

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»  
имени В.И. Заузелкова

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.А. Замма

«31» августа 2022г.

М.П.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кемерово, 2023

## 1. Общие положения

1.1 Положение о внеурочной деятельности (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- Уставом ГПОУ ККСТ;

- иными локальными нормативными актами ГПОУ ККСТ.

1.3 Внеурочная деятельность – это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от учебной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения индивидуальной образовательной программы, позволяющей в полной мере реализовывать требования Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

## 2. Цель, задачи и функции внеурочной деятельности

2.1 **Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся, содействие в обеспечении достижений общих и профессиональных компетенций выпускников, создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

2.2.1 создание дополнительных возможностей для самореализации и творческого развития каждого обучающегося, формирование его индивидуальной образовательной траектории;

2.2.2 обеспечение преемственности основных образовательных программ и единства образовательного пространства;

- 2.2.3 формирование социокультурной среды в ГПОУ ККСТ;
- 2.2.4 создание условий для всестороннего развития и самореализации обучающихся;
- 2.2.5 личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
- 2.3 **Функции** внеурочной деятельности:
- 2.3.1 образовательная – освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, получение ими новых знаний и умений;
- 2.3.2 воспитательная – обогащение и расширение культурного кругозора обучающихся;
- 2.3.3 креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 2.3.4 компенсационная – освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих образование и создающих определенные гарантии достижения успеха в избранных ими сферах продуктивной деятельности;
- 2.3.5 профориентационная – формирование устойчивого интереса к профессии, содействие определению жизненных планов обучающимися, их индивидуальной траектории;
- 2.3.6 социализации – освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими умений воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в информационном обществе;
- 2.3.7 самореализации – самоопределение обучающихся в информационной, социальной и культурной сферах жизнедеятельности, проживание ими ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- 2.3.8 контролирующая – проведение рефлексии, оценивание эффективности деятельности обучающихся за определенный период времени.
- 2.4 Внеурочная деятельность может быть использована для введения учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **3. Принципы внеурочной деятельности**

3.1 Реализация внеурочной деятельности опирается на реализацию следующих **принципов**:

3.1.1 принцип связи обучения с жизнью. Реализация этого принципа позволяет обеспечить тесную связь внеурочной деятельности обучающихся с условиями профессионального образования;

3.1.2 принцип коммуникативной активности обучающихся. Коммуникативную активность обеспечивает разнообразие видов деятельности и возможность выбора наиболее интересующего и доступного вида (видов) деятельности;

3.1.3 принцип преемственности внеурочной работы с учебным процессом. Преемственность означает постепенное расширение связей

учебного процесса в тематике внеурочной работы, создаёт благоприятные условия для решения практических, общеобразовательных, профессиональных и воспитательных задач;

3.1.4 принцип учета возрастных особенностей обучающихся. Учёт типичных возрастных особенностей обучающихся дает возможность руководителю внеурочной работы осуществлять ее перспективное планирование, определять задачи и способы организации на каждом этапе;

3.1.5 принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Принцип сочетания форм работы реализуется в ходе проектной деятельности обучающихся;

3.1.6 принцип гуманистической направленности позволяет в максимальной степени учитывать интересы и потребности обучающихся, создавать условия для формирования у них умений и навыков самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения;

3.1.7 принцип успешности и социальной значимости способствует формированию у обучающихся потребности в достижении успеха.

#### **4. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности**

4.1 Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются ГПОУ КСТ. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с целью внеурочной деятельности.

4.2 Внеурочная деятельность в ГПОУ КСТ организована в соответствии с рабочими программами воспитания, которые реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания.

4.3 Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4.4 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

4.5 Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

## **5. Инвариантные целевые ориентиры воспитания.**

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников**

**5.1 Гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

**5.1.1** Формы реализации:

- беседы, сообщения, экскурсии;
- встречи с представителями общественных организаций;
- мероприятия, посвященные государственным праздникам (акции, концерты, флешмобы, игры).

**5.2 Патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуры, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

**5.2.1** Формы реализации:

- беседы, сообщения, экскурсии;
- встречи с ветеранами боевых действий;
- тематические праздники, концерты, акции.

**5.3 Духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**5.3.1** Формы реализации:

- беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
- кружки по видам творческой деятельности;
- использование аудиозаписей и технических средств обучения;
- экскурсии, конкурсы, викторины;
- студенческая благотворительность;
- тематические вечера, посвященные живописи, музыке, поэзии;
- организация тематических выставок.

**5.4 Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**5.4.1** Формы реализации:

- культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки;
- концерты, инсценировки, тематические праздники;
- кружки художественного творчества (эстрадный вокал, ансамблевое пение; хореография; музыкальный театр);
- художественные выставки, фестивали искусств.

**5.5 Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

5.5.1 Формы реализации:

- физкультурно-спортивные секции и кружки;
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- тематические беседы;
- интерактивные физкультурно-спортивные игры, спортивные конкурсы, викторины;
- физкультурно-спортивные проекты;
- походы выходного дня;
- туристические походы.

**5.6 Профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

5.6.1 Формы реализации:

- тренинги, опросы, тестирования;
- ролевые игры, конкурсы, викторины;
- экскурсии, встречи с представителями трудовых династий/ветеранов труда;
- проведение недель ЦМК;
- организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам;
- тематические беседы, семинары, конференции.

**5.7 Экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

5.7.1 Формы реализации:

- тренинги, опросы, тестирования;
- ролевые игры, викторины, конкурсы;
- экологические акции, флешмобы.

**5.8 Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

5.8.1 Формы реализации:

- кружки познавательной направленности;

- научные общества обучающихся;
- интеллектуальные клубы;
- библиотечные вечера,
- научно-познавательные фестивали, семинары, конференции;
- познавательные экскурсии, олимпиады, викторины.

## **6. Организация внеурочной деятельности**

6.1 Внеурочная деятельность может быть организована на базе ГПОУ ККСТ, организаций дополнительного образования (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха.

6.2 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками ГПОУ ККСТ, педагогическими работниками учреждений дополнительного образования.

6.3 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

6.4 Обучающиеся ГПОУ ККСТ участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

6.5 Расписание занятий внеурочной деятельности составляется заместителем директора по воспитательной и социальной работе с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором техникума.

6.6 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником, организующим данный вид деятельности. В журнале курса внеурочной деятельности должна содержаться следующая информация: дата проведения занятия, Ф.И.О. обучающихся, содержание и форма проведения занятия. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы курса внеурочной деятельности.

## **7. Разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности**

7.1 Рабочая программа курса внеурочной деятельности (далее – рабочая программа) – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения программы, требования к результатам освоения.

7.2 Рабочая программа разрабатывается и утверждается ГПОУ ККСТ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

7.3 Рабочие программы могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.



7.4 **Цель** рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по внеурочной деятельности.

7.5 **Функции** рабочей программы:

- нормативная – рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целеполагания – рабочая программа определяет ценности, цели и задачи, ради достижения которых программа введена в ту или иную образовательную область;
- содержательная – рабочая программа определяет содержание образования, фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;
- процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия реализации программы;
- оценочная – рабочая программа определяет объекты контроля и критерии оценки обучающихся.

7.6 Рабочая программа может составляться педагогическим работником ГПОУ ККСТ, педагогом (педагогами) дополнительного образования, педагогом (куратором), коллективом педагогов.

7.7 Рабочие программы могут быть разных видов:

- тематические, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле;
- программы по конкретным видам внеурочной деятельности (познавательные, социально-ориентирующие, спортивно-оздоровительные, экологические и проч.)
- индивидуальные программы для различных групп обучающихся.

7.8 Рабочая программа составляется как на один год обучения, так и на весь период обучения.

7.9 Заместитель директора по воспитательной и социальной работе осуществляет систематический контроль за реализацией рабочей программы, соответствием записей в журнале содержанию рабочей программы.

7.10 Заместитель директора по воспитательной и социальной работе осуществляет контроль за реализацией рабочей программы по итогам семестра, года и по итогам реализации.

7.11 Структура рабочей программы включает следующие разделы: пояснительная записка (цели, задачи, планируемые результаты); содержание программы; тематическое планирование; контроль и оценка результатов освоения этапов реализации программы и полного освоения программы; список литературы и методические рекомендации для обучающихся.

7.12 Рабочая программа утверждается/переутверждается ежегодно в начале учебного года заместителем директора по воспитательной и социальной работе. При переутверждении запись заносится в Лист переутверждений образовательной организации среднего профессионального образования.

7.13 Все изменения, дополнения, вносимые педагогическим работником в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной и социальной работе.

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»  
имени В.И. Заузелкова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по ВиСР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Никитина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название курса внеурочной деятельности: \_\_\_\_\_

Кемерово, 20 \_\_\_\_

Рабочая программа курса внеурочной деятельности \_\_\_\_\_ разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732 (далее - ФГОС СОО).

Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В. И. Заузелкова.

Разработчик: ФИО преподавателя, квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	14
1.1 АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
1.2 МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
1.3 ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
1.4 ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ.....	14
1.5 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ПРОГРАММЕ .	14
1.6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА .....	16
2.1 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	16
2.2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	17
3. КОНТРОЛЬ И УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	19

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Актуальность программы определяется..... (*Актуальность реализации данной программы*).

## 1.2 Место курса внеурочной деятельности.

Программа курса рассчитана на (*указать часы*) часов на уровне среднего общего образования, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач.

## 1.3 Цель изучения курса внеурочной деятельности

Целью курса является....

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

- образовательные: ...
- воспитательные: ...
- развивающие: ...

## 1.4 Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса разработана с учётом рекомендаций Федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность преподавателя, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию обучающихся и созданию условий для их позитивной социализации.

## 1.5 Особенности работы преподавателя по программе

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие преподаватели (*кураторы*)...

Задача преподавателя состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах.

Результатом работы в первую очередь является личностное развитие обучающихся. Личностных результатов преподаватели могут достичь, увлекая обучающихся совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную атмосферу, насыщая занятия личностно ценным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых преподавателем форм работы.

Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей обучающихся и социальных партнеров ГПОУ ККСТ.

#### 1.6 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях курса, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов (*выбрать в ФГОС СОО*).

Личностные результаты:

✓

✓

Метапредметные результаты:

✓

✓

Метапредметные результаты в ФГОС СОО сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение учиться (*выбрать в ФГОС СОО*):

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия:...

- базовые исследовательские действия:...

- работа с информацией:...

2) овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- общение:...

- совместная деятельность:...

3) овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- самоорганизация:...

- самоконтроль:...

- эмоциональный интеллект:...

- принятие себя и других:...

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение в курс.

Содержание курса внеурочной деятельности ..... (*описать*)

### 2.1 Содержание курса

1. Модуль: ( <i>Тема, количество часов на тему</i> )	
1	<i>Тема занятия</i>
2	
3	
4	
5	



## 2.2 Тематическое планирование

№	Тема	Кол- во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Форма проведения занятия
<b>Введение в курс</b>					
<b>1. Модуль:</b>					

**Целевые ориентиры (модуль):**

*Гражданское воспитание*

*Патриотическое воспитание*

*Духовно-нравственное воспитание*

*Эстетическое воспитание*

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*

*Профессионально-трудовое воспитание*

*Экологическое воспитание*

*Ценности научного познания*



#### **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**