

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»  
имени В.И.Заузелкова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ККСТ  
О.А.Замма  
«29» 08 2023г

## ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  
базовой подготовки

Квалификация – техник

Кемерово, 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). .....	3
1.3 Цель Программы подготовки специалистов среднего звена: .....	5
1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ .....	6
1.5 Трудоемкость ППССЗ .....	6
1.6 Требования к абитуриенту .....	6
<b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	7
2.1 Область профессиональной деятельности .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности .....	7
<b>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b> .....	7
3.1 Общие компетенции .....	7
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, в т.ч. и дополнительными. ....	9
3.3 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции .....	15
3.4. Личностные результаты .....	17
3.5 Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла .....	18
<b>4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	19
4.1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график .....	19
4.2 Особенности организации учебного процесса и режим занятий .....	21
4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей .....	22
4.4 Программы учебной и производственной практик .....	23
<b>5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	25
5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	25
5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников .....	25
<b>6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ</b> .....	26
6.1 Кадровое обеспечение .....	26
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	27
6.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений .....	27
<b>7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ</b> .....	28
Приложение 1 .....	30
Приложение 2 .....	108

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет систему документов, разработанную и утвержденную Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, техникум) с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы региона, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов при распределении вариативной составляющей, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*, а также требованиями работодателей. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).**

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* утвержденного утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1125н «Об утверждении профессионального стандарта 20.006 "Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2015 г. регистрационный № 35765);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 1160 «Об утверждении профессионального стандарта 16.050 "Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35750);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля

2014 г. № 266н «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержден (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064), с изменениями внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 205н «Об утверждении профессионального стандарта 40.177 "Техник по обслуживанию роботизированного производства", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный № 46081);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. № 116н «Об утверждении профессионального стандарта 40.121 "Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования (зарегистрирован № 45756);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 151н «Об утверждении профессионального стандарта 40.157 "Наладчик холодноштамповочного оборудования", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2017 г., регистрационный № 45869)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. № 80н «Об утверждении профессионального стандарта 40.150 "Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2017 г., регистрационный № 45587);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 40.113 "Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40743);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта 17.029 "Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40768);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года № 754н «Об утверждении профессионального стандарта 16.003 "Электромеханик по лифтам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2014 г., регистрационный № 31417), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) (в ред. Приказов

Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311 от 19.01.2023 №37

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова.

- Локальные нормативные акты ГПОУ ККСТ.

### **Термины, определения и используемые сокращения.**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к определению определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных и общих компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

### **Обозначения, сокращения**

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОО** – образовательная организация;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ЛР**-личностные результаты;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### **1.3 Цель Программы подготовки специалистов среднего звена:**

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на основе которого осуществляется развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и

профессиональные знания, востребованные обществом.

#### 1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности (код) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация – техник.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

#### 1.5 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 208 недель, в том числе:

Таблица 1

Учебные циклы	Количество недель
Аудиторная нагрузка. Самостоятельная работа	129 1-3
Учебная практика	12
Производственная практика (практика по профилю специальности)	9
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	4 2/3
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	43
<b>ИТОГО</b>	<b>208</b>

#### 1.6 Требования к абитуриенту

Прием на ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании). Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан, утверждаемых

ежегодно до 1 марта ГПОУ ККСТ.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:** 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников** являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;

Организация деятельности производственного подразделения;

Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Общие компетенции**

Выпускник по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки должен обладать *общими компетенциями*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, в т.ч. и дополнительными.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных инструментов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li> <li>- выбор электродвигателей и схем управления.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;</li> <li>- технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных измерительных приборов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li> <li>- проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li> <li>- эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;</li> <li>- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> <li>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- пути и средства повышения долговечности оборудования.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul>

	<p>электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- заполнять отчетную документацию;</li> <li>- работать с нормативной документацией отрасли.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>- порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;</li> <li>- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</li> </ul>
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>- производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- производить расчет электронагревательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки ресурсов;</li> <li>- методы определения отказов;</li> <li>- методы обнаружения дефектов.</li> </ul>
<p>Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов делового общения в коллективе;</li> <li>психологических аспектов профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в анализе работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки к ремонту электрооборудования</li> <li>- слесарных работ;</li> <li>- электромонтажных работ;</li> <li>- установки и монтажа электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов.</li> <li>- очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования.</li> <li>- изготовления несложных деталей из сортового металла.</li> <li>- соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам.</li> <li>- установка соединительных муфт, тройников и коробок.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава;</li> <li>- назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- способов прокладки проводов;</li> <li>- простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правил включения и выключения электрических машин и приборов;</li> <li>- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.</li> </ul>
--	--	---

### **Дополнительные общие компетенции**

ДОК 1. Составлять официально-деловые документы с использованием информационно-справочных систем.

ДОК 2. Владеть основами речевой грамотности специалиста.

ДОК 3. Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

ДОК 4. Использовать математические методы обработки информации в производственной деятельности.

ДОК 5. Принимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдением основных требований информационной безопасности.

### **Дополнительные профессиональные компетенции**

ДПК 1.\* Участвовать в проектировании нового электрического и электромеханического оборудования. (ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.07, ПМ.01)

ДПК 2.\* Выполнять монтаж электрического силового и осветительного оборудования в соответствии с электромонтажными схемами (ОП.02, ПМ.01, ПМ.04)

ДПК 3.\* Организовывать и планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (ОП.07)

### 3.3 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и используемых при формировании данной ППСЗ, приведен в таблице 3

Таблица 3

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
20.006	Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1125н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2015 г. регистрационный N 35765)
16.050	Профессиональный стандарт "Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1160н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный N 35750)
16.019	Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. N 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный N 33064), с изменениями внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
16.090	Профессиональный стандарт "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40766)
40.177	Профессиональный стандарт "Техник по обслуживанию роботизированного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 205н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный N 46081)
40.121	Профессиональный стандарт "Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования", утвержден приказом Министерства труда и

	социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. N 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный N 45756)
40.157	Профессиональный стандарт "Наладчик холодноштамповочного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. N 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2017 г., регистрационный N 45869)
40.150	Профессиональный стандарт "Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. N 80н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2017 г., регистрационный N 45587)
40.077	Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692)
40.113	Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1062н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40743)
17.029	Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40768)
16.003	Профессиональный стандарт "Электромеханик по лифтам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N 754н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2014 г., регистрационный N 31417), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)



### 3.4. Личностные результаты

Требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в планируемых результатах воспитательной деятельности (личностные результаты).

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b>
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите;	<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<b>ЛР 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<b>ЛР 10</b>

Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 15

### 3.5 Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла

Результаты освоения основной образовательной программы для дисциплин общеобразовательного цикла на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Результаты освоения основной образовательной программы для общеобразовательных дисциплин на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному циклу, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающиеся получают среднее общее образования (СОО). В соответствии с ФГОС СОО предусмотрена реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

Результаты освоения интегрированных общеобразовательных дисциплин ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Результаты освоения основной образовательной программы в части общеобразовательного цикла должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Общеобразовательная подготовка направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Метапредметные результаты** обучения, включают:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты** обучения включают:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины умения, специфические для данной предметной области,

- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- формирование научного типа мышления,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты** обучения, включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график**

Учебный план ГПОУ ККСТ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией, реализующей образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности СПО).

Учебный план образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной

аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность производственной практики;

объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы (проекта) в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов и т.д.

Учебный план ППСЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного – ОУД;

общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;

Математический и общий естественнонаучный цикл-ЕН;

профессионального – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП; производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА; государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части, объем максимальной учебной нагрузки 1278 ч. направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части ООП (максимальная учебная нагрузка)

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности (42 ч.)

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии (62 ч.)

ОП.07 Основы экономики (76 ч.)

ОП.09 Нормирование труда и сметы (40 ч.)

ОП.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере (62 ч.)

ОП.14 Сервисное обслуживание холодильных систем (112 ч.)

МДК 01.05 Нормы и правила проектирования (60 ч.)

МДК 01.06 Электроснабжение (60 ч.)

УП 01.05 Проектирование электрического и электромеханического оборудования (72ч.)

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"(700 ч.), включая практики:

УП.04.01 Сварочная практика (36 ч.)

УП.04.02 Слесарно-механическая практика (72 ч.)

УП.04.03 Электромонтажная практика (108 ч.)

УП.04.04 Электроизмерительная практика (36 ч.)

ПП.04.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт электроустановок (216 ч.)



Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и практики по профилю специальности в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

На весь период обучения предусматривается выполнение двух курсовых работ (проектов) по МДК 01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование и МДК 01.06 Электроснабжение, профессионального модуля ПМ 01. «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования».

По итогам семестра проводится промежуточная аттестация, формами аттестации являются: дифференцированный зачет, зачет, экзамен. Периодичность промежуточной аттестации определяется графиком учебного процесса в ОУ.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен, для практик – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, как оценка профессиональных компетенций, сформированных у студента в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

В учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта (работы)

**Общеобразовательный цикл** формируется с учетом следующих документов:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

#### **4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе ГПОУ ККСТ. В данном разделе приводятся аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. (Аннотации рабочих программ в Приложении 1).

#### 4.4 Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 2.8. ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе ГПОУ ККСТ с использованием кадрового потенциала предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях Кемеровской области-Кузбасса.

В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности. Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок их проведения.

**Список баз практик по специальности**

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1.	УП.01.05 Проектирование электрического и электромеханического оборудования УП.02.01 Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов УП.04.01 Сварочная практика УП.04.02 Слесарно-механическая практика УП.04.03 Электромонтажная практика УП.04.04 Электроизмерительная практика	Учебно-производственные мастерские и лаборатории ГПОУ ККСТ	
2.	ПП.01.01 Электромеханическая	ООО «Крепость»	от 01.06.2021

ПП.03.01 Организация работы трудового коллектива ПП.04.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт электроустановок	ОАО «Новокемеровская ТЭЦ»	от 14.01.2015
	Филиал АО «Кузбассэнерго» - «Кемеровская теплосетевая компания»	от 10.02.2015
	ООО «Топкинский цемент»	от 03.04.2018
	ООО «Монтажные технологии»	от 29.01.2018
	ООО УК «Жилищник»	от 20.02.2015
	Кемеровская ТЭЦ АО «Кемеровская генерация»	от 22.03.2018
	ОАО «Кемвод»	от 11.03.2016
	ООО «Химпром»	от 29.01.2018
	ООО «Сибпромвентиляция»	от 04.04.2016
	Кузбасский филиал ООО «Сибирская генерирующая компания»	от 28.04.2018
	ООО Кузбасс/Лифт»	от 21.05.2018
	ОАО «Кемеровский механический завод»	от 18.05.2021
	КАО "АЗОТ"	от 04.02.2013
	ООО «Фортуна Плюс»	от 19.07.2019
	НО «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Кузбасса»	от 05.07.2021
	ООО «Кузбассхлеб»	от 05.06.2023
Муниципальное унитарное предприятие Жилищно коммунальное управление Кемеровского муниципального округа	от 21.05.2021	
ООО "УК" Регион42"	от 13.10.2022	
ООО "ШСМ-Сервис"	от 14.10.2022	



Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

### **5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и др., примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются в порядке определенном локальными нормативными актами ГПОУ ККСТ.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается зачётно-экзаменационной сессией.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, аудиторных контрольных работ, которые проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

### **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является защита выпускной квалификационной работы, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работ. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Условия подготовки и проведения ГИА

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации (Приложение3) и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cspo-mpu.com/>.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой комиссией, согласовывается с работодателем, утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому виду деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную, производственную и преддипломную практику. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной, производственной и преддипломной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;

- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

#### **Лаборатории:**

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники;
- электроники и схемотехники;
- электрических машин и аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;
- сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

#### **Мастерские:**

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал;

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

В ГПОУ ККСТ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Кроме того, развитие воспитательного компонента образовательного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Вся работа по организации воспитательного процесса и созданию социально-бытовых условий обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и руководящими документами, включая программу воспитания ГПОУ ККСТ и календарного плана воспитательной работы (Приложение 2)

Основной целью воспитательного процесса в ГПОУ ККСТ является: подготовка техников, формирование активной жизненной позиции обучающихся, подготовка к взрослой жизни и адаптация к современности, развитие творческих способностей, инициативы. Совместная работа обучающихся и педагогического коллектива строится на основе взаимопонимания, доверия, согласия и сотрудничества.

Особое внимание уделяется работе по формированию студенческого самоуправления. Основными задачами студенческого самоуправления являются планирование и проведение студентами общетехникумовских мероприятий, осуществление связи обучающихся с администрацией техникума, внесение предложений по улучшению учебно-образовательного процесса, досуга и т.д. Этими вопросами занимаются совет обучающихся, студсовет общежития.

Особое значение уделяется развитию творческих способностей обучающихся, для чего имеются разработанные и утвержденные графики работы технических кружков и кружков по интересам, творческих коллективов ГПОУ ККСТ.

Патриотическое воспитание является составной частью всего учебно-воспитательного процесса и организуется совместно с предметной (цикловой) комиссией военно-спортивных

дисциплин, классными руководителями и воспитателями общежития согласно Программе воспитания обучающихся в ГПОУ ККСТ.

Одна из важных задач воспитания - укрепление здоровья и физического развития обучающихся. Для занятия спортом и физического развития обучающихся в ГПОУ ККСТ есть все условия — это наличие квалифицированных кадров и материальная база. Работают спортивные секции по разным направлениям согласно утвержденному расписанию. Вся работа по физическому воспитанию направлена на решение основных задач учебно-воспитательного процесса: укрепление здоровья обучающихся, обеспечение высокой работоспособности, формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию и здоровому образу жизни, подготовка к службе в армии. Сборные команды ГПОУ ККСТ принимают участие в городских, областных, региональных соревнованиях, спартакиаде техникумов и колледжей области.

Кураторы осуществляют ежедневный контроль успеваемости, посещаемости занятий, при необходимости оказывают помощь обучающимся в решении учебных и бытовых проблем, поддерживают постоянную связь с родителями.

Работу с обучающимися, проживающими в общежитиях, организуют воспитатели. Она проводится по плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе. Основной задачей воспитательной работы в общежитии является привитие студентам навыков самообслуживания. Под руководством воспитателей работает студенческий совет общежитий, организована работа по контролю посещаемости обучающихся, санитарного состояния жилых и бытовых комнат, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по адаптации обучающихся нового набора. В первые дни учебного года педагог-психолог совместно с кураторами проводит тренинг на знакомство и сплочение, диагностику личностных качеств. Выявляются творческие способности обучающихся, их интересы, формируются межличностные отношения. Кураторы знакомят обучающихся нового набора с условиями обучения, правилами внутреннего распорядка и локальными актами.

При реализации ППССЗ в ГПОУ ККСТ созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

**Аннотации**

**к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практикам по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"**

**Рабочие программы учебных дисциплин**

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

Основы философии

История

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Физическая культура

Психология общения

*Вариативная часть*

Основы финансовой грамотности

*Математический и общий естественнонаучный учебный цикл*

Математика

Экологические основы природопользования

*Общепрофессиональный цикл*

Инженерная графика

Электротехника и электроника

Метрология, стандартизация и сертификация

Техническая механика

Материаловедение

Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Основы экономики

Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере

*Вариативная часть*

Правовые основы профессиональной деятельности

Охрана труда

Безопасность жизнедеятельности

Электробезопасность

Основы электроники и схемотехники

*Профессиональный учебный цикл*

**Рабочие программы профессиональных модулей**

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.01 Электротехнические машины и аппараты

МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование

МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.05 Нормы и правила проектирования

МДК.01.06 Электроснабжение ПМ.02 Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

- МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
- ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
- МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"
- МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"

**Рабочие программы практик**

- УП.01.05 Проектирование электрического и электромеханического оборудования
- ПП.01.01 Электромеханическая
- УП.02.01 Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов
- ПП.03.01 Организация работы трудового коллектива
- УП.04.01 Сварочная практика
- УП.04.02 Слесарно-механическая практика
- УП.04.03 Электромонтажная практика
- УП.04.04 Электроизмерительная практика
- ПП.04.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт электроустановок

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
 оборудования (по отраслям)

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена квалификации техник, старший техник в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 46 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 36 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 6

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	46
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

### Содержание учебной дисциплины

#### *Раздел 1. Предмет философии и её история*

Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Нового времени. Постклассическая философия.

Тема 1.4. Современная философия

#### *Раздел 2. Структура и основные направления философии*

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
по специальности среднего профессионального образования  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

**ОГСЭ.02 «История»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», входящей в состав укрепленной группы специальностей по направлению подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена квалификации техник, старший техник в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и формирование личностных результатов (ЛР)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ЛР1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР3 Готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 484 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 34 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 10

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

#### **Содержание учебной дисциплины**

##### ***Раздел 1. Особенности истории России и русского народа***

Тема 1.1. Особенности истории России и русского народа

##### ***Раздел 2. Мир и СССР после Второй Мировой войны 1948-1985. Кризис Советской Системы***

Тема 2.1. Основные тенденции развития мира после Второй мировой войны

Тема 2.2. Кризис Советской системы

##### ***Раздел 3. Перестройка в СССР***

Тема 3.1 Эпоха перестройки в СССР

##### ***Раздел 4. Новая демократическая Россия и мир***

Тема 4.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века

Тема 4.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века  
.Россия 2000. Власть и общество

Тема 4.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 4.4 современные мировые проблемы, место и роль России в современном мире

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
по специальности среднего профессионального образования  
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)»

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

**ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности(английский язык)**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 04, ОК 09-11, ПК 1.1. -1.3., ПК 2.1. -2.3. ПК 3.1. -3.5

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- базовую лексику английского языка;
- лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к бытовой и профессиональной сфере;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке общей и профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;
- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах;
- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную - речь.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и формирование личностных результатов (ЛР)

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ,

ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.
ПК 4.2	Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 180 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 162

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	168
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

#### Содержание учебной дисциплины

##### *Раздел 1. Вводно-коррективный курс.*

Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.

##### *Раздел 2. Основной курс.*

Тема 2.1. Из истории электричества.

Тема 2.2. Энергия.

Тема 2.3. Проводники.

Тема 2.4. Электричество.

Тема 2.5. Типы тока.

Тема 2.6. Изоляторы.

Тема 2.7. Электрическая цепь.

Тема 2.8. Знаменитые изобретатели.

Тема 2.9. Электрические приборы Дом. Квартира.

Тема 2.10. Резисторы.

Тема 2.11. Трансформаторы.

Тема 2.12. Конденсаторы.

Тема 2.13. Метрическая система.

Тема 2.14. Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика.

##### *Раздел 3. Деловой английский язык.*

Тема 3.1. Профессиональная деятельность специалиста.

Тема 3.2. Поездка за границу.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
по специальности среднего профессионального образования  
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)»  
*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*  
**«ОГСЭ 04. Физическая культура»**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена квалификации техник в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» обучающийся должен знать:

- (З.1) – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- (З.2) – основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

- (У.1) – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК), формирование личностных (ЛР), метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР).

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР1-ЛР13



#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 168 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 0 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 152

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>168</b>
обязательная часть	168
вариативная часть	0
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>152</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	152
контрольные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа обучающегося	16
промежуточная аттестация дифференцированный зачет (3 – 8 семестры)	-

#### Содержание учебной дисциплины

##### *Раздел 1. Физическая подготовка*

Тема 1.1. Легкая атлетика

Тема 1.2. Общая физическая подготовка.

Тема 1.3. Атлетическая гимнастика

##### *Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка и спортивные игры*

Тема 2.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 2.2. Волейбол

Тема 2.3. Баскетбол

Тема 2.4. Футбол

Тема 2.5. Плавание

##### *Раздел 3. Контрольные нормативы*

Тема 3.1. Контрольные нормативы

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППСЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
 оборудования (по отраслям)  
*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*  
**ОГСЭ 05. Психология общения**

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ 05. Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 04

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>· цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>· роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>· виды социальных взаимодействий;</li> <li>· механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>· техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>· этические принципы общения;</li> <li>· источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 36 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 26 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 6

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общение как социально-психологическая проблема

Тема 2. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Тема 3. Общение как восприятие людьми друг друга)

Тема 4. Общение как взаимодействие

Тема 5. Общение как обмен информацией

Тема 6. Невербальные особенности в процессе делового общения

Тема 7. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 8. Этические принципы общения

### Аннотация

#### к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

#### **ОГСЭ 06. Основы финансовой грамотности**

#### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ 06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

##### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 06. Основы финансовой грамотности общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–05

##### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–05	применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами.	базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 42 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 28 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 10

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

#### Содержание учебной дисциплины

##### *Раздел 1 Особенности финансового поведения потребителя*

Тема 1.1 Личное финансовое планирование

Тема 1.2 Расходы человека и доходы домохозяйства

##### *Раздел 2 Банки и банковские операции, страхование*

Тема 2.1 Виды платежей, финансовое мошенничество

Тема 2.2 Кредиты, займы, страхование, пенсии

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
 оборудования (по отраслям)

*Математический и общий естественнонаучный цикла*

**«ЕН.01 Математика»**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Математика является обязательной частью дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-9.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 07, ОК 09, ПК 1.1. -1.3., ПК 2.1. -2.3, ПК 3.1. -3.5.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 07 ОК 09	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
ОК 01 – 07 ОК 09	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	знать: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
ОК 01 – 07 ОК 09	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
ОК 01 – 07	уметь: решать прикладные задачи в	знать: основы интегрального и дифференциального исчисления;

ОК 09	области профессиональной деятельности;	
-------	--	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 74 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 42 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 18

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>74</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

#### Содержание учебной дисциплины

##### Раздел 1. Комплексные числа

##### Раздел 2. Элементы математического анализа

Тема 2.1 Функции. Предел функций, непрерывность функций

Тема 2.2 Производная и дифференциал функций, их приложения к решению прикладных задач

Тема 2.3. Интеграл и его приложения

Тема 2.4. Дифференциальные уравнения

##### Раздел 3. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1 Элементы теории вероятностей

Тема 3.2 Элементы математической статистики

##### Раздел 4. Основы линейной алгебры

Тема 4.1. Матрицы, определители матриц. Линейные уравнений, системы линейных уравнений

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования  
*Математический и общий естественнонаучный цикла*  
**«ЕН.03 Экологические основы природопользования»**

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена квалификации техник в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1. - 1.3., ПК 2.1. -2.3, ПК 3.1. -3.5.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности  Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;  Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  Основные источники и масштабы образования отходов производства;

	<p>Выбирать методы , технологии и аппараты утилизации газовых выбросов ,стоков, твердых отходов</p> <p>Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции</p> <p>Оценивать состояние экологии окружающей среды</p>	<p>Основные источники техногенного воздействия окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p>
--	--	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 70 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 0 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 58

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>52</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация :экзамен</b>	6

#### Содержание учебной дисциплины

##### *Раздел 1. Экология и природопользование*

Тема 1. 1. Особенности взаимодействия человека с окружающей средой

Тема 1.2. Современное состояние окружающей среды России

Тема 1.3. Глобальные проблемы экологии.

##### *Раздел 2. Загрязнение окружающей среды*

Тема 2.1. Источники загрязнения окружающей среды

Тема 2.2. Основные группы загрязняющих веществ.

Тема 2.3. Мониторинг окружающей среды

Тема 2.4. Урбанизация и здоровье населения

##### *Раздел 3. Охрана окружающей среды*



- Тема 3.1. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.  
 Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.  
 Тема 3.3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды  
 Тема 3.4. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности.

**Раздел 4 Архитектурно-строительная экология**

- Тема 4.1. Виды воздействий строительной отрасли на экосистемы.  
 Тема 4.1. Экологичные здания инженерные сооружения

**Аннотация  
 к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПССЗ  
 по специальности среднего профессионального образования**

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
 оборудования (по отраслям).  
*Общепрофессиональный цикл*  
**«ОП.01 Инженерная графика»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК2, ОК4 – ОК5, ОК7, ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1, ПК4.1-4.2

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	- законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

ОК 07, ОК 09 <i>ПК 1.1.,</i> <i>ПК 1.2.,</i> <i>ПК 1.3.,</i> <i>ПК 2.1.,</i> <i>ПК 4.1.,</i> <i>ПК 4.2.</i>	- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.
--	--	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 102 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 36 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 50

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>102</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация : экзамен</b>	6

#### Содержание учебной дисциплины

##### *Раздел 1. Геометрическое черчение*

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей сооружения

##### *Раздел 2. Проекционное черчение*

Тема 2.1. Метод проекций

Тема 2.2. Плоскость

Тема 2.3. Поверхности и тела

Тема 2.4. Аксонометрические проекции

Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.7 Проекции моделей

### **Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования**

Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела

Тема 3.2. Технический рисунок

### **Раздел 4. Машиностроительное черчение.**

Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 4.2. Изображения: виды, разрезы, сечения

Тема 4.3. Винтовые поверхности изделия срезьбой

Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 4.5. Разъемные соединения деталей

Тема 4.6. Неразъемные соединения

Тема 4.7. Чертежи общего вида и сборочный чертёж

Тема 4.8. Чтение и детализация чертежей

### **Раздел 5. Чертежи по специальности**

Тема 5.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 5.2. Элементы строительного черчения

Тема 5.3. Схемы

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

*Общепрофессиональный цикл*

**«ОП. 02 Электротехника и электроника»**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «ОП. 03 Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина «Электротехника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.4

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК5, ОК9, ОК10 ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.4	<ul style="list-style-type: none"><li>– подбирать электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li><li>– правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</li><li>– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li><li>– снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li><li>– собирать электрические схемы;</li><li>– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li><li>– основные законы электротехники;</li><li>– основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</li><li>– основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li><li>– параметры электрических схем и единицы их измерения;</li><li>– принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</li><li>– принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и приборов;</li><li>– свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li><li>– способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li><li>– устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</li><li>– характеристики и параметры электрических и магнитных полей</li></ul>

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 152 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 80 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 52

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	152
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

### Содержание учебной дисциплины

#### *Раздел 1. Основы электротехники*

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Однофазные цепи переменного тока

Тема 1.3. Трехфазные цепи переменного тока.

Тема 1.4. Магнитные цепи

#### *Раздел 2. Основы электроники*

Тема 2.1. Элементарная база современных электронных устройств

Тема 2.2. Бесконтактные электрические аппараты

Тема 2.3. Электронные устройства

Тема 2.4. Электронные измерительные приборы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
 оборудования (по отраслям).  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП. 03 « Метрология, стандартизация и сертификация»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП. 03 «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК7, ОК10, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.4.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК7, ОК10, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>– основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</li> <li>– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>– формы подтверждения качества.</li> </ul>

	– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	
--	---	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 48 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 32 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 12

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

#### **Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Основы стандартизации**

Тема 1.1 Введение Система стандартизации. Международная стандартизация

##### **Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли**

Тема 2.1 Стандартизация промышленной продукции

##### **Раздел 3. Система стандартизации в отрасли**

Тема 3.1 Государственная система стандартизации и научно-технического прогресса. Методы стандартизации как процесс управления

##### **Раздел 4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости**

Тема 4.1 Основные понятия. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости

Тема 4.2 Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений

##### **Раздел 5. Основы метрологии**

Тема 5.1 Общие сведения о метрологии. Стандартизация в системе технического контроля измерения

##### **Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизация**

Сущность управления качеством продукции

##### **Раздел 7. Основы сертификации**

Тема 7.1 сущность и проведение сертификации. Международная сертификация

##### **Раздел 8. Экономическое обоснование качества продукции**

Тема 8.1 Экономическое обоснование стандартизации

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
 оборудования (по отраслям)  
*Общепрофессиональный цикл*  
**ОП. 04 «Техническая механика»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП. 04 «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК2, ОК4-ОК5, ОК7, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1, ПК4.1-ПК4.2.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК7 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 4.1. ПК 4.2.	- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять механические напряжения в элементах конструкции.	- основы технической механики; - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.



#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 92 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 54 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 24

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	92
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация :экзамен	6

#### Содержание учебной дисциплины

##### *Раздел 1. Теоретическая механика*

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики Плоская система сходящихся сил

Тема 1.2. Пара сил Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.3. Пространственная система сил

Тема 1.4. Центр тяжести тела.

Тема 1.5. Кинематика точки

Тема 1.6. Простейшие движения тела

Тема 1.7. Основные понятия и определения динамики Движение материальной точки. Метод кинестатики

Тема 1.8. Работа и мощность

Тема 1.9. Общие теоремы динамики

##### *Раздел 2 Сопротивление материалов*

Тема 2.1. Основные положения Растяжение и сжатие

Тема 2.2. Сдвиг и кручение

Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4. Поперечный изгиб прямого бруса

##### *Раздел 3. Детали механизмов и машин*

Тема 3.1. Основные понятия и определения деталей машин

Тема 3.2. Передаточные механизмы

Тема 3.4. Муфты

Тема 3.5. Соединение деталей

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
 оборудования (по отраслям)

*Общепрофессиональный цикл*

**ОП. 05 «Материаловедение»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП. 05 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП 05 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена квалификации техник в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК7, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.3.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК7, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;</li> <li>– определять твердость материалов;</li> <li>– определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</li> <li>– подбирать конструкционные материалы по их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;</li> <li>– виды прокладочных и уплотнительных материалов;</li> <li>– закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов;</li> <li>– классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>– методы измерения параметров и определения свойств материалов;</li> <li>– основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;</li> </ul>

	<p>назначению и условиям эксплуатации;</p> <p>– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.</p>	<p>– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>– основные свойства полимеров и их использование;</p> <p>– особенности строения металлов и сплавов;</p> <p>– свойства смазочных и абразивных материалов;</p> <p>– способы получения композиционных материалов;</p> <p>– сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.</p>
--	--	---

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 84 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 50 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 20

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>84</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6

#### Содержание учебной дисциплины

##### *Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов.*

Тема 1.1. Строение и свойства материалов.

Тема 1.2. Диаграммы состояния металлов и сплавов.

##### *Раздел 2. Основные конструкционные материалы.*

##### *Тема 2.1. Железоуглеродистые сплавы*

Тема 2.2. Способы термического воздействия на металлы и сплавы

Тема 2.3. Цветные металлы и их сплавы.

Тема 2.4. Материалы, устойчивые к воздействию коррозии.

Тема 2.5. Неметаллические материалы.

Тема 2.6. Материалы с особыми электрическими свойствами.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
по специальности среднего профессионального образования  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)  
*Общепрофессиональный цикл*

**ОП. 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП. 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП. 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена квалификации техник в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП. 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ОК10, ПК3.4

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и формирование личностных результатов (ЛР)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.4. Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 62 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 20 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 36

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>62</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация :дифференцированный зачет</b>	2

#### **Содержание учебной дисциплины**

##### ***Раздел 1. Информационная деятельность человека***

Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Тема 1.2. Компьютерные коммуникации

Тема 1.3. Программный сервис ПК

##### ***Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий***

Тема 2.1. Подключение к глобальной сети Internet

Тема 2.2. Компьютерные преступления и средства защиты информации

##### ***Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов***

Тема 3.1. Технология сбора информации

Тема 3.2. Технология обработки и преобразования информации

Тема 3.3. Отображение информации с помощью аудио- и видео средств ВТ

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

*Общепрофессиональный цикл*

**ОП. 07 «Основы экономики»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП. 07 «Основы экономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП 07 «Основы экономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена квалификации техник в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП 07 «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК7, ОК9 в том числе дополнительных:

ДОК 1. Составлять официально-деловые документы с использованием информационно-справочных систем.

ДОК 2. Владеть основами речевой грамотности специалиста.

ДПК 1. Участвовать в проектировании нового электрического и электромеханического оборудования

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- рассчитывать заработную плату при разных системах оплаты труда;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы и системы оплаты труда в современных условиях;
- состав материальных, трудовых, и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и формирование личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 76 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 44 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 28

самостоятельной работы обучающегося –4 часов.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>76</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет</b>	2

#### **Содержание учебной дисциплины**

##### ***Раздел 1. Организация в рыночной экономике.***

Тема 1.1. Роль и место организации в системе национального хозяйства.

Тема 1.2. Организация как экономическая и производственная система. ***Предпринимательская*** деятельность организации.

##### ***Раздел 2. Производственные ресурсы организации.***

Тема 2.1. Основные фонды организации: понятие, амортизация и виды стоимостей.

Тема 2.2. Эффективность управления фондами.

Тема 2.3. Инвестиционные ресурсы организации.

Тема 2.4.оборотный капитал организации.

##### ***Раздел 3. Персонал организации и оплата труда.***

Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда.

Тема 3.2. Формы, системы и фонд оплаты труда.

##### ***Раздел 4. Потребление ресурсов и результаты деятельности организаций.***

Тема 4.1. Себестоимость продукции.

Тема 4.2. Прибыль и показатели рентабельности.

##### ***Раздел 5. Анализ и планирование деятельности организации.***

Тема 5.1. Анализ производственной деятельности организации.

Тема 5.2. Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования  
 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
 оборудования (по отраслям)  
*Общепрофессиональный цикл*

**ОП. 08 «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП. 08 «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП. 08 «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена квалификации техник в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП. 08 «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК7, ОК9 в том числе дополнительных:

ДОК 1. Составлять официально-деловые документы с использованием информационно-справочных систем.

ДОК 2. Владеть основами речевой грамотности специалиста.

ДПК 3\* Организовывать и планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов



	план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 62 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 42 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 16

самостоятельной работы обучающегося –4 часов.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>62</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42

самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет</b>	2

## **Содержание учебной дисциплины**

### ***Раздел 1. Предпринимательство и его окружающая среда***

Тема 1.1 Сущность предпринимательства и его роль в экономике России

Тема № 1.2 Виды предпринимательской деятельности

Тема № 1.3 Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема № 1.4 Предпринимательская среда. Выбор бизнес-идеи

Тема № 1.5 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема № 1.6 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема № 1.7 Учредительные документы и порядок регистрации предпринимательской деятельности

Тема № 1.8 Лицензирование предпринимательской деятельности

Тема № 1.9 Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема № 1.10 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями

Тема № 1.11 Риски предпринимательской деятельности

### ***Раздел 2. Бизнес-планирование***

Тема № 2.1 Роль бизнес-планирования для предпринимательства

Тема № 2.2 Предпринимательство как реализация бизнес-идеи

Тема № 2.3 Структура и содержание бизнес-плана. Резюме бизнес-плана

Тема № 2.4 Исследование и анализ рынка, план маркетинга

Тема № 2.5 План производства

Тема № 2.6 Организационный план

Тема № 2.7 Финансовый план и оценка рисков

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническое эксплуатация электрического электромеханического оборудование (по отраслям).

*Общепрофессиональный цикл*

**ОП. 09 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП. 07 «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническое эксплуатация электрического электромеханического оборудование (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью программы среднего профессионального образования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.02.11 Техническое

эксплуатация электрического электромеханического оборудование (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация электрического электромеханического оборудование (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.4, ПК4.4.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК5, ОК9, ОК10 ПК1.1- ПК1.3, ПК2.1- ПК2.3, ПК4.1- ПК4.4	<p>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>-классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</p> <p>-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>-организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>-основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>-нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p>

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 48 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 36 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 8

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	48

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация ( дифференцированный зачет)</b>	2

## **Содержание учебной дисциплины**

### ***Раздел 1. Право и экономика.***

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Экономические споры

### ***Раздел 2. Труд и социальная защита***

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3. Трудовой договор

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5. Заработная плата

Тема 2.6. Трудовая дисциплина

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.8. Трудовые споры

Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан

### ***Раздел 3. Административное право***

Тема 3.1. Административное правонарушение и административная ответственность

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины в составе ШССЗ**

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

*Общепрофессиональный цикл*

**ОП. 10 «Охрана труда»»**

### **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП. 10 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК2, ОК4-ОК5,

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и формирование личностных результатов (ЛР).

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 86 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 52 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 20

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>86</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6

### **Содержание учебной дисциплины**

#### ***Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда***

Тема 1.1 Законодательство РФ в области охраны труда.

Тема 1.2 Основные направления государственной политики в области охраны труда.

Тема 1.3 Система законодательных актов по охране.

Тема 1.4 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Тема 1.5 Права и обязанности работников в области охраны труда.

Тема 1.6 Ответственность за нарушение требований охраны труда.

***Раздел 2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний в сфере профессиональной деятельности***

Тема 2.1 Сущность производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Тема 2.2 Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний

Тема 2.3 Мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний

Тема 2.4 Виды и порядок проведения инструктажей по технике безопасности.

Порядок обучения по охране труда

***Раздел 3 Производственная санитария и гигиена труда на предприятиях***

Тема 3.1 Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. СОУТ.

Тема 3.2 Опасные и вредные производственные факторы

Тема 3.3 Производственное освещение.

***Раздел 4. Основы электробезопасности***

Тема 4.1 Воздействие электрического тока на организм человека

Тема 4.2 Методы и средства обеспечения электробезопасности

Тема 4.3 Классификация помещений

Тема 4.4 Средства индивидуальной защиты

***Раздел 5. Основы пожарной безопасности. Средства коллективной и индивидуальной защиты***

Тема 5.1 Понятие о пожаре и его поражающих факторах

Тема 5.2 Пожарные свойства веществ и материалов

Тема 5.3 Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация

Тема 5.4 Средства коллективной и индивидуальной защиты

Тема 5.5 Средства индивидуальной защиты

***Раздел 6. Оказание первой помощи при несчастном случае***

Тема 6.1 Доврачебная помощь пострадавшим от электрического тока

Тема 6.2 Приемы оказания первой помощи

Тема 6.3 Сердечно-легочная реанимация

Тема 6.4 Остановка наружных кровотечений

Тема 6.5 Первая помощь при травмах различных областей тела

Тема 6.6 Первая помощь при термических ожогах

Тема 6.7 Первая помощь при отравлении

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПССЗ**

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

*Общепрофессиональный цикл*

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническое эксплуатация электрического электромеханического оборудование ( по отраслям).»

Учебная дисциплина ««Безопасность жизнедеятельности»» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация электрического электромеханического оборудование ( по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</li> <li>- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности,</li> </ul>



		<p>особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</li> </ul>
--	--	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 42 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 20

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет</b>	2

#### **Содержание учебной дисциплины**

##### ***Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.***

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

##### ***Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

2.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
по специальности среднего профессионального образования  
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования»  
*Общепрофессиональный цикл*  
ОП. 12 «Электробезопасность»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.12 «Электробезопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП. 12 «Электробезопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Электробезопасность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1, ПК4.1-ПК4.2.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 4.1. ПК 4.2.	<p>– применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;</p> <p>– грамотно эксплуатировать электроустановки;</p> <p>– выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>– правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;</p> <p>- соблюдать порядок содержания средств защиты;</p> <p>- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p>	<p>– основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;</p> <p>– правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>– правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;</p> <p>- порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p>

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 54 часов,

в том числе:

теоретическое обучение –16 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 28

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	54

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	16
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6

### **Содержание учебной дисциплины**

- Тема 1. Общие вопросы электробезопасности
- Тема 2. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок.
- Тема 3. Общие положения правил устройства электроустановок
- Тема 4. Электрооборудование производственного подразделения
- Тема 5. Техническая эксплуатация электроустановок
- Тема 6. Допуск электроустановок в эксплуатацию.
- Тема 7. Способы защиты в электроустановках
- Тема 8. Средства защиты в электроустановках
- Тема 9. Пользование электроэнергией.
- Тема 10. Охрана труда работников организации
- Тема 11. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках
- Тема 12. Пожаро-взрывобезопасность в электроустановках
- Тема 13. Действие электрического тока и электромагнитных полей на организм человека.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПССЗ**

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

*Общепрофессиональный цикл*

**ОП. 13 « Основы электроники и схемотехники»**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.12 Основы электроники и схемотехники является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП 13 «Основы электроники и схемотехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина «Основы электроники и схемотехники» обеспечивает

формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК5, ОК9, ОК10

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК5, ОК9, ОК10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать устройства электронной техники и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>– рассчитывать параметры нелинейных электрических цепей;</li> <li>– снимать показания и пользоваться электронными измерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>– собирать электрические схемы;</li> <li>-проводить исследования цифровых электронных схем с использованием средств схемотехнического моделирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию электронных приборов, их устройство и область применения</li> <li>– методы расчета и измерения основных параметров цепей;</li> <li>– основы физических процессов в полупроводниках;</li> <li>– параметры электронных схем и единицы их измерения;</li> <li>– принципы выбора электронных устройств и приборов;</li> <li>– принципы действия, устройство, основные характеристики электронных устройств и приборов;</li> <li>– свойства полупроводниковых материалов;</li> <li>– способы передачи информации в виде электронных сигналов;</li> <li>– устройство, принцип действия и основные характеристики электронных приборов;</li> <li>-математические основы построения цифровых устройств</li> <li>- основы цифровой и импульсной техники:</li> <li>- цифровые логические элементы</li> </ul>

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 52 часов,

в том числе:

теоретическое обучение –26 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 22

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>52</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Основы электроники

Тема 1.1 Электронные приборы.

Тема 1.2. Электронные ключи и формирование импульсов.

### Раздел 2. Основы схемотехники

Тема 2.1. Логические и запоминающие устройства.

Тема 2.2. Источники питания и преобразователи

Тема 2.3. Усилители

## Аннотация

### к рабочей программе профессионального модуля

### ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
базовой подготовки

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования», является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа профессионального модуля является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ДПК 1\* Участвовать в проектировании нового электрического и электромеханического оборудования.

ДПК 2\* Выполнять монтаж электрического силового и осветительного оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональной подготовке и переподготовке взрослого населения, повышении квалификации) по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки, а также курсовой подготовки незанятого населения на базе основного общего образования.

### **1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использовании основных измерительных приборов.
- \*выполнять работы в программной среде AutoCAD.

#### **уметь:**

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования
- \*У1 проектировать системы электроснабжения и электроосвещения;
- \*У2 осуществлять монтаж электрического силового и осветительного оборудования.

#### **знать:**

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
  - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
  - классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
  - выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
  - условия эксплуатации электрооборудования;
  - действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
  - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
  - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
  - пути и средства повышения долговечности оборудования;
  - технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры;
  - \*31 правила чтения принципиальных и монтажных схем;
  - \*32 правила оформления технической документации;
  - \*33 назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп сложных электромашин, электроаппаратов;
  - \*34 порядок выполнения соединения деталей и узлов в соответствии со сложными электромонтажными схемами.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ДПК1.*	Участвовать в проектировании нового электрического и электромеханического оборудования.
ДПК 2.*	Выполнять монтаж электрического силового и осветительного оборудования в соответствии с электромонтажными схемами
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.



ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### Использование часов вариативной части ПССЗ \*

№ п\п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ДПК1* Участвовать в проектировании нового электрического и электромеханического оборудования.	31- правила чтения принципиальных и монтажных схем; 32- правила оформления технической документации	Тема 4.6 Общие требования к проектам электроустановок Тема 4.7 Искусственное освещение Тема 4.8 Разработка рабочей документации  Тема 4.9 Выбор электрооборудования	502 часа	Дополнительные компетенции, знания, умения введены по запросу работодателя

			Тема 4.10 Расчеты основных параметров электроустановки		
	ДПК 2.* Выполнять монтаж электрического силового и осветительного оборудования в соответствии с электромонтажными схемами	З1- правила чтения принципиальных и монтажных схем; ЗЗ -назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп сложных электромашин, электроаппаратов У1- проектировать системы электроснабжения и электроосвещения; У2-осуществлять монтаж электрического силового и осветительного оборудования	Тема 4.6 Общие требования к проектам электроустановок Тема 4.7 Искусственное освещение Тема 4.8 Разработка рабочей документации  Тема 4.9 Выбор электрооборудования Тема 4.10 Расчеты основных параметров электроустановки		

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1270 часа

Из них на освоение МДК

МДК.01.01 Электротехнические машины и аппараты-266 часов

МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования-230 часов;

МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование-270 часов;

МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования-158 часов;

МДК.01.05 Нормы и правила проектирования-60 часов

МДК.01.06 Электроснабжение-136 часов

на практики:

УП.01.05 Проектирование электрического и электромеханического оборудования- 72 часа;

ПП.01.01 Электромеханическая-72 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Организация технического обслуживания электрических машин и аппаратов. МДК 01.01	266	252	92	-	8	-	-	-
ПК 1.2 ПК 1.3 ДПК2*	Раздел 2. Организация технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. МДК 01.02, МДК 01.03	230 270	204 244	46 84	- 30-	20 20	-	-	-
ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 3. Осуществление технического регулирования и контроля качества электрического и электромеханического оборудования. МДК 01.04	158	134	32	-	18	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ДПК3*	Раздел 4. Проектирование электроустановок. МДК 01.05, МДК 01.06	158 60	134 54	26 22	- 30	6 14	-	-	-
	Учебная практика. Проектирование электрического и	72						72	-

	электромеханического оборудования								
	Производственная практика ( по профилю специальности)	72						-	72
	Экзамен квалификационный	10							
	<b>Всего:</b>	<b>2610</b>	<b>2394</b>	<b>554</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## Содержание обучения по профессиональному модулю

### **МДК 01.01. Электротехнические машины и аппараты**

#### **Раздел 1 Организация технического обслуживания электрических машин и аппаратов.**

- Тема 1.1 Тепловые процессы в электрических и магнитных цепях.
- Тема 1.2 Электромагнитные взаимодействия в электрических аппаратах
- Тема 1.3 Процессы коммутации в электрических аппаратах
- Тема 1.4 Аппараты управления, защиты и автоматики в установке напряжением до 1 кВ.
- Тема 1.5 Бесконтактные электрические аппараты
- Тема 1.6 Выбор электрических и электронных аппаратов по заданным режимам работы
- Тема 1.7 Электрические аппараты распределительных устройств напряжением выше 1 кВ.
- Тема 1.8 Устройство и рабочий процесс однофазного трансформатора
- Тема 1.9 Трехфазные трансформаторы
- Тема 1.10 Специальные трансформаторы
- Тема 1.11 Преобразование видов энергии в электрических аппаратах
- Тема 1.12 Энергетические показатели эффективности использования электрических машин
- Тема 1.13 Рабочий процесс асинхронной машины
- Тема 1.14 Пуск, реверсирование и регулирование частоты вращения трехфазного асинхронного двигателя
- Тема 1.15 Однофазные конденсаторные асинхронные двигатели
- Тема 1.16 Асинхронные машины специального назначения
- Тема 1.17 Устройство и принцип действия синхронных машин
- Тема 1.18 Синхронные двигатели и компенсаторы
- Тема 1.19 Синхронные машины специального назначения и исполнения
- Тема 1.20 Принцип работы и устройство машины постоянного тока
- Тема 1.21 Магнитная цепь машины постоянного тока
- Тема 1.22 Коммутация в машинах постоянного тока
- Тема 1.23 Генераторы постоянного тока
- Тема 1.24 Двигатели постоянного тока
- Тема 1.25 Потери и КПД машины постоянного тока

### **МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.**

- Тема 2.1 Общие вопросы монтажа электрооборудования
- Тема 2.2 Монтаж внутренних электрических сетей
- Тема 2.3 Монтаж кабельных линий до 10 кВ
- Тема 2.4 Монтаж воздушных линий электропередачи
- Тема 2.5 Монтаж электрооборудования трансформаторных подстанций
- Тема 2.6 Монтаж электрических машин и аппаратов управления
- Тема 2.7 Организация эксплуатации электрооборудования
- Тема 2.8 Эксплуатация осветительных электроустановок.
- Тема 2.9 Эксплуатация кабельных линий
- Тема 2.10 Эксплуатация воздушных линий электропередач
- Тема 2.11 Эксплуатация трансформаторных подстанций
- Тема 2.12 Эксплуатация электроприводов и пускорегулирующей аппаратуры
- Тема 2.13 Эксплуатация лифтов
- Тема 2.14 Ремонт электрических внутрицеховых сетей силовых и освещения
- Тема 2.15 Ремонт кабельных линий напряжением 10 кВ
- Тема 2.16 Ремонт силовых трансформаторов и электрооборудования подстанций
- Тема 2.17 Ремонт электрических машин
- Тема 2.18 Ремонт электрических аппаратов

### **МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование**

Тема 2.19 Системы электроснабжения

Тема 2.20 Обеспечение надежности внутрицехового электроснабжения

Тема 2.21 Расчет электрических сетей до 1 кВ

Тема 2.22 Защитная аппаратура для сетей до 1 кВ

Тема 2.23 Основное электрооборудование станций и подстанций

Тема 2.24 Внутризаводское электроснабжение производственных предприятий

Тема 2.25 Подстанции промышленных предприятий

Тема 2.26 Короткие замыкания в системах электроснабжения. Выбор токоведущих частей и аппаратов защиты.

Тема 2.27 Защитное заземление электроустановок

Тема 2.28 Электроснабжение гражданских зданий

Тема 2.29 Элементы техники высоких напряжений в системе электроснабжения промышленных предприятий

Тема 2.30 Механика электропривода

Тема 2.31 Электропривод с двигателями постоянного тока

Тема 2.32 Электропривод с двигателями переменного тока

Тема 2.33 Расчет мощности и выбор двигателей

Тема 2.34 Производственный процесс как объект автоматизации

Тема 2.35 Элементы автоматики и средства автоматизации

Тема 2.36 Система автоматики и телемеханики

Тема 2.37 Монтаж, установка и эксплуатация средств автоматизации в инженерных сооружениях

Тема 2.38 Электрооборудование крановых механизмов (подъемно-транспортных устройств)

Тема 2.39 Электрооборудование подготовительного производства (механизмы непрерывного транспорта)

Тема 2.40 Электрооборудование металлургического производства

Тема 2.41 Электрооборудование общепромышленных механизмов освещения

Тема 2.43 Релейно-контакторные СУЭП

Тема 2.44 Элементы автоматизированного электропривода

Тема 2.45 Системы управления замкнутыми электроприводами постоянного тока

Тема 2.46 Системы управления на логических элементах

Тема 2.47 Системы управления разомкнутыми электроприводами переменного тока

### **МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования**

Тема 3.1 Испытания изоляции электрооборудования

Тема 3.2 Методы контроля состояния силовых трансформаторов

Тема 3.3 Методы контроля параметров электрических аппаратов

Тема 3.4 Методы контроля качества электроизоляционных жидкостей

Тема 3.5 Методы контроля состояния токопроводов сборных шин и ошинок, опорных и подвесных изоляторов

Тема 3.6 Методы контроля параметров электрических машин

Тема 3.7 Методы контроля состояния заземляющих устройств

Тема 3.8 Методы контроля состояния кабельных линий

Тема 3.9 Методы контроля состояния воздушных линий электропередачи

### **МДК 01.05 Нормы и правила проектирования**

Тема 4.1 Общие требования к текстовым документам

Тема 4.2 Выполнение электрических схем по ЕСКД, СПДС

Тема 4.3 Чтение схем и чертежей электроустановок

Тема 4.4 Требования к выполнению планов силовой сети и сети электроосвещения

Тема 4.5 Требования к оформлению графической части проекта

## **МДК 01.06 Проектирование электроустановок жилых и общественных зданий**

Тема 4.6 Общие требования к проектам электроустановок

Тема 4.7 Искусственное освещение

Тема 4.8 Разработка рабочей документации

Тема 4.9 Выбор электрооборудования

Тема 4.10 Расчеты основных параметров электроустановки

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»**

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
базовой подготовки

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл, межпредметные связи с общеобразовательной дисциплиной «Физика», общепрофессиональной дисциплиной «Электротехника и электроника», профессиональным модулем ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

### **1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

#### **уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

**знать:**

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ДПК 2*	Выполнять монтаж электросилового и осветительного оборудования в соответствии с электромонтажными схемами
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



### Использование часов вариативной части ППСЗ \*

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ДПК2* Выполнять монтаж электросилового и осветительного оборудования в соответствии с электромонтажными схемами	<i>Учащийся должен знать:</i> -основы монтажа силового и осветительного оборудования; - прогрессивные технологии монтажа электрооборудования; - основы проектирования силового и осветительного оборудования; - методики и способы монтажа; - основные нормативные, монтажные документы, схемы. <i>Уметь:</i> - производить ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин; - пользоваться электромонтажным инструментом; - осуществлять проектирование силового и осветительного электрооборудования	МДК 02.01	112	Дополнительные компетенции, знания, умения введены по запросу работодателя

#### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 286 часов

Из них на освоение МДК

МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов-172 часа;

УП.02.01 Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов-108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.2 ДПК 2* ОК 1-11	Раздел 1. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов									
ПК 2.1-2.2 ДПК 2*	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	172	148	64		18				

ОК 1-11									
ПК 2.1-2.2 ДПК 2* ОК 1-11	Учебная практика. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов	108						108	-
	Экзамен квалификационный	6							
	<b>Всего:</b>	<b>286</b>	<b>256</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

## **МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов**

### **Тема 1.1 Классификация электробытовой техники**

Тема 1.2 Устройство и принцип действия электробытовой техники

Тема 1.3 Правила эксплуатации электробытовой техники

Тема 1.4 Организация и планирование работы персонала

Тема 1.5 Анализ технического состояния бытовых машин и приборов

Тема 1.6 Обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов

Тема 1.7 Режим энергосбережения при эксплуатации электробытовой и промышленной техники

Тема 1.8 Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники

Тема 1.9 Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03. «Организация деятельности производственного подразделения»**

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
базовой подготовки

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.03. «Организация деятельности производственного подразделения». Контроль качества», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности производственного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» базовой подготовки.

### 1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ВД 3	Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования
ПК 3.1.	Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.
ПК 3.2.	Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов
ПК 3.3.	Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.
ПК 3.4.	Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования
ПК 3.5.	Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных.
ДПК 1*	Выполнять ремонтные работы по сборке и разборке отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования
ДПК 2*	Выполнять работы по техническому обслуживанию, эксплуатации, регулированию систем вентиляции и кондиционирования
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Определение порядка проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования
	Определение перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов; Расчет количества расходного материала, крепежа, приобретаемого оборудования по заключенным договорам и обеспечение своевременного завоза их на объекты; Контроль за распределением оборудования и материалов по объектам и поддержанием адекватного уровня запасов; Ведение внутреннего складского учета.
	Определение трудоемкости и длительности работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования; Планирование повседневной деятельностью подразделения
	Разработка сопутствующей технической документации при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования
	Организация деятельности структурного подразделения выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования; Координация и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента.
Уметь	Обеспечивать выполнение производственных заданий; Организовывать работу персонала
	Вести учет инструментов, расходных материалов и запасных частей; Оформлять отчетную документацию по закупкам и отгрузке оборудования и материалов.
	Осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии с графиком; Разрабатывать графики работ персонала и вести учет рабочего времени; Разрабатывать текущие планы бригады, участвовать в перспективном планировании; Проводить диагностику оборудования и выявлять уровень сложности и трудоемкость требуемого ремонта.

	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе оборудования; Обеспечение безопасных методов ведения работ
	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе оборудования; Обеспечение безопасных методов ведения работ.
Знать	Содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, эксплуатации и обслуживания систем вентиляции и кондиционирования;

### Использование часов вариативной части ПССЗ

№ п/п	Дополнительные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№ темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ДОК 2. Владеть основами речевой грамотности специалиста	<i>Обучающийся должен знать:</i> терминологию специалиста; <i>уметь:</i> правильно применять специальную терминологию, грамотно формулировать рабочее задание	1.1-3.3	50	Дополнительные компетенции, знания, умения введены по запросу работодателя
2	ДОК 3. Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободу человека и гражданина	<i>Обучающийся должен знать:</i> права и свободу человека и гражданина; <i>уметь:</i> соблюдать и защищать права и свободу человека и гражданина			
3	ДОК 4. Понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности	<i>Обучающийся должен знать:</i> сущность и значение информации в развитии современного общества; <i>уметь:</i> соблюдать основные требования информационной безопасности			

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 194 часа

Из них на освоение МДК

- МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения-152 час

На практики:

ПП.03.01 Организация работы трудового коллектива-36 часов



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ. 03 МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	172	148	64	-	18	-	-	108
	Производственная практика (по профилю специальности) ПП. 03.01 Организация работы трудового коллектива, часов	108							108
	Квалификационный экзамен	6							
	<b>Всего:</b>	<b>286</b>	<b>256</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

## **Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Организация деятельности структурного подразделения**

### **МДК.03.01. Раздел 1. Основы управления первичными коллективами предприятия**

Тема 1.1. Сущность и характерные черты менеджмента

Тема 1.2. История развития менеджмента

Тема 1.3. Психология менеджмента. Управление конфликтами

### **Раздел 2. Организация и планирование работы производственных подразделений**

Тема 2.1. Основные аспекты развития отрасли

Тема 2.2. Аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности

Тема 2.3. Производственная структура предприятия

Тема 2.4. Экономические ресурсы производственных подразделений предприятий

Тема 2.5. Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.6.оборотный капитал предприятия и эффективность его использования

Тема 2.7. Трудовые ресурсы организации

### **Раздел 3. Анализ работы структурного подразделения**

Тема 3.1. Основные показатели деятельности производственного подразделения предприятия

Тема 3.2. Планирование деятельности производственного подразделения предприятия

Тема 3.3. Бизнес-планирование

## **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»**

специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования». является **вариативной** частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки**.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК2. \* Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования

ДПК4. \* Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В

ДПК5. \* Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью свыше 10кВт, напряжением до 1000 В

ДПК6. \* Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования

ДПК7. \* Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей, установка соединительных муфт, коробок.

### 1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм- устройство;
- обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков;
- принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку;
- обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки;
- демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки;
- размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства;
- разборка устройства с применением простейших приспособлений;
- очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его;
- ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта;
- сборка устройства;
- монтаж снятого устройства на электроустановку;
- включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда;
- проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке;
- знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на собираемое или ремонтируемое устройство;
- подготовка места выполнения работы;
- подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;
- подбор электрических монтажных проводов, подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации;
- выбор способа подключения проводника к оборудованию;
- подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений, зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах;
- соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;
- визуальная проверка выполненного монтажа;
- изоляция мест подключения соединительных проводов;

- проверка работы собранной схемы;
- знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на схему, узел, электрическую машину или электроаппарат;
- подготовка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;
- разделка сращиваемых концов провода или кабеля;
- подготовка проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений
- зачистка от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений;
- выполнение лужения, пайки;
- визуальная и при необходимости инструментальная проверка выполненного лужения или пайки;
- очистка места выполнения действия от остатков используемого флюса;
- зачистка места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы;
- изолирование мест выполнения пайки;
- знакомство с производственно-технологической документацией на выполняемые работы;
- установка соединительной коробки, введение в нее проводов;
- разделка сращиваемых концов провода или кабеля;
- при необходимости подготовка проводов к сращиванию;
- сращивание проводов или токоведущих жил кабеля;
- изолирование мест сращивания проводов или токоведущих жил;
- монтаж кабельной муфты;
- монтаж проводов в соединительной коробке;
- проверка правильности монтажа;
- прокладка проводов или кабеля;

**уметь:**

- Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования;
- Читать электрические схемы и чертежи цеховых трансформаторов и электродвигателей напряжением до 1000 В;
- Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ;
- Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховом электрооборудовании;
- Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В;
- Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам;
- Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании;
- Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В;
- Выбирать инструменты для слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования;
- Выбирать схемы строповки и стропы для перемещения деталей при ремонте цехового электрооборудования;
- Стропить и перемещать грузы при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования;
- Пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования;

- Собирать резьбовые соединения цехового электрооборудования с контролем момента затяжки;
- Выполнять слесарные операции с применением ручного электроинструмента и станков;
- Выявлять неисправности цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В;
- Заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;
- Заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;
- Выявлять неисправности цеховых сварочных трансформаторов;
- Рихтовать, зачищать ножи рубильников напряжением до 1000 В;
- Заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;
- Устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;
- Устранять неисправности кожуха и обмоток цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В;
- Устранять неисправности выводного провода, корпуса и обмоток цеховых сварочных трансформаторов;
- Ремонтировать и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;
- Ремонтировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;
- Производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования;
- Производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией;
- Проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения;
- Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов;
- Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования;
- Производить дефектацию и подготовку к ремонту цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В;
- Производить ремонт обмоток цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт;
- Производить ремонт токособирательной системы цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт;
- Производить ремонт щеточного механизма, подшипников и валов цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт;
- Производить балансировку роторов и якорей цеховых электродвигателей;
- Производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки
- Производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования;
- Производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании;
- Производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования.

**знать:**

- Материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок;
- Материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В;

- Электротехнические материалы и их применение;
- Электроизоляционные материалы;
- Грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования;
- Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок;
- Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В;
- Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта трансформаторов;
- Устройство осветительных электроустановок;
- Классификация электрических аппаратов;
- Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов;
- Назначение и устройство силовых трансформаторов;
- Основные элементы осветительных электроустановок;
- Принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий;
- Устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью;
- Устройство контакторов и магнитных пускателей;
- Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей;
- Устройство и основные неисправности реостатов;
- Устройство асинхронных электродвигателей мощностью до 10 кВт;
- Устройство обмоток электродвигателей мощностью до 10 кВт;
- Устройство токособирательной системы электродвигателя мощностью до 10 кВт;
- Состав и устройство механической части электродвигателя мощностью до 10 кВт;
- Конструкция распределительных устройств;
- Конструкция сварочных трансформаторов;
- Основы конструкции и принципы работы электрических источников света;
- Типы современных светильников, их устройство и области применения;
- Типы, конструкция и классификация электродвигателей мощностью до 10 кВт;
- Методики расчета электрического освещения;
- Электрические схемы питания осветительных установок;
- Виды распределительных устройств осветительных установок;
- Порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок;
- Порядок осмотра сухих силовых трансформаторов;
- Порядок осмотра сварочных трансформаторов;
- Общие сведения об устройстве электропроводок;
- Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок;
- Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры;
- Виды повреждений сухих силовых трансформаторов;
- Характерные неисправности сварочных трансформаторов;
- Технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры;
- Виды электропроводок, конструкции и марки проводов;
- Виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений;
- Способы установки и крепления электропроводки;
- Правила работы с мегомметром;
- Правила строповки и перемещения грузов;
- Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана;

- Устройство системы заземления и зануления;
- Характеристики и правила использования реечных, винтовых и гидравлических домкратов;
- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ;
- Виды и правила использования станков для балансировки роторов и якорей электродвигателей мощностью до 10 кВт;
- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании трансформаторов и электродвигателей;
- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000 В;
- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных, монтажных и такелажных работ;
- Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для выполнения слесарных операций;
- Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ;
- Требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов;
- Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ДПК2. *	Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
ДПК4. *	Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В
ДПК5. *	Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью свыше 10кВт, напряжением до 1000 В
ДПК6. *	Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования
ДПК7. *	Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей, установка соединительных муфт, коробок;
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 716 часов

Из них на освоение МДК

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"-242 часов;

На практики:

УП.04.01 Сварочная практика-36 часов;

УП.04.02 Слесарно-механическая практика-72 часов;

УП.04.03 Электромонтажная практика- 108 часов;

УП.04.04 Электроизмерительная практика-36 часов;

ПП.04.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт электроустановок-216 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

#### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДПК2. *, ДПК5. *, ДПК4. *, ДПК6. *	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	242	208	146	-	28	-	-	-
ДПК5. *, ДПК6. *	УП.04.01 Сварочная практика	36	-	-	-	-	-	36	-
ДПК 4. *	УП.04.02 Слесарно-механическая практика	72	-	-	-	-	-	72	-
ДПК2. *, ДПК5. *, ДПК6. *	УП.04.03 Электромонтажная практика	108	-	-	-	-	-	108	-
ДПК5. *	УП.04.04 Электроизмерительная практика	36	-	-	-	-	-	36	-

ДПК2. *, ДПК4. *ДПК5. *, ДПК6. *	ПП.04.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт электроустановок	216	-					216	
	Экзамен квалификационный	6						-	
	Всего:	716	676	146	-	28	-	252	216

## Содержание обучения по профессиональному модулю

### **МДК 04.01 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования**

#### **Раздел 1. Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования**

Тема 1.1 Контрольно-измерительные инструменты

Тема 1.2 Общие вопросы технологии сборки.

Тема 1.3 Неразъемные соединения и их сборка

Тема 1.4 Основы такелажных работ

#### **Раздел 2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования**

Тема 2.1 Соединение и оконцевание алюминиевых и медных проводов

Тема 2.2 Технология монтажа электропроводок

Тема 2.3 Устройство и монтаж кабельных линий на напряжение до 1 кВ.

Тема 2.4 Монтаж распределительных устройств

Тема 2.5 Монтаж светильников, электрических аппаратов и электроустановочных изделий

Тема 2.6 Монтаж устройств защитного заземления

#### **Раздел 3. Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В**

Тема 3.1 Техническое обслуживание и ремонт элементов распределительной сети напряжением до 1000 В

Тема 3.2 Техническое обслуживание и ремонт электропроводок и установок электроосвещения

Тема 3.3 Техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры (ПРА)

Тема 3.4 Техническое обслуживание, ремонт электрических машин переменного и постоянного тока до 100 кВт

Тема 3.5 Техническое обслуживание электрической части технологического оборудования с простейшими схемами включения

Тема 3.6 Правила безопасности при эксплуатации электроустановок

#### **Раздел 4. Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин напряжением до 1000 В**

Тема 4.1 Изучение конструкторской и технологической документации на цеховые сухие трансформаторы и электродвигатели напряжением до 1000 В

Тема 4.2 Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых трансформаторов и электродвигателей

Тема 4.3 Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых сухих трансформаторов и электродвигателей

Тема 4.4 Ремонт и обслуживание цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В

Тема 4.5 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей напряжением до 1000 В

**Приложение 2**  
**к ОПОП по специальности**  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание**  
**электрического и электромеханического**  
**оборудования (по отраслям)**  
*Код и наименование профессии/специальности*  
**Очная форма обучения**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Управляющим советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ ККСТ

\_\_\_\_\_ О.А. Замма

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ**  
**ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**  
**(ПО ОТРАСЛЯМ)**  
*13.00.00 Электро- и теплоэнергетика*  
*на 2023-2027 гг*

Кемерово, 2023 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГПОУ ККСТ.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере

образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового

искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

✓ **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

✓ **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г.

№ 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

✓ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

✓ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).



**Инвариантные целевые ориентиры воспитания**  
**Целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ ККСТ**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>✓ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>✓ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>✓ готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>✓ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>✓ умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>✓ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>✓ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осознание духовных ценностей российского народа;</li> <li>✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>✓ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>✓ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> <li>✓ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</li> </ul> <p>обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>✓ расширение опыта деятельности экологической направленности</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>✓ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение) осуществляет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения.

В техникуме созданы все условия для подготовки кадров для Кузбасса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Учреждение реализовывает подготовку обучающихся по одной профессии и двум специальностям входящих в список ТОП-50, шести программам входящих в ТОП-Регион, восемь программ реализуются по актуализированным ФГОС СПО.

Коммунально-строительный техникум рос и развивался вместе с Кузбассом. Его судьба неразрывно связана с городом, у которого тоже были свои ступени, прежде чем стать крупнейшим промышленным, научным и культурным центром Западной Сибири.

12 октября 1971 года коммунально-строительный техникум впервые гостеприимно распахнул свои двери, директором техникума был назначен Зорин Александр Николаевич.

Областное управление коммунального хозяйства подключило коммунальщиков для оказания помощи техникуму. В учебных аудиториях были только стулья, столы и доска, а в учебно-производственных мастерских, площадью свыше 30 тысяч квадратных метров не было ничего, там всюду разворачивались машины. Для образовательного учреждения этого было мало. И тогда в работу включился Виктор Иванович Заузелков инженер управления коммунального хозяйства Кемеровского облисполкома и самые сложные вопросы стали решаться очень быстро и качественно. В техникум стали поступать новейшие станки, материалы, лучшее оборудование для кабинетов и лабораторий.

Виктор Иванович Заузелков стал «ангелом хранителем» для техникума.

С 2014 года техникум удостоен чести носить имя Виктора Ивановича Заузелкова

Областной совет по просьбе коллектива принял Постановление о ходатайстве перед губернатором области А.Г. Тулеевым о названии улицы имени В.И. Заузелкова, назначении студентам стипендии имени В.И. Заузелкова, о присвоении звания лауреата премии В.И. Заузелкова.

«Миссия» ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И.

Заузелкова, это развитие конкурентных преимуществ как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами, с учетом потребности регионального рынка.

Приоритетными в воспитательной работе техникума являются здоровьесберегающее и гражданско-патриотическое направления.

На базе техникума создан и осуществляет свою деятельность студенческий спортивный клуб "ККСТ" (ССК ККСТ). Основной целью клуба является укрепление и сохранение индивидуального здоровья, путем развития личностных, духовных, психических и физических возможностей обучающихся, необходимых для их успешной самореализации и адаптации к изменяющимся социальным и экологическим условиям.

Работает музей истории ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова, Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах-ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях - афганцев, героев труда и др.). Работа музея техникума и поисковой группы направлена на укрепление у обучающихся веры в Россию, формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Социальными партнерами техникума являются:

1. ОАО «Ново Кемеровская ТЭЦ»;
2. АО «Кемеровская генерация»;
3. ООО «Топкинский цемент»;
4. ООО «Монтажные технологии»;
5. МП «Зеленстрой»;
6. ФКУ ИК-22 ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу;
7. ООО «Крепость»;
8. АО «Кемеровский механический завод»;
9. МУП «Жилищно – коммунальное управление Кемеровского муниципального округа»;

10. ООО «Химпром»;
11. ОАО «КемВод»;
12. АО «Сибирский инженерно – аналитический центр»;
13. ООО «Кузбасская энергосетевая компания»;
14. ООО «Сибпромвентиляция»;
15. ООО «Кузбасс/Лифт»;
16. ООО «Фирма «Кузбассагролес»;
17. ООО «Сибирская генерирующая компания»;
18. Администрация города Кемерово;
19. ГКУ Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц»;
20. НО «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Кузбасса»;
21. Филиал АО «Кузбассэнерго» - «Кемеровская теплосетевая компания»;
22. ООО «Кузбассхлеб»;
23. МУП «Архитектуры, технической инвентаризации и землеустройства» Кемеровского муниципального округа;
24. ООО «Фортуна плюс».

При разработке учебных планов по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, присутствует вариативная часть воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.).

Необходимо отметить и ряд проблем, возникших в ходе деятельности педагогического коллектива техникума и влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

- ✓ слабое развитие самоуправленческой деятельности и условий для этой деятельности, которая способствует творчеству и активности студентов.
- ✓ недостаточное применение преподавателями актуальных форм и методов воспитательной работы со студентами. — несвоевременный психолого-педагогический анализ воспитательного процесса и развития личности).

Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы необходимо:

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку, формировать мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности

организации работы педагогического состава, методической подготовки кураторов и родительского комитета.

Студенческий совет помогает разнообразить жизнь студентов, добавив в нее творчество и сделав ее интереснее. Работа в органах самоуправления учит находить решения на многие задачи, ответственности, дисциплинированности и работе в команде.

Создать объединение кураторов и студенческого совета по решению вопрос нарушения учебно-воспитательного процесса. Это поможет обучающимся решать различные проблемы и вопросы. Такое объединение формирует социально-правовую активность студентов, гражданскую ответственность, дисциплинированности, толерантности и умение принимать правовые решения.

Постоянный мониторинг эффективности мероприятий по реализации направлений воспитательной работы методического объединения и студенческого совета, в целях улучшения качества работы и предотвращения проблем на всех уровнях.

#### *Дополнительные характеристики:*

Юридический и фактический адрес: 650070, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23а

Город Кемерово расположен в 3482 км от г. Москвы, на юго-востоке Западной Сибири, в центре Кузнецкой котловины, в северной части Кузнецкого угольного бассейна, на обоих берегах реки Томь, в среднем ее течении, при впадении в нее реки Искитим. Правобережная часть города связана с левым берегом двумя автомобильными и одним железнодорожным мостами. Территория города Кемерово находится в пределах увалисто-холмистой равнины севера Кузнецкой котловины, в лесостепной полосе южной части Западной Сибири.

Среднегодовая численность постоянного населения города за 2022 год составила 550 362 человека.

К основным учреждениям культуры, действующим на территории города, относятся:

**11 учреждений клубного типа** (6 юридических. лиц, имеющих обособленные структурные подразделения):

1. Дворец культуры им. 50-летия Октября с Городским клубом ветеранов;
2. Дворец культуры «Содружество» с ДК «Промышленновский»;
3. Дворец культуры шахтеров и ДК «Боровой»;
4. Культурно-досуговый центр «Пионер», ДК «Пионер», ДК Досуг им. И.М. Алисова;
5. Культурный центр;
6. Дворец молодежи.

**12 образовательных учреждений культуры:**

1. Центральная детская школа искусств;
2. Детская художественная школа;
3. Детские школы искусств 69, 61,50, 46, 45, 19,15,14,5
4. Детская музыкальная школа № 4.

**Музей-заповедник «Красная Горка»** (и «Главная контора КОПИКУЗА»);  
**«Театр для детей и молодежи»;**

**Муниципальная информационно-библиотечная система**, включающая в себя 24 библиотеки.

**Инфраструктура спорта**

- ✓ 6 стадионов;
- ✓ Дворец спорта с искусственным льдом;
- ✓ Ледовая арена «КЕМЕРОВО» имени Г.П. Груздева;
- ✓ Легкоатлетический манеж со специализированным стадионом;
- ✓ 28 плавательных бассейнов;
- ✓ 231 спортивный зал;
- ✓ 711 спортивных площадок.

В городе Кемерово работает 40 пунктов проката спортивного инвентаря, в том числе платные на 5 стадионах и бесплатные в 30 клубах по месту жительства.

Губернский центр спорта «КУЗБАСС» – один из крупнейших крытых спортивных комплексов России за Уралом.

В спортивном центре 11 спортивных залов из них:

- ✓ универсальный спортивный зал с трибунами на 1300 мест;
- ✓ зал борьбы;
- ✓ зал бокса;
- ✓ зал художественной гимнастики;
- ✓ 3 зала хореографии;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ зал общефизической подготовки;
- ✓ фитнес-зал;
- ✓ зал начальной подготовки.

**Характеристика контингента обучающихся:**

Общая численность обучающихся в 2022 году составила 1714 человек (очная форма обучения).

Половину контингента составляют обучающиеся женского пола (50%).

Обучающихся, из числа жителей Кемеровской области в среднем 97%, города Кемерово в среднем 5%.

На 1 сентября 2022 года в техникуме 117 обучающихся из числа детей-сирот, детей, ставшихся без попечения родителей; 20 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства).

### **Информация о режиме и графике работы образовательной организации**

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов техникума, правил внутреннего трудового распорядка, условий коллективного договора.

Режим работы техникума устанавливается:

понедельник-пятница с 8.00 до 20.00;

суббота с 8.00 до 16.30 в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни техникум не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра.

Учебный год начинается 1 сентября для очного обучения, и не позднее 1 октября для заочного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Занятия начинаются в 8.30. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут).

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности**

### **Модуль «Аудиторные занятия»**

<p>максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию задачам воспитания;</p>
<p>включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий</p>
<p>применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление</p>
<p>иницирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов,</p>



исследовательских работ воспитательной направленности
---

### **Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО
--

экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке
---

участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире
---

### **Модуль «Кураторство»**

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
--

инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении
---

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п
---

индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения
--

организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
--

создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО
---

планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе
---

### **Модуль «Основные воспитательные дела по профессии/специальности»**

общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы
---

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона
--

выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. Направленности
---

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми
---

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации
--

организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО
разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
благоустройство и поддержание эстетического вида <del>ж</del> всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории
разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн)

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия
тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей
привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности
при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями

### **Модуль «Самоуправление»**

организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (советобучающихся или др.), избранных обучающимися
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности
проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся поразным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)
проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы

консультирование обучающихся психологом по вопросам построения имипрофессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

1 Для реализации рабочей программы воспитания в ГПОУ ККСТ есть необходимое кадровое обеспечение воспитательного процесса.

2 Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
1	Заместитель директора по В и СР	1
2	Социальный педагог	2
3	Педагог-психолог	1
4	Педагог-организатор	4
5	Руководитель физического воспитания	1

6	Воспитатели общежития	4
7	Заведующий общежитием	1
8	Мастера производственного обучения	1
9	Тьютор	1
10	Преподаватели	20

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Устав ГПОУ ККСТ; Изменения в устав 25.08.2021;

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО:

Положение об организации и планировании самостоятельных работ студентов

- Положение об обучении лиц с ОВЗ
- Положение о студенческом совете (студенческом органе самоуправления)
- Порядок учета мнения советов родителей и студентов при дисциплинарном

взыскании

- Положение о кураторстве
- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Правила посещения мероприятий, непредусмотренных Учебным планом
- Положение об Управляющем совете
- Положение о противодействии коррупции
- Порядок мнения советов родителей и студентов при принятии ЛНА
- Положение о воспитательной работе в период ДОТ
- Положение о Совете по профилактике

### 1. 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; -полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

<p>публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);</p>
<p>соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;</p>
<p>прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);</p>
<p>регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);</p>
<p>сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);</p>
<p>привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;</p>
<p>дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): - повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);</p>

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

выдвижение на доску почета
предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях
выдвижение в кандидаты на стипендию ( <i>различного уровня</i> )

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится кураторами групп вместе с заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютером) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении кураторов групп или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) кураторами групп с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов групп или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп
- проводимых общетехникумских основных дел, мероприятий;
- внеаудиторные мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;



- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Приложение 3**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заукзелкова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ККСТ

\_\_\_\_\_ О.А. Замма  
« 3 » ноября \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**  
**на 2022/2023 учебный год**

Рассмотрена  
на заседании педагогического Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Кемерово 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
3.	ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	5
4.	УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	6
4.1	Подготовительный период	6
4.2	Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта	7
4.3	Рецензирование дипломных проектов	8
4.4	Защита дипломного проекта	9
4.5	Порядок проведения демонстрационного экзамена	9
4.6	Порядок оценки демонстрационного экзамена	10
4.7	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
5.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ	12
6.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА	13
7.	ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕХАНИЗМА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	15
8.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ	15
9.	ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	16
10.	ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ А «Примерный перечень тем дипломных проектов»	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б «Оценочные материалы для демонстрационного экзамена КОД 13.02.11-2023»	20

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей, готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированным у выпускника соответствующим профессиональным компетенциям (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
- ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
- ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
- ДПК 1.\* Участвовать в проектировании нового электрического и электромеханического оборудования.
- ДПК 2.\* Выполнять монтаж электрического силового и осветительного оборудования в соответствии с электромонтажными схемами
- ДПК 3.\* Организовывать и планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ДПК4.\* Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин
- ДПК5.\* Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами
- ДПК6.\* Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей
- ДПК7.\* Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей, установка соединительных муфт, коробок

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 г. N 311 "О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г №800 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», приказ Минобрнауки России от 21.12.2017 №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», Уставом техникума.

1.4. Методической основой проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов".

1.5. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

## **2 ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

2.2 Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проводится в соответствии с комплектом оценочных материалов КОД 13.02.11-2023(Приложение 2), на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению ГПОУ ККСТ на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованные в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся).

2.3 Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.4 На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.).

### **3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**

3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 6 недель.

3.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год: с «15» июня по «28» июня 2023г.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине – не позднее четырех месяцев со дня подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине;

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку - не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые;

- для лиц, подавших апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации и получивших положительное решение апелляционной комиссии – в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

### **4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **4.1. Подготовительный период**

4.1.1. Не менее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации преподавателями соответствующей цикловой комиссии разрабатываются, а директором техникума утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета с участием Председателя государственной экзаменационной комиссии и учебной частью доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к дипломному проекту;
- критерии оценки дипломного проекта;
- комплект оценочной документации по соответствующей компетенции для демонстрационного экзамена;
- критерии оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

4.1.2. Темы дипломного проекта, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании соответствующей цикловой методической комиссии с обязательным участием председателя ГЭК.

4.1.3. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

4.1.4 Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися выпускных групп оформляется приказом директора техникума.

4.1.5. По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются на заседании соответствующей цикловой методической комиссии, подписываются руководителем дипломного проекта и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

4.1.6. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляются приказом директора техникума не позднее чем за две недели до выхода на производственную (преддипломную) практику.

4.1.7. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии:

- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии (по представлению кандидатуры техникума);
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии, включая членов экспертной группы демонстрационного экзамена;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении тем дипломных проектов;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении рецензентов;
- расписание (график) защиты дипломного проекта, проведения демонстрационного экзамена;
- бланки (книга) протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

## **4.2. Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта**

4.2.1. Для подготовки дипломного проекта и демонстрационного экзамена студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным частям дипломного проекта. К руководству дипломным проектом привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников техникума, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

4.2.2. В обязанности руководителя дипломным проектом входят:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта;
- разработка совместно с обучающимися плана дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта;
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект.

4.2.3. В обязанности консультанта дипломного проекта входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса.

4.2.4. Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломным проектом и распределяются между руководителем и консультантом(ами). Общее количество часов, отведенных на консультации по дипломным проектам на каждого дипломника, устанавливается техникумом самостоятельно.

### **4.3. Рецензирование дипломных проектов**

4.3.1. Дипломный проект подлежат обязательному рецензированию (внешнее рецензирование) с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

4.3.2. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами по тематике дипломного проекта из государственных органов власти, сферы труда и образования и др.

4.3.3. Рецензенты дипломного проекта назначаются приказом директора ГПОУ ККСТ не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

4.3.4. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

4.3.5. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

4.3.6. Вопрос о допуске дипломного проекта к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по учебной работе и оформляется приказом директора техникума. Допущенные к защите дипломные проекты передаются в государственную экзаменационную комиссию.

### **4.4. Защита дипломного проекта**

4.4.1. К защите дипломного проекта допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.4.2. Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.



4.4.3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА во время ее проведения, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.4.4. На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10—15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя дипломным проектом, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

4.4.5. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.4.6. Результаты защиты дипломного проекта обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

#### **4.5. Порядок проведения демонстрационного экзамена**

4.5.1. Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) проводится в несколько этапов:

- проверка и настройка оборудования экспертами;
- инструктаж;
- экзамен;
- подведение итогов и оглашение результатов.

4.5.2. Проверка и настройка оборудования экспертами.

В день проведения ДЭ, за один час до его начала, эксперты:

- проводят проверку на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования, в соответствии с Техническим описанием, настройку оборудования, указанного в инфраструктурном листе;
- передают студентам задания.

4.5.3. Инструктаж:

- за день до проведения экзамена по методике участники встречаются на площадке для прохождения инструктажа ОТ и ТБ и знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).
- в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

4.5.4. Экзамен:

- время начала и завершения выполнения задания регулирует главный эксперт.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Студент должен иметь при себе:

- студенческий билет;
- документ, удостоверяющий личность.

4.5.5. Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

4.5.6. В ходе выполнения задания студентам разрешается задавать вопросы только экспертам.

4.5.7. Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, по решению главного эксперта отстраняются от экзамена.

4.5.8. В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

4.5.9. Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

4.5.10 . Подведение итогов:

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок и заносятся в CIS.

4.5.11. После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

4.5.12. Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации и РКЦ.

#### 4.6. Порядок оценки демонстрационного экзамена

4.6.1 Для оценки знаний, умений и навыков студентов в составе государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, возглавляемая главным экспертом, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам. Состав ГЭК, включая экспертную группу, утверждается приказом директора техникума.

4.6.2. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Перевод баллов в оценку может осуществляться на основе таблицы №1.

таблица № 1

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4» »	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20.00% - 39.99%	40.00% - 69.99%	70,00% - 100,00%

4.6.3. Все баллы фиксируются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

4.6.4. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления по итогам ГИА.

4.6.5. Оценку выполнения задания по каждой компетенции проводит экспертная группа в количестве не менее 3 (трех) человек.

4.6.6. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению выпускника ГЭК принимает решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.6.7. Оценивание не должно проводиться в присутствии студента, если иное не указано в Техническом описании.

#### **4.7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.7.1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.7.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.7.3. Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ**

5.1. Форма ГИА - дипломный проект.

5.2. Структура дипломного проекта содержит следующие элементы с указанным удельным весом основных из них:

- введение (5%);

- 1 раздел (теоретический) (15 %);

- 2 раздел (расчетно-технический) (60 %);

- 3 раздел (экономический) (15%);
- заключение (5%);
- литература;
- приложения (при необходимости с учетом темы дипломной работы).
- графическая часть

5.3. Объем дипломного проекта – 50-55 листов формата А4, графическая часть 3-4 листа формата А1.

5.4. Основная часть дипломного проекта должна состоять из трех разделов, каждый из которых разбивается на подразделы (пункты, параграфы). Структура основной части должна отвечать теме дипломного проекта.

5.5. Основная часть дипломного проекта может содержать иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, рисунки, графики и т.п.). Выбор формы представления иллюстративного материала зависит от цели и характера темы дипломного проекта.

5.6. Дипломный проект не должен содержать орфографических, грамматических, грубых стилистических ошибок. Оформление дипломного проекта осуществляется в соответствии с требованиями к нормоконтролю, установленными в техникуме.

5.7 При оформлении дипломного проекта выпускник руководствуется «Требованиями к выполнению дипломных проектов(работ) и курсовых проектов(работ)», утвержденными директором техникума от 27.03.2023г.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

6.1. Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично):

- тема дипломного проекта актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в проекте;
- содержание и структура дипломного проекта соответствуют поставленным целям и задачам;
- изложение текста дипломного проекта отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;
- комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;
- в проекте отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломный проект оформлен в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на проект - положительные;
- публичная защита дипломного проекта показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно, отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
- при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).
- объем и качество выполнения графического материала соответствует тексту записки;

- используются информационные ресурсы Internet и современные пакеты компьютерных программ и технологий (AutoCAD, КОМПАС-3D) при написании пояснительной записки и графической части.

Оценка «4» (хорошо):

- тема проекта актуальна, имеет теоретическое обоснование;
- содержание проекта в целом соответствует поставленной цели и задачам;
- изложение материала носит преимущественно описательный характер;
- структура дипломного проекта логична;
- использованы методы, адекватные поставленным задачам;
- имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам дипломного проекта;
- основные требования к оформлению проекта в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты;
- публичная защита дипломного проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.
- объем и качество выполнения графического материала соответствует тексту записки, но имеются небольшие недочеты;
- используются информационные ресурсы Internet и современные пакеты компьютерных программ и технологий (AutoCAD, КОМПАС-3D) при написании пояснительной записки и графической части.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- тема проекта актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко;
- содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер; в тексте проекта используются фрагменты произведений без указания источника заимствования;
- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;
- нарушен ряд требований к оформлению пояснительной записки и графической части проекта; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания;
- в ходе публичной защиты проекта автором демонстрируется неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения, затруднение в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- отсутствует или не обоснована актуальность дипломного проекта, цель и задачи сформулированы неточно и/или неполно, либо их формулировки отсутствуют;
- содержание и тема проекта плохо согласуются (не согласуются) между собой;
- проект носит преимущественно реферативный характер;
- большая часть проекта списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;
- выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии);
- нарушены правила оформления проекта;
- отзыв и рецензия содержат много замечаний;
- в ходе публичной защиты проекта проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

6.2. При выставлении итоговой оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- качество устного доклада выпускника;

- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения дипломного проекта;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

## **7. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕХАНИЗМА ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

№ п/п	Оценка по демонстрационному экзамену	Оценка по результатам защиты дипломного проекта	Средний балл	Результат ГИА: дипломный проект и демонстрационный экзамен
1.	отлично	отлично	5	отлично
2.	отлично	хорошо	4,5	отлично
3.	хорошо	отлично	4,5	отлично
4.	хорошо	хорошо	4	хорошо
5.	отлично	удовлетворительно	4	хорошо
6.	удовлетворительно	отлично	4	хорошо
7.	хорошо	удовлетворительно	3,5	хорошо
8.	удовлетворительно	хорошо	3,5	хорошо
9.	удовлетворительно	удовлетворительно	3	удовлетворительно
10.	удовлетворительно / хорошо / отлично	неудовлетворительно	---	неудовлетворительно
11.	неудовлетворительно	удовлетворительно / хорошо / отлично	---	неудовлетворительно

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

8.1. Для проведения государственной итоговой аттестации в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Срок полномочий ГЭК - с 1 января по 31 декабря 2023.

8.2. Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Министерством образования Кузбасса на следующий календарный год. Заместителем председателя ГЭК может быть назначен директор техникума, один из его заместителей или педагогический работник техникума. Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором техникума графику (расписанию). Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе;

- приказ Министерством образования Кузбасса об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора техникума об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;
- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- дипломный проект с отзывами руководителей и внешними рецензиями;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и членов в составе не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Выпускникам, успешно защитившим дипломный проект, присваивается квалификация с получением диплома о среднем профессиональном образовании. При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации вместе со сводными ведомостями итоговых оценок. Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора по техникуму.

## **9. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

9.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и(или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

9.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора техникума, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

9.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.4. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, назначенное исполняющим обязанности директора в установленном порядке. Секретарь избирается из числа членов комиссии.

9.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей

(законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9.6. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

9.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и(или) не повлияли на результат аттестации;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации. В последнем случае результат аттестации подложит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня, передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

9.8. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

9.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

9.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем, доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **10. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

10.1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из техникума в дополнительные сроки. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено техникумом для одного лица более двух раз.



**Примерные темы дипломных проектов  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

1. Электроснабжение и электрооборудование административного здания
2. Электроснабжение и электрооборудование торгового центра
3. Электроснабжение и электрооборудование жилого дома с встроенными объектами обслуживания населения
4. Электроснабжение и электрооборудование автосервиса с автосалоном
5. Электроснабжение и электрооборудование многоквартирного дома с встроенными помещениями автостоянок
6. Электроснабжение и электрооборудование жилого дома с гаражом
7. Детская спортивная школа. Электроснабжение и электрооборудование
8. Электроснабжение и электрооборудование десятиэтажного кирпичного дома
9. Электроснабжение и электрооборудование офисного здания «Бизнес-инкубатор»
10. Электроснабжение станкостроительного завода
11. Электроснабжение котельной КООА «Кокс»
12. Электроснабжение ЦОФ «Берёзовская»
13. Электроснабжение корпуса 980 КООА «Азот»
14. Электроснабжение комбината шелковых тканей
15. Электроснабжение обогатительной фабрики «Распадская»
16. Электроснабжение и электрооборудование детского комбината
17. Школа. Электроснабжение и электрооборудование.
18. Электроснабжение корпуса 989 цеха 9 КООА «Азот»
19. Электроснабжение и электрооборудование десятиэтажного кирпичного дома
20. Электроснабжение машиностроительного завода
21. Электроснабжение цеха противогололёдного средства КООА «Химпром»
22. Электроснабжение и электрооборудование детского комбината
23. Электроснабжение и электрооборудование двухэтажного офисного здания
24. Электроснабжение деревообрабатывающего комбината
25. Электроснабжение завода строительных материалов
26. Электроснабжение и электрооборудование здания ледового дворца, г. Кемерово