состоящие из 2 человек.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. Ознакомление с расходным материалом и рабочими местами.
4. Команды получают генеральный план проекта. рис 1.

Рисунок 1



5. Вынести проект в натуре на рабочем месте (песочница):

- Установка пластикового водоёма (команда выкапывает яму и устанавливает пластиковый водоём); Модуль А
- Выкладка брусчатки, мульчирование коры (при помощи строительного уровня, кельмы выкладывают брусчатку, после чего укладывают геотекстиль поверх которого декорируют корой сосны); Модуль Б
- Посадка растений (для озеленения площадки командам потребуются лопата совковая; лопата штыковая; лопатка для посадки растений, с помощью которых учащиеся произведут высадку искусственных деревьев); Модуль В
- Установка фонтанного насоса. Модуль А

6. По окончании модулей команды презентуют свои проекты, вынесенные в натуре в песочнице.

7. Оценка выполнения задания.

Оценка проводится по модулям на оценочных ведомостях.

Модуль	Критерии оценки	Судейская оценка	Оценка измеримая	Всего баллов за модуль
А	Водоем установлен по уровню, наполнен водой, установлен фонтанный насос	2	2	4
Б	Мощение из брусчатке выполнено аккуратно, швы равномерные и заполненные песком, мульча распределена равномерно.	10	0	10
В	Растения высажены в полном объеме, произведен полив	4	0	4
Процесс работы ОТ и ТБ	За время работ не было нарушений техники безопасности	4	0	4
Общее количество баллов		20	2	22