

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова

Рассмотрено Управляющим советом
Протокол от «28» сентября 2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.А. Замма
« » 2020г.
МП



ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кемерово, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее - Положение) является локальным нормативным актом Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает: цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ, условия их применения, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевой формы организации образовательных программ в ГПОУ ККСТ.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Уставом ГПОУ ККСТ.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать предприятия и организации, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых в учреждении образовательных программ среднего профессионального образования, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность ГПОУ ККСТ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, прохождения учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций;

- зачет ГПОУ ККСТ в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин,

модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ в ГПОУ ККСТ является организация практико-ориентированной системы подготовки кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и требований работодателей.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- привлечение к проведению занятий с обучающимися в период теоретического обучения ведущих специалистов-практиков предприятий г. Кемерово и области по профилю реализуемых в учреждении образовательных программ;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных уровней подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;
- организация временного трудоустройства обучающихся учреждения в период летнего каникулярного отпуска в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ;
- содействие в трудоустройстве выпускников ГПОУ ККСТ по профилю полученного среднего профессионального образования в организациях и предприятиях – участниках сетевых форм реализации образовательных программ.

3. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Образовательные организации, за исключением промышленных предприятий (организаций), организующих проведение учебных и производственных практик, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. ГПОУ ККСТ осуществляет сетевую форму реализации образовательных программ в соответствии с заключаемыми договорами о сетевом взаимодействии с конкретными образовательными организациями и предприятиями по согласованию с учредителем – департаментом образования и Кемеровской области - Кузбасса.

3.3. Инициаторами организации сетевой формы реализации образовательных программ в учреждении могут выступать также обучающиеся (по решению студенческого Совета) и родители (законные представители) несовершеннолетних студентов (по решению Совета родителей (законных представителей)).

4. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевой формы, являются: образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. При совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение студентами образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую студент был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории студента рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями Минобрнауки России и департамента науки и образования Кемеровской области - Кузбасса, а также локальными нормативными актами, определяющими организацию образовательного процесса в каждой организации.

5. ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПРИ СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевой форме реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- педагогический работник ГПОУ ККСТ осуществляет образовательную деятельность на территории учреждения;
- педагогический работник ГПОУ ККСТ осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- педагогический работник другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории ГПОУ ККСТ, в котором обучается студент по образовательной программе;
- педагогический работник другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории ГПОУ ККСТ, в котором обучается студент по образовательной программе.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Организация, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

6.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.3. Направление несовершеннолетних обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

6.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе.